

Guide des Écoles fondamentales

Schoulbuet

2026-2027

MAMER & CAPELLEN



Versions

DE EN

Sommaire



Le bourgmestre Luc Feller, entouré de l'échevine Francine Closener ainsi que des échevins Roger Negri et Ed Buchette.

01 Informations générales

Avant-propos	3
Préface des présidents	4
Aide-mémoire	6
Informations générales	7
Dispositifs d'aide et services sociaux	8
Bibliothèques scolaires	10
Éducation physique et natation	12
Vivarium	14
Simba, notre chien d'école	14
Bëschschoul	15
Internet & Social Media	16
Smartphone & Smartwatch	17
Nos règles scolaires	17
Ensemble sur le chemin de l'école	18
Activités scolaires	20

02 École Fondamentale Mamer

Plan de l'école	29
Informations générales	30
Plan de développement scolaire	31
Personnel enseignant	32
Transport scolaire & Pédibus	38

03 École Fondamentale Capellen

Plan de l'école	47
Informations générales	48
Plan de développement scolaire	49
Personnel enseignant	50
Transport scolaire & Pédibus	56

04 Informations générales

Avis aux parents	61
Maison Relais	62
La Maison Relais 3 sur le campus scolaire	64
Kinneksbond	64
Auditoire	66
Services sociaux et de soutien	68
RePaMa & RePaCH	70
Associations des parents d'élèves	71
LASEP / Art à l'école	73
Lycée Mamer	74
Sms2citizen	75
Glossaire	78
Vacances scolaires	80



Le « Schoulbuet » des Mamer Schoulen paraît sous la responsabilité du Collège des bourgmestre et échevins de la Commune de Mamer.

Préparer l'avenir



Chaque rentrée scolaire marque un nouveau départ. Pour les élèves c'est le plaisir de retrouver leurs camarades, de découvrir de nouveaux apprentissages et d'entamer une nouvelle année riche en expériences.

Pour notre commune, c'est aussi un moment important, qui nous rappelle combien l'école est au cœur de notre avenir commun.

Aujourd'hui, presque 900 élèves fréquentent les écoles de Mamer et de Capellen. Ce chiffre reflète le dynamisme démographique de notre commune. Cette croissance nous engage. Afin d'anticiper les besoins du futur nous continuons à investir dans nos infrastructures scolaires. À Capellen, un nouveau bâtiment scolaire avec Maison Relais ouvrira ses portes à la rentrée 2027.

À Mamer également, nous préparons l'avenir. Après l'inauguration de la Maison Relais III en 2025, la commune a entamé les travaux de planification en vue de la construction d'un futur bâtiment scolaire et d'une nouvelle Maison Relais.

Mais, notre engagement en faveur de la jeunesse ne se limite pas aux infrastructures scolaires. Une école ce sont avant tout les enseignants qui accompagnent nos enfants au quotidien et qui éveillent leur curiosité. Je souhaite dès lors remercier sincèrement le personnel enseignant et éducatif pour son engagement et son dévouement.

Je tiens également à saluer le travail réalisé dans le cadre de l'encadrement parascolaire. Des initiatives comme la Bëschschoul, le Beiendag, l'Apeldag, le jardin pédagogique et bien d'autres illustrent l'engagement, la créativité et le dynamisme de nos écoles.

À l'occasion de cette nouvelle rentrée, j'adresse mes meilleurs vœux aux élèves, aux parents et à toutes celles et ceux qui contribuent à la vie de nos écoles.

Luc FELLER
Bourgmestre

Cette édition est distribuée en langue française dans toutes les boîtes aux lettres de la commune. Les versions en allemand et en anglais sont téléchargeables en ligne sur

www.mamer.lu/enseignement/education/schoulbuet/

Une école qui accompagne, qui relie et qui grandit



Chers parents, chères familles, chers élèves,

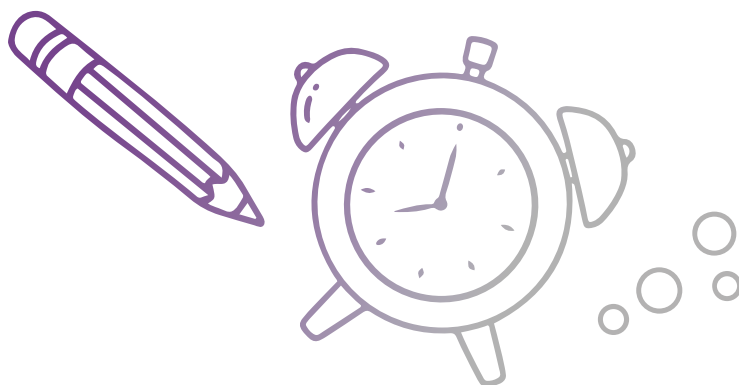
À l'occasion de cette nouvelle rentrée scolaire, nous avons le plaisir de vous accueillir dans nos écoles fondamentales de Mamer et de Capellen. Le Schoulbuet rassemble de nombreuses informations importantes concernant notre vie scolaire, notre vivre-ensemble, nos procédures, nos projets et les différents acteurs qui entourent l'école. Il reflète la richesse de ce qui se vit au quotidien : les apprentissages, les rencontres, les traditions, les initiatives pédagogiques et l'engagement de toute une communauté au service des enfants.

L'année scolaire 2026-2027 marquera la dernière année de notre Plan de développement scolaire 3. Un bilan et un état des lieux permettront de préparer le futur PDS 4, en tenant compte des forces existantes, des besoins de nos élèves et des spécificités de chaque école. Cette réflexion sera menée en collaboration avec les représentants des parents des écoles fondamentales, dont l'engagement, la disponibilité et l'esprit constructif constituent une contribution précieuse au développement de nos écoles.



Aujourd'hui, l'école ne se limite plus à la transmission de savoirs. Elle est un lieu d'apprentissage, de vie, de socialisation, d'écoute, d'inclusion, de prévention, de coopération et d'ouverture au monde. Elle accompagne les enfants dans leurs apprentissages scolaires, ainsi que dans le développement de leur autonomie, de leur confiance en eux et de leur capacité à vivre avec les autres. Dans cet esprit, nos séjours pédagogiques, la classe d'aventures au cycle 3.2 et la classe de neige au cycle 4.1, occupent une place importante. Ils permettent d'apprendre autrement, de renforcer la cohésion du groupe et de développer l'autonomie. Nous remercions sincèrement la Commune de Mamer pour son soutien financier, ainsi que les enseignantes et enseignants qui assurent chaque année la planification et l'encadrement de ces projets précieux.

Un grand défi se profile également : le projet ALPHA. Au début de l'année scolaire, une séance d'information sera organisée dans chaque école fondamentale de la Direction de région 2 – Mamer, en collaboration avec les équipes pédagogiques du cycle 1 préscolaire et les membres de la Direction régionale. Dans le cadre du choix de la langue d'alphabétisation, la décision appartiendra aux parents. Elle s'appuiera notamment sur les informations concernant la situation linguistique de l'enfant et sur la recommandation de l'équipe pédagogique. Dans le domaine de l'organisation scolaire, ce projet représentera une grande responsabilité. Les préparations ont déjà commencé, avec un objectif clair : accompagner cette évolution avec sérieux, dialogue et attention aux besoins des élèves.



Nous souhaitons également exprimer notre reconnaissance au personnel enseignant. Enseigner demande une formation solide, un engagement durable, des études exigeantes et une formation continue régulière. Antoine de Saint-Exupéry écrivait : « Si tu veux construire un bateau, fais naître dans le cœur de tes hommes et femmes le désir de la mer. » Cette pensée correspond profondément à notre vision de l'école : enseigner, ce n'est pas seulement transmettre des contenus, c'est éveiller la curiosité, donner confiance, faire grandir l'envie d'apprendre et accompagner chaque enfant sur son chemin.

Cette mission nécessite une relation de confiance avec les parents. Elle sera particulièrement importante dans le cadre du projet ALPHA, où l'avis professionnel de l'équipe pédagogique et la décision des parents devront se rencontrer dans un esprit de respect mutuel. Les observations, conseils et recommandations des enseignantes et enseignants méritent d'être entendus et respectés, car leur objectif reste toujours le bien-être, le développement et la réussite des enfants.

Nous nous réjouissons d'accueillir les élèves pour cette nouvelle année scolaire et de poursuivre notre collaboration avec les parents, les équipes pédagogiques, la Maison Relais, la Commune de Mamer et tous les partenaires de l'école. Que cette année soit riche en apprentissages, en projets, en découvertes et en moments partagés.

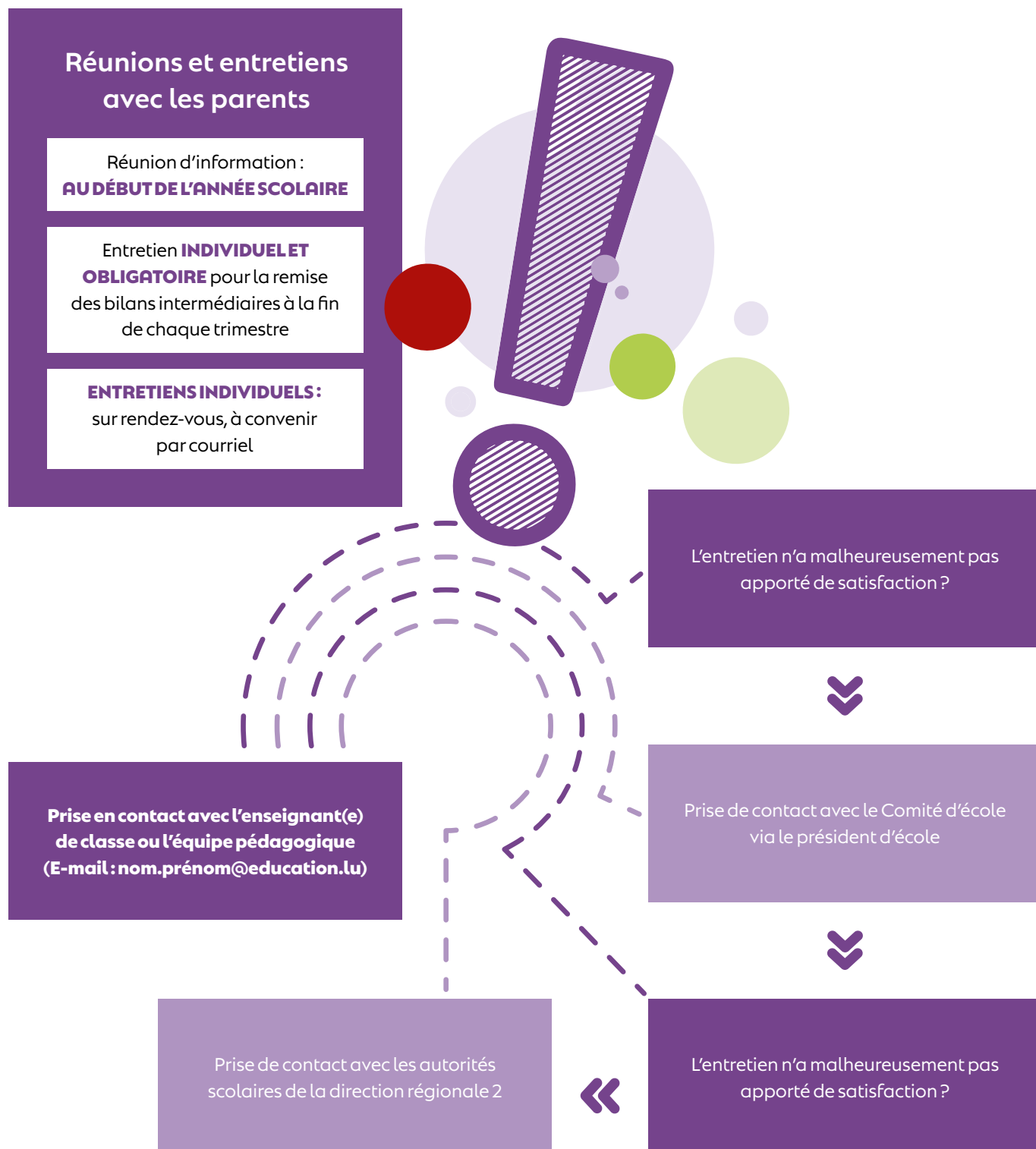
Avec toute notre considération,

Maryse BADEN et Bob FEYEREISEN
Présidents des comités d'école des écoles fondamentales
de Capellen et de Mamer



Vade-mecum pour une communication réussie entre les parents et les enseignants

En cas de questions, de remarques, de problèmes ou d'inquiétudes concernant votre enfant :



Informations générales sur les écoles de la commune



Marc BRAUN
Secrétariat Mamer

Service scolaire

Informations générales sur les écoles de la Commune de Mamer :

Service scolaire

E-mail : servicescolaire@mamer.lu
1, Place de l'indépendance
L-8252 Mamer
Adresse postale :
B.P. 50 L-8201 Mamer
Horaires d'ouverture :
Lun-Ven 8h00-11h30/13h30-16h30
www.mamer.lu

Kim LEIDI

Les matins 8h00-11h30
E-mail : kim.leidi@mamer.lu / servicescolaire@mamer.lu
Tél. : 31 00 31-2031
Inscriptions, demandes de dérogation, transport scolaire

Marc BRAUN

E-mail : marc.braun@mamer.lu
Tél. : 26 395-600
Secrétariat EF Mamer, personnel accompagnateur, transport scolaire

Tom PLUNE

E-mail : tom.plune@mamer.lu
Tél. : 31 00 31-2021
Inscriptions, demandes de dérogation, transport scolaire

Marie-Thérèse WAGNER

E-mail : marie-therese.wagner@mamer.lu
Tél. : 26 395-701
Secrétariat EF Capellen



Marie-Thérèse WAGNER
Secrétariat Capellen



Nadine SCHMID
Présidente

Commission scolaire

(composition au moment de la rédaction de ce document)

Présidente :

Nadine SCHMID

Membres :

Maryse BADEN, Djuna BERNARD, David BETTINELLI, Bob FEYEREISEN, Simone FRANK, Giovanna GIANNINI, Caroline KAUFHOLD, Jessica KLOPP, Noël LE MEUR, Pierre MATGÉ, Raoul METTENHOVEN, Kim MIRANDA, Pascale PETRY, Didier PICARD, Gilles REGENER, Nadine REINESCH, Pascale TAPELLA

Cycle 1	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
7h55 - 11h40					
14h00 - 15h50					

Cycle 2-4	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
7h55 - 12h05					
14h00 - 15h50					

Pour le bien de tous, il est important d'être à l'heure à l'école. Les retards perturbent le bon fonctionnement de la classe. Les retards sont à considérer comme des absences non-justifiées et seront notés dans le bilan des élèves.

Dispositifs d'aide : cours d'accueil

Cours d'accueil pour les enfants primo-arrivants

Les enfants qui viennent d'arriver au Luxembourg, et qui ne maîtrisent aucune ou seulement une seule des trois langues de l'enseignement fondamental, bénéficient d'un soutien de la part des responsables des cours d'accueil. Ces enfants sont inscrits dans une classe ordinaire et reçoivent des cours de langues dans le cadre des cours d'accueil pendant les horaires de cours normaux.

Des enseignant(e)s spécialement formé(e)s à cet effet accompagnent les enfants pendant une période allant de quelques mois à plusieurs années. Leurs cours de langues sont fondés sur une approche interactive.

Le but est de permettre aux enfants de se repérer dans leur nouvel environnement, de communiquer dans la nouvelle langue et d'apprendre suffisamment bien cette langue pour pouvoir suivre les cours normaux dans leur classe ordinaire. Pendant la phase de transition, les enseignant(e)s d'accueil soutiennent ponctuellement les enfants pour faciliter leur intégration complète dans leur classe.

Commune de Mamer : Cours d'accueil pour les enfants primo-arrivants

Marcelle MARX

marcelle.marx@education.lu

Nadine MAY

nadine.may@education.lu

Danièle REUTER

daniele.reuter@education.lu

Christine SCHMIT

christine.schmit@education.lu

Commune de Mamer : Projet local socio-émotionnel

Silvia RODRIGUEZ

silvia.rodriguez@education.lu

Véronique WELTER

welter.veronique@education.lu



EF Mamer : Équipe mesures de différenciation

Nicolas GEORGES (IEBS)

nicolas.georges@education.lu

Bob FEYEREISEN

bob.feyereisen@education.lu

Marcelle MARX

marcelle.marx@education.lu

Danièle REUTER

daniele.reuter@education.lu

Équipe de soutien aux élèves à besoins spécifiques

Dans la vie scolaire quotidienne, nos élèves sont souvent confrontés à des défis qui leur semblent insurmontables. Ces difficultés peuvent être scolaires, émotionnelles ou sociales et doivent dans l'idéal pouvoir être résolues aussi rapidement que possible. Les élèves doivent être soutenus dans ce processus. Les pédagogues et les enseignant(e)s spécialisé(e)s des écoles de Mamer et de Capellen travaillent donc en étroite collaboration. Le principal objectif est de trouver, planifier et mettre en œuvre des solutions ensemble en tenant compte du fait qu'il existe différentes méthodes adaptées à chaque enfant. Un échange ouvert et honnête entre l'enseignant(e), les enfants, les parents et les autres partenaires scolaires est fondamental pour que le travail soit positif et productif.

EF Capellen : Équipe mesures de différenciations

Mireille FANDEL (IEBS)

mireille.fandel@education.lu

Monique DIEDERICH

diederich.monique@education.lu

Joé DOLISY

joe.dolisy@education.lu

Roy REGENWETTER

roy.regenwetter@education.lu

Melvin VICTORIO

melvin.victorio@education.lu

Serge WOJSISCHOWSKI

serge.wojsischowski@education.lu

Direction générale

Directeur de région : David BETTINELLI

Directeurs et directrices adjoints :

Jacques KASS, Diana GONCALVES, Nathalie GINTER

Contact de la direction régionale :

Tél. : 247-55110

E-mail : secretariat.mamer@men.lu

Équipe de soutien aux élèves à besoins spécifiques (ESEB)

Tél. : 247-55105

E-mail : ci.mamer@men.lu

Adresse :

Direction de l'enseignement fondamental – Région 2

2-4, parc d'activités Capellen (Bât. C)

L-8308 Capellen

Les membres de l'assistance en classe de l'équipe ESEB aux écoles fondamentales de Mamer et Capellen sont :

Bob ERPELDING, Kim LANG, Magaly CORTES, Silvia

RODRIGUEZ, Almedina MURATOVIC, Véronique WELTER

Subvention communale

Depuis août 2016, la Commune de Mamer accorde une subvention couvrant 50 % des frais (pour un montant maximum de 150 € par enfant/année scolaire) liés au Service de garde à domicile des enfants malades. Pour plus d'informations et obtenir le formulaire à remplir, allez sur www.mamer.lu. Les enfants malades devront obligatoirement rester à la maison et ne pourront être envoyés ni à l'école ni à la Maison Relais.

Groupe EBS



Monique DIEDERICH



Joé DOLISY



Mireille FANDEL



Bob FEYEREISEN



Nicolas GEORGES



Marcelle MARX



Nadine MAY



Roy REGENWETTER



Danièle REUTER



Silvia RODRIGUEZ



Christine SCHMIT



Melvin VICTORIO



Véronique WELTER



Serge WOJSISCHOWSKI



Bibliothèques scolaires

Les histoires qu'on lit ou qu'on se fait raconter petit nous accompagnent toute la vie.

La bibliothèque du campus « Kinneksbond » à Mamer propose une collection de 11 600 ouvrages destinée aux enfants de 3 à 12 ans. Des dernières nouveautés de la littérature jeunesse aux mangas, bandes dessinées, albums illustrés et livres documentaires, chacun y trouvera de quoi nourrir son imagination et sa curiosité.

Consciente du rôle essentiel des parents dans l'éveil à la lecture, la bibliothèque reste également ouverte en dehors des heures de classe pour accueillir les élèves des écoles de Mamer et de Capellen.



Tom CARRIER
Bibliothécaire

Bibliothèque Mamer

Bibliothécaire

Tom CARRIER

E-mail : tom.carrier@education.lu

Tél. : 26 395-622

Horaires d'ouverture

mercredi : de 16h00 à 17h00

samedi : de 14h00 à 16h00

Ouverture aussi les samedis suivants de 14h00 à 16h00 avant les vacances scolaires :

Vacances de Noël : 19 décembre 2026

Vacances de Pâques : 27 mars 2027

Vacances d'été 2027 : 10 juillet 2027

Tous les élèves (excepté ceux des cycles 4.2) peuvent donc emprunter des livres pendant les vacances scolaires d'été.





Serge WOJSISCHOWSKI
Bibliothécaire

Bibliothèque Capellen

Bibliothécaires

Cycle 1 : Serge WOJSISCHOWSKI

serge.wojsischowski@education.lu

Cycle 2 : Elisabeth RECHT

elisabeth.recht@education.lu

Cycle 3 + cycle 4 : Roy REGENWETTER

roy.regenwetter@education.lu



Elisabeth RECHT
Bibliothécaire



Roy REGENWETTER
Bibliothécaire

La bibliothèque de Capellen sera ouverte en dehors des horaires scolaires selon les horaires affichés à la porte d'entrée de l'école.



Au Campus scolaire Capellen, la philosophie du livre et de la lecture ne diffère pas. Les élèves ont également l'occasion de se plonger dans l'univers passionnant des livres. En fonction de l'âge et des centres d'intérêt des enfants, les responsables de la bibliothèque tentent de leur faire comprendre l'importance des livres.

Notre nouvelle équipe de bibliothèque a aménagé, à l'entrée de l'école, un espace de lecture agréable et convivial, où sont désormais disposés les livres. Les enfants aiment beaucoup ce nouvel endroit et l'utilisent avec enthousiasme, que ce soit pendant les pauses pour s'y installer tranquillement ou pour se plonger dans l'univers des livres. Pendant les ateliers également, ils lisent et écoutent avec beaucoup d'attention.

Nous nous réjouissons beaucoup du fait que presque la même équipe pourra être maintenue pour la prochaine année scolaire. Cette continuité permettra non seulement de consolider le travail déjà accompli, mais aussi de développer davantage de nouvelles idées et de projets autour de la lecture. L'objectif est de continuer à enrichir cet espace, de proposer des activités variées et stimulantes, et surtout de transmettre aux enfants le plaisir de lire, afin qu'ils puissent développer durablement leur curiosité, leur imagination et leur goût pour les livres.



Cours d'éducation physique & de natation

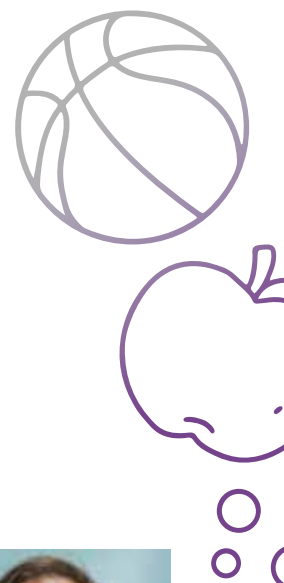
Les cours d'éducation physique se déroulent dans le hall sportif de l'école de Mamer/Capellen.

Les cours de natation ont lieu dans la nouvelle piscine du Campus Kinneksbond Mamer. Il est indispensable que les enfants apportent toutes les affaires qui leur permettent de participer activement aux cours.

Si, pour des raisons de santé, un élève ne peut pas participer au cours d'éducation physique, nous vous prions de fournir soit au titulaire, soit au responsable du cours une excuse motivée sous forme de mail ou de lettre. Conformément aux instructions ministérielles retenues dans le plan d'études, cet élève doit néanmoins être présent à ces leçons, et prêter attention aux explications de l'enseignant.

Vous trouverez les adresses e-mail des enseignants d'éducation physique et titulaires de classe dans la liste des enseignants :

Les cours d'éducation physique et de natation dans l'école fondamentale de Capellen sont pris en charge par les titulaires des cycles.



Christian BOUR



Claude GREIVELDINGER



Luc OLINGER



Pascale TAPPELLA



Gilles NEIENS

Hall sportif Mamer

Christian BOUR

christian.bour@education.lu

Luc OLINGER

luc.olinger@education.lu

Claude GREIVELDINGER

claud.greiveldinger@education.lu

Pascale TAPPELLA

pascale.tapella@education.lu

Hall sportif Capellen

Gilles NEIENS

gilles.neiens@education.lu

Natation

Tél : 26 395-502

piscine@mamer.lu



Chris RAISON, Jessica NAU, Sandra BARONE, Lenny GAMMAR

Manque sur la photo : Nina DÜHR





Vivarium



Pierre BERTINCHAMPS

Le vivarium propose régulièrement des ateliers scientifiques adaptés à l'âge des élèves, et ce du préscolaire au cycle 4. L'un des moments préférés est sans nul doute l'interaction avec des animaux exotiques, hébergés temporairement ou de façon permanente.

Cette activité permet non seulement d'élargir les connaissances et la compréhension de notre environnement, mais aussi de susciter l'enthousiasme et l'envie de respecter et de protéger toutes les espèces.

Nous proposons également des thèmes scientifiques, ainsi que des travaux pratiques et des défis, qui encouragent la réflexion, la recherche documentaire et la pensée scientifique.

Tous les deux ans, nous organisons en outre les « Journées des abeilles », au cours desquelles les élèves du cycle 3 découvrent les abeilles elles-mêmes, leur rôle essentiel dans le réseau de la nature, ainsi que les différents produits que les abeilles peuvent fournir.



Laurent LEPAGE

Équipe responsable du Vivarium

Pierre BERTINCHAMPS

E-mail : pierre.bertinchamps@education.lu

Laurent LEPAGE

E-mail : laurent.lepage@education.lu



Gast WEYDERT

Gast WEYDERT

E-mail : gast.weydert@education.lu

Simba, notre chien d'école

Depuis peu, Simba, un Golden Retriever, fait partie de notre école en tant que chien d'accompagnement pédagogique. Après une formation spécialisée avec sa maîtresse, il est capable de réagir calmement aux différentes situations de la vie scolaire.

L'objectif d'un chien d'école est de soutenir les élèves dans leurs apprentissages et leur développement social. Sa présence contribue à créer une atmosphère sereine, à réduire le stress, à renforcer la confiance en soi et à favoriser la concentration.

Au quotidien, Simba accompagne les élèves en classe. Il aide à instaurer le calme, soutient les enfants ayant des difficultés de concentration et encourage le respect, la responsabilité et l'empathie. Il participe également à certaines activités pédagogiques et offre un soutien émotionnel aux élèves.

Grâce à son caractère doux, patient et proche des humains, le Golden Retriever est particulièrement adapté à ce rôle. Depuis son arrivée, Simba apporte de la joie, de la motivation et du bien-être à toute la communauté scolaire. Il nous rappelle chaque jour que l'apprentissage peut aussi se faire dans la confiance, le plaisir et la bonne humeur.





Régulièrement les élèves des cycles 1, 2, 3 et 4 des deux écoles quittent leur salle de classe traditionnelle pour apprendre en pleine nature. La forêt devient alors un véritable espace pédagogique où ils peuvent vivre des expériences concrètes, développer leur curiosité et découvrir le monde qui les entoure de manière active et immersive. Cet environnement unique favorise un apprentissage pratique, proche de la réalité et riche en découvertes.

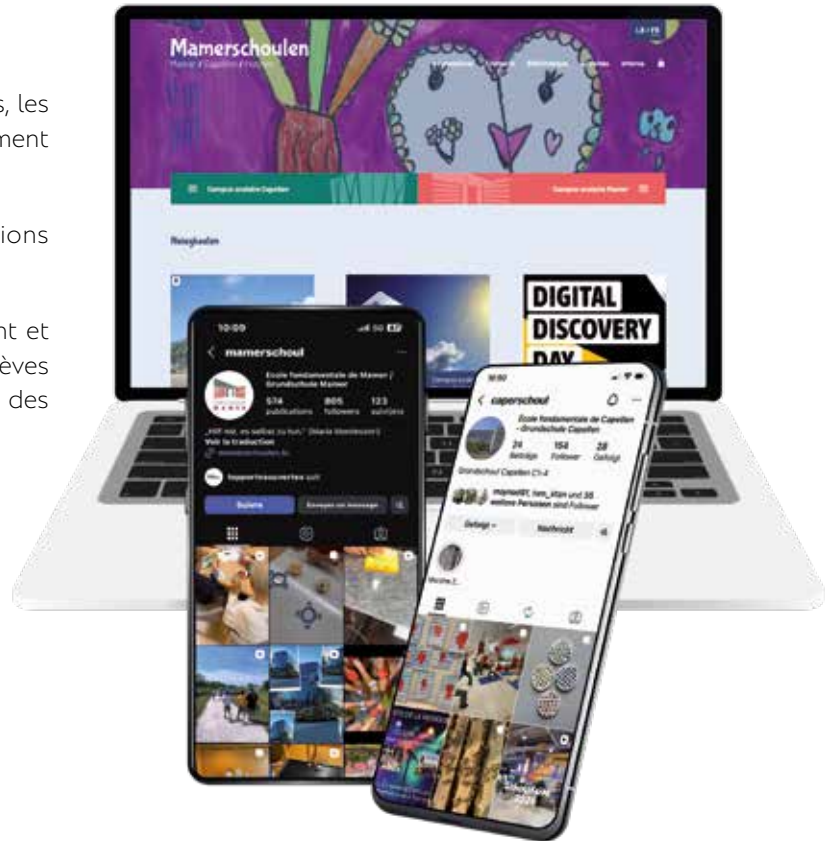


Internet & Social Media

Pour présenter le quotidien scolaire des élèves, les écoles de Mamer et Capellen mettent régulièrement à jour le site www.mamerschoulen.lu.

Vous y trouverez de nombreuses informations permettant de comprendre notre vie à l'école.

Les deux écoles Mamer et Capellen présentent et documentent régulièrement les activités des élèves sur **Instagram** afin de donner un petit aperçu des activités réalisées à l'école (mamerschoul).



GUIDES POUR PARENTS

Afin de mieux accompagner les familles dans le monde numérique



LES ÉCRANS EN FAMILLE

- Comprendre l'impact des écrans sur le développement, la santé et le bien-être des enfants
- Découvrir comment accompagner son enfant vers un usage équilibré des écrans

Disponibles en téléchargement sur

BEE-SECURE.LU/PUBLICATIONS



PARLER D'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE AVEC SON ENFANT

- Comprendre le fonctionnement de l'IA
- Découvrir comment parler de l'IA avec son enfant grâce à des explications adaptées à son âge
- Adopter de bonnes habitudes d'utilisation de l'IA

IA = intelligence artificielle

Version imprimée gratuite sur demande via le formulaire de contact (bee-secure.lu/contact).

Pour recevoir votre exemplaire, merci d'indiquer le titre du guide, la langue souhaitée, le nombre d'exemplaires ainsi que votre adresse postale.



Smartphone & Smartwatch

Règlement grand-ducal du 7 mai 2009 concernant les règles de conduite et l'ordre intérieur communs à toutes les écoles :

Version consolidée applicable au 21 avril 2025 (Règl. g.-d. du 10 janvier 2025)

« L'utilisation par les élèves des appareils électroniques mobiles ou autres appareils similaires susceptibles de disposer d'une connectivité internet, est interdite dans l'enceinte de l'école. »

Nos règles scolaires

Élaborées par les enseignant(e)s, les représentant(e)s des parents et les responsables de la Maison Relais.

Règles générales pour les parents

Nous veillons à ce que notre enfant respecte les horaires de l'école ;

En cas de maladie, nous en informons le personnel enseignant au plus tard avant 9h00 le matin ;

Nous apprenons à notre enfant le respect des autres et les règles élémentaires de bonne conduite ;

Nous soutenons notre enfant dans son travail scolaire et créons un cadre favorable à son apprentissage à la maison ;

Nous veillons à ce que notre enfant dispose du matériel scolaire nécessaire au bon fonctionnement des cours ;

Nous contrôlons les devoirs à domicile et le matériel ;

Nous valorisons l'apprentissage et l'école ;

Nous sommes à l'écoute des enseignants et nous les soutenons dans leur démarche pédagogique ;

Nous acceptons les règles de discipline de l'école et, en cas de non-respect, les sanctions décidées ;

Nous veillons à ce que notre enfant ait une collation saine.

Règles générales pour les élèves

Je suis à l'heure pour le début des cours (début : 7h55 et 14h00) ;

Je respecte les consignes des éducateurs et éducatrices et des enseignant(s) ;

Je ne salue ni les bâtiments scolaires, ni la cour de récréation, ni le bus ;

Je ne fais pas de mal intentionnellement ;

Je n'endommage rien ;

J'apporte des collations et des boissons saines ;

Je range mon cartable et je fais attention à mes vêtements ;

Je laisse à la maison les appareils électroniques et tout objet dangereux ;

Je suis calme, je marche lentement, je ne joue pas avec un ballon dans les bâtiments scolaires, ni dans le bus ;

Je ne joue pas à l'intérieur sans autorisation, ni surveillance.

Ensemble sur le chemin de l'école - Bus scolaire



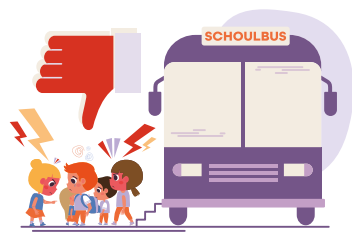
1) Rester calme et suivre les instructions de la personne accompagnatrice

Nous restons calmes et écoutons l'accompagnateur ou l'accompagnatrice.



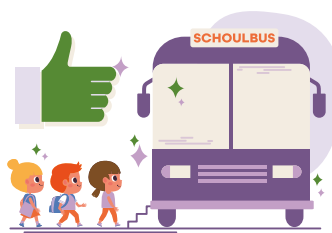
2) Ne pas manger ni boire dans le bus

Nous ne mangeons pas et nous ne buvons pas pour garder le bus propre.



3) Ne pas pousser lors de la montée et de la descente du bus

Nous attendons calmement et nous ne nous bousculons pas en montant ou en descendant.



4) Pas de téléphone portable - s'occuper tranquillement

Nous n'utilisons pas le téléphone et nous nous occupons calmement.



5) Ne pas laisser de déchets dans le bus

Nous ne laissons pas de déchets et nous gardons le bus propre.



6) Attacher sa ceinture de sécurité et rester assis

Nous mettons la ceinture et restons assis pendant le trajet.



Ensemble sur le chemin de l'école - Pédibus



1) Marcher par deux

Nous marchons deux par deux et restons ensemble.



2) Suivre la personne accompagnatrice

Nous suivons les consignes de l'accompagnateur ou de l'accompagnatrice.



3) Rester sur le trottoir

Nous restons sur le trottoir et ne descendons pas sur la route.



4) Pas de téléphone portable sur le chemin de l'école

Nous n'utilisons pas le téléphone et nous faisons attention.



5) Ne pas manger ni boire en chemin

Nous ne mangeons pas et nous ne buvons pas sur le chemin de l'école.



6) Ne pas se déplacer en rollers, en trottinette ou à vélo

Nous marchons à pied et nous n'utilisons pas de patins, de trottinette ou de vélo.



Activités scolaires











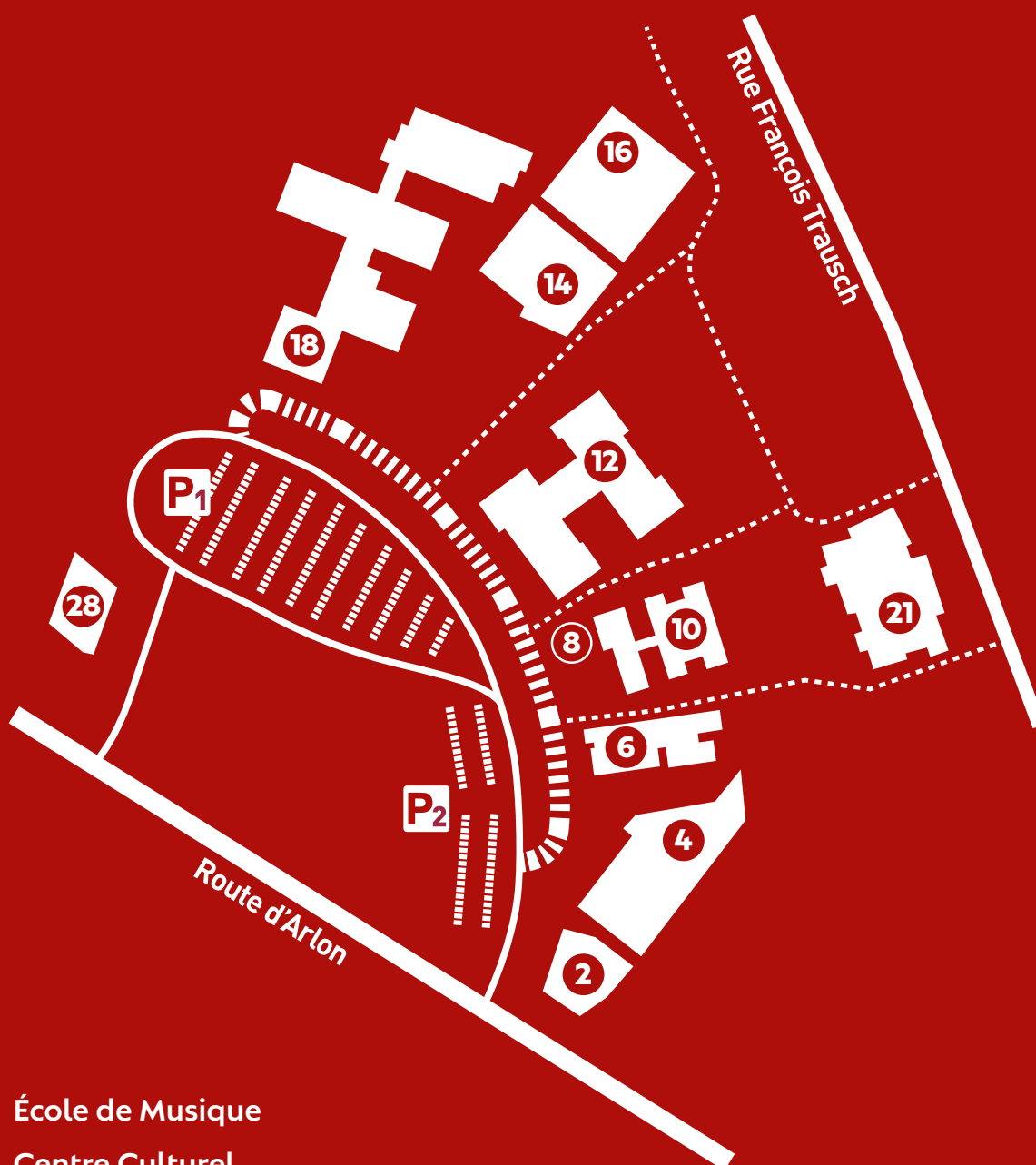






A close-up photograph of a student's hands writing on a math worksheet. The student is holding a blue pen and is focused on the task. The worksheet is titled 'Multiplizere in Luft' and contains several multiplication problems. The student has written the answers to some of the problems. The background is blurred, showing the student's face and the desk.

École Fondamentale Mamer



- | | |
|-----------------------|---|
| ② École de Musique | ①⑥ Piscine |
| ④ Centre Culturel | ①⑧ École Fondamentale - Cycle 2+3+4 |
| ⑥ Maison Relais I | ②⑧ Maison Relais III |
| ⑧ Service de Sécurité | ①② Cycle 1 Préscolaire |
| ⑩ Maison Relais II | ①④ Hall Sportif |
| ⑫ Cycle 1 Précoce | ②① Cycle 1 Précoce (Accès rue François Trausch) |

Concierges :

Pascal MULLER • Tél. : 691 31 35 45 Thierry CRAVATTE • Tél. : 621 740 036 E-mail: concierge-mamer@mamer.lu

Informations générales



Campus scolaire Kinneksbond Mamer (Cycle 1 Précoce)

rue François Trausch
L-8210 Mamer
Tél : 26 395 600
www.mamerschoulen.lu

Campus scolaire Kinneksbond Mamer (Cycle 1)

12, Um Kinneksbond
L-8210 Mamer
Tél : 26 395 600
www.mamerschoulen.lu

Campus scolaire Kinneksbond Mamer (Cycles 2-4)

18, Um Kinneksbond
L-8210 Mamer
Tél : 26 395 600
www.mamerschoulen.lu



Bob FEYEREISEN

Comité d'école

Président:

Bob FEYEREISEN

E-mail : bob.feyereisen@education.lu
Tél : 691 32 35 16

comite.mamer@365.education.lu

Membres du comité d'école

Natalie DARNÉ

E-mail : natalie.darne@education.lu
Tél : 691 32 35 12

Pascale TAPELLA

E-mail : pascale.tapella@education.lu
Tél : 691 32 35 15

Laurent LEPAGE

E-mail : laurent.lepage@education.lu

Stéphanie SCHMIT

E-mail : stephanie.schmit@education.lu

Gast WEYDERT

E-mail : gast.weydert@education.lu

Gilles BRAAS

E-mail : gilles.braas@education.lu

Coordinateurs des cycles

Précoce : Nancy BRAUN

E-mail : nancy.braun@education.lu

Préscolaire : Natalie DARNÉ

E-mail : natalie.darne@education.lu

Cycle 2 : Anouk SIMON

E-mail : anouk.simon@education.lu

Cycle 3 : Gilles BRAAS

E-mail : gilles.braas@education.lu

Cycle 4 : Bianca GLODT

E-mail : bianca.glodt@education.lu



Plan de développement scolaire 3 (2024-2027)

Objectif

Les multiples axes de développement initiés par le dernier plan de développement scolaire (PDS2) ont favorisé l'émergence et la consolidation de communautés d'apprentissage professionnelles au sein du corps enseignant. La poursuite de cette dynamique de transformation, fondée sur l'apprentissage entre pairs et accompagnée par des experts intégrés à l'équipe pédagogique – les *teacher leaders* –, constitue l'un des piliers du plan de développement scolaire PDS3 pour les trois années à venir. Cette orientation vise à renforcer l'efficacité des interactions et des synergies entre les équipes pédagogiques, tout en valorisant les compétences spécifiques des enseignants dans les différents domaines de développement identifiés.

Sous-objectifs

Grundbedürfnisserveun de Kanner	Medienkonzept
Chef-d'œuvre pédagogique	Sprooche léieren
Accueil	ROI
Bëschschoul	Co-éducative Schoulhaff
Bewegungspausen	Motricité, yoga et plus
BNE	Shared leadership
Konzept Fligel B	Intercycle
Cuisine pédagogique	Stuff

Depuis plusieurs années, l'École fondamentale de Mamer s'engage dans une démarche continue d'amélioration afin d'offrir à chaque élève un environnement d'apprentissage de qualité, stimulant et bienveillant.

En septembre 2024, une journée pédagogique réunissant l'ensemble du personnel enseignant a permis de réfléchir aux valeurs qui nous rassemblent et à la vision commune que nous souhaitons développer pour notre école. Cette réflexion collective constitue la base du plan de développement scolaire, qui guide les projets et les actions menés au quotidien.

Au cours de l'année scolaire 2025-2026, les équipes se sont investies dans la mise en œuvre de nombreux projets. Un moment fort de cette année a été une soirée académique organisée sous la forme d'un « talk-show », durant laquelle plusieurs enseignants ont présenté leurs expériences et partagé des exemples concrets de leur travail.

Les projets présentés illustrent la diversité des initiatives développées au sein de notre école : l'école en forêt, le yoga pour enfants, une cour de récréation favorisant le vivre-ensemble, le développement de la motricité au cycle 1, la cuisine pédagogique, l'enseignement en co-intervention au cycle 2, les chefs-d'œuvre pédagogiques ainsi que les actions visant à soutenir le bien-être socio-émotionnel des élèves.

Ces échanges ont permis de mettre en valeur les nombreuses compétences présentes au sein de l'équipe éducative, de renforcer la collaboration entre les enseignants et de favoriser le partage de bonnes pratiques. Cette dynamique contribue à faire évoluer continuellement les approches pédagogiques au bénéfice des élèves.

L'année scolaire 2026-2027 sera consacrée à l'évaluation des objectifs fixés afin de mesurer les progrès réalisés et d'identifier les nouveaux défis à relever. Lorsqu'un objectif est atteint, cela ne signifie pas la fin du projet, mais son intégration durable dans le fonctionnement de l'école. Les innovations développées deviennent ainsi des pratiques ancrées dans le quotidien, au service d'une école toujours plus attentive aux besoins des enfants et ouverte aux évolutions de la société.

Le personnel enseignant

Cycle
1
Précoce



Anouk MORBY



Anne-Marie ESCHETTE



Nancy BRAUN



Pamela WEIS



Sandy HOSCHEID



Sandy DAUPHIN



Christian WULFF



Claudine KREMER

Les adresses e-mail des enseignants d'éducation physique et titulaires de classe sont composées comme suit : **prénom.nom@education.lu**

Classe	Titulaires	Educatrices/teurs	E-mail	N° téléphone
MPcA	Anouk MORBY	Sandy HOSCHEID	precoc.a.mamer@365.education.lu	26 395 - 303
MPcB	Anne-Marie ESCHETTE	Sandy DAUPHIN	precoc.b.mamer@365.education.lu	26 395 - 308
MPcC	Nancy BRAUN	Christian WULFF	precoc.c.mamer@365.education.lu	26 395 - 307
MPcD	Pamela WEIS	Claudine KREMER	precoc.d.mamer@365.education.lu	26 395 - 305



Natalie DARNÉ



Liette COLLÉ



Michèle FELLER



Taiga ZEIEEN



Michèle PERL



Audrey LEHNERS



Cristina PEZZOLI



Célia DA SILVA PINTO



Laurence CHERRY



Joy FABER



Fabienne JOST

Classe	Titulaires	E-mail	N° téléphone
MPsA	Natalie DARNÉ	m1darne@365.education.lu	26 395 - 406
MPsB	Liette COLLÉ	m1colle@365.education.lu	26 395 - 405
MPsC	Michèle FELLER	m1feller@365.education.lu	26 395 - 404
MPsD	Taiga ZEIEEN	m1zeien@365.education.lu	26 395 - 407
MPsE	Michèle PERL	m1perl@365.education.lu	26 395 - 402
MPsF	Audrey LEHNERS	m1lehners@365.education.lu	26 395 - 403
MPsG	Cristina PEZZOLI	m1pezzoli@365.education.lu	26 395 - 409
MPsH	Célia DA SILVA PINTO	m1dasilvapinto@365.education.lu	26 395 - 408

Autres tâches d'enseignement au cycle 1

Laurence CHERRY	laurence.cherry@education.lu
Joy FABER	joy.faber@education.lu
Fabienne JOST	fabienne.jost@education.lu

Le personnel enseignant

Cycle 2



Tom CARIER



Carole FELLER



Anouk SIMON



Anne BRUCHER



Jessica ERPELDING



Aurélie CHERET



Stéphanie SCHMIT



Frank RASIC



Eric JUNGBLUTH



Emmanuelle SEIWERATH



Corinne COLLÉ

Classe	Titulaires	E-mail	N° téléphone
M2.1A	Tom CARIER	m2carier@365.education.lu	26 395 - 612
M2.1B	Carole FELLER	m2feller@365.education.lu	26 395 - 616
M2.1C	Anouk SIMON / Anne BRUCHER	m2simon@365.education.lu	26 395 - 614
M2.1D	Jessica ERPELDING	m2erpelding@365.education.lu	26 395 - 617
M2.1E	Aurélie CHERET	m2cheret@365.education.lu	26 395 - 618
M2.2A	Stéphanie SCHMIT / Frank RASIC	m2schmit@365.education.lu	26 395 - 608
M2.2B	Eric JUNGBLUTH	m2jungbluth@365.education.lu	26 395 - 606
M2.2C	Emmanuelle SEIWERATH	m2seiwerath@365.education.lu	26 395 - 611
M2.2D	Corinne COLLÉ	m2colle@365.education.lu	26 395 - 609



Laurent LEPAGE



Alexandre LOURY



Gilles BRAAS



Marthe MEIS



Lynn WAGNER



Sylvie ELCHEROTH



Daisy SERVAIS



Dan CASOLI



Anja DZIADEK



Cathy MEYER



Martine BOUCHÉ

Classe	Titulaires	E-mail	N° téléphone
M3.1A	Laurent LEPAGE / Alexandre LOURY	m3lepage@365.education.lu	26 395 - 631
M3.1B	Gilles BRAAS	m3braas@365.education.lu	26 395 - 632
M3.1C	Marthe MEIS	m3meis@365.education.lu	26 395 - 633
M3.2A	Lynn WAGNER / Sylvie ELCHEROTH	m3wagner@365.education.lu	26 395 - 645
M3.2B	Daisy SERVAIS	m3servais@365.education.lu	26 395 - 625
M3.2C	Dan CASOLI	m3casoli@365.education.lu	26 395 - 626
M3.2D	Anja DZIADEK	m3dziadek@365.education.lu	26 395 - 628
M3.2E	Cathy MEYER / Martine BOUCHÉ	m3meyer@365.education.lu	26 395 - 623

Le personnel enseignant

Cycle 4



Bianca GLODT



Carole KAUTH



Julie BOVÉ



Pierre BERTINCHAMPS



Gast WEYDERT



Jeff SERVAIS



Joëlle HEIN



Amira SAYED



Julie DECKER



Nathalie FRATONI

Classe	Titulaires	E-mail	N° téléphone
M4.1.A	Bianca GLODT	m4glodt@365.education.lu	26 395 - 656
M4.1.B	Carole KAUTH	m4kauth@365.education.lu	26 395 - 665
M4.1.C	Julie BOVÉ	m4bove@365.education.lu	26 395 - 651
M4.1.D	Pierre BERTINCHAMPS	m4bertinchamps@365.education.lu	26 395 - 658
M4.2.A	Gast WEYDERT / Jeff SERVAIS	m4weydert@365.education.lu	26 395 - 661
M4.2.B	Joëlle HEIN	m4hein@365.education.lu	26 395 - 650
M4.2.C	Amira SAYED / Julie DECKER	m4sayed@365.education.lu	26 395 - 653
M4.2.D	Nathalie FRATONI	m4fratoni@365.education.lu	26 395 - 648

IEBS	E-mail	N° téléphone
Nicolas GEORGES	nicolas.georges@education.lu	26 395 - 634

Accueil primo-arrivants	E-mail	N° téléphone
Marcelle MARX	marcelle.marx@education.lu	26 395 - 635
Danièle REUTER	daniele.reuter@education.lu	26 395 - 635
Christine SCHMIT	christine.schmit@education.lu	26 395 - 635

Éducation physique	E-mail	N° téléphone
Christian BOUR	christian.bour@education.lu	26 395 - 501
Claude GREIVELDINGER	claudio.greiveldinger@education.lu	26 395 - 501
Luc OLINGER	luc.olinger@education.lu	26 395 - 501
Pascale TAPELLA	pascale.tapella@education.lu	26 395 - 501

Autres tâches d'enseignement aux cycles 2 à 4	E-mail
Kim BERNARD	bernard.kim@education.lu
Anne BRUCHER	anne.brucher@education.lu
Martine BOUCHÉ	martine.bouche@education.lu
Christian BOUR	christian.bour@education.lu
Tanja BREDEN	tanja.breden@education.lu
Julie DECKER	julie.decker@education.lu
Marlène DE SA FERNANDES	marlene.desafernandes@education.lu
Sylvie ELCHEROTH	sylvie.elcheroth@education.lu
Iness FEKRI	iness.fekri@education.lu
Bob FEYEREISEN	bob.feyereisen@education.lu
Claude GREIVELDINGER	claudio.greiveldinger@education.lu
Alexandre LOURY	alexandre.loury@education.lu
Marcelle MARX	marcelle.marx@education.lu
Frank RASIC	frank.rasic@education.lu
Danièle REUTER	daniele.reuter@education.lu
Jeff SERVAIS	jeff.servais@education.lu
Manon STEIMES	manon.steimes@education.lu

Transport scolaire & Pédibus

Transport scolaire

L'offre de transport scolaire s'adresse exclusivement aux enfants qui fréquentent l'enseignement préscolaire ou fondamental.

L'utilisation du transport scolaire nécessite une inscription préalable auprès du service scolaire communal.

Pédibus

Le Pédibus est un système d'accompagnement des enfants à pied à l'école par des accompagnateurs embauchés par la commune. Les enfants attendent le Pédibus au point de ralliement convenu (arrêt) pour cheminer avec lui jusqu'à l'école. Sur le trajet du Pédibus, le logo du « Schoulwee » est visible sur le sol, et celui du Pédibus est affiché sur les arrêts de bus.

Bus scolaire

Nos bus scolaires amènent les élèves à l'école et les ramènent chez eux à des horaires définis. Les différents itinéraires sont représentés par des images d'animaux. Cela évite toute confusion autour des arrêts de bus et donc de se tromper de bus. Tous les transports en bus sont accompagnés par un adulte.

Bus MAMER



MAMER 1:
Marie MULLER-VALERO
WEIBEL



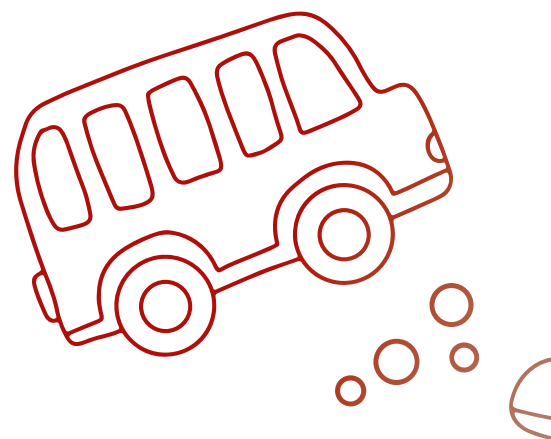
MAMER 2:
Malou KLEIN-KREMER



MAMER 3:
Donatella MONACO



MAMER 4:
Gisèle COLLING



Pédibus MAMER



Eleonora ALVANOU



Maja ARSENIJEVIC



Anita BEROS



Aurélie BOISSON



Sandy DAUPHIN



Juliette FISCHER



Sandy HOSCHIED



Céline GRÜNER



Astrid KRAUSE



Claudine KREMER



Alessandra LAROSA



Tina PRUMBAUM



Stella ROSSI



Céline SCHMIDT



Chris WULFF



BUS MAMER 1

Année scolaire 2026-2027

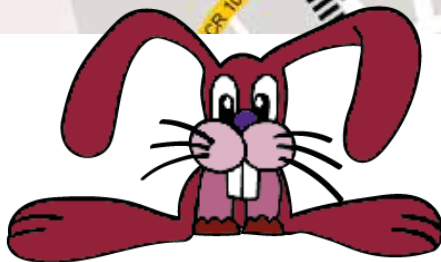
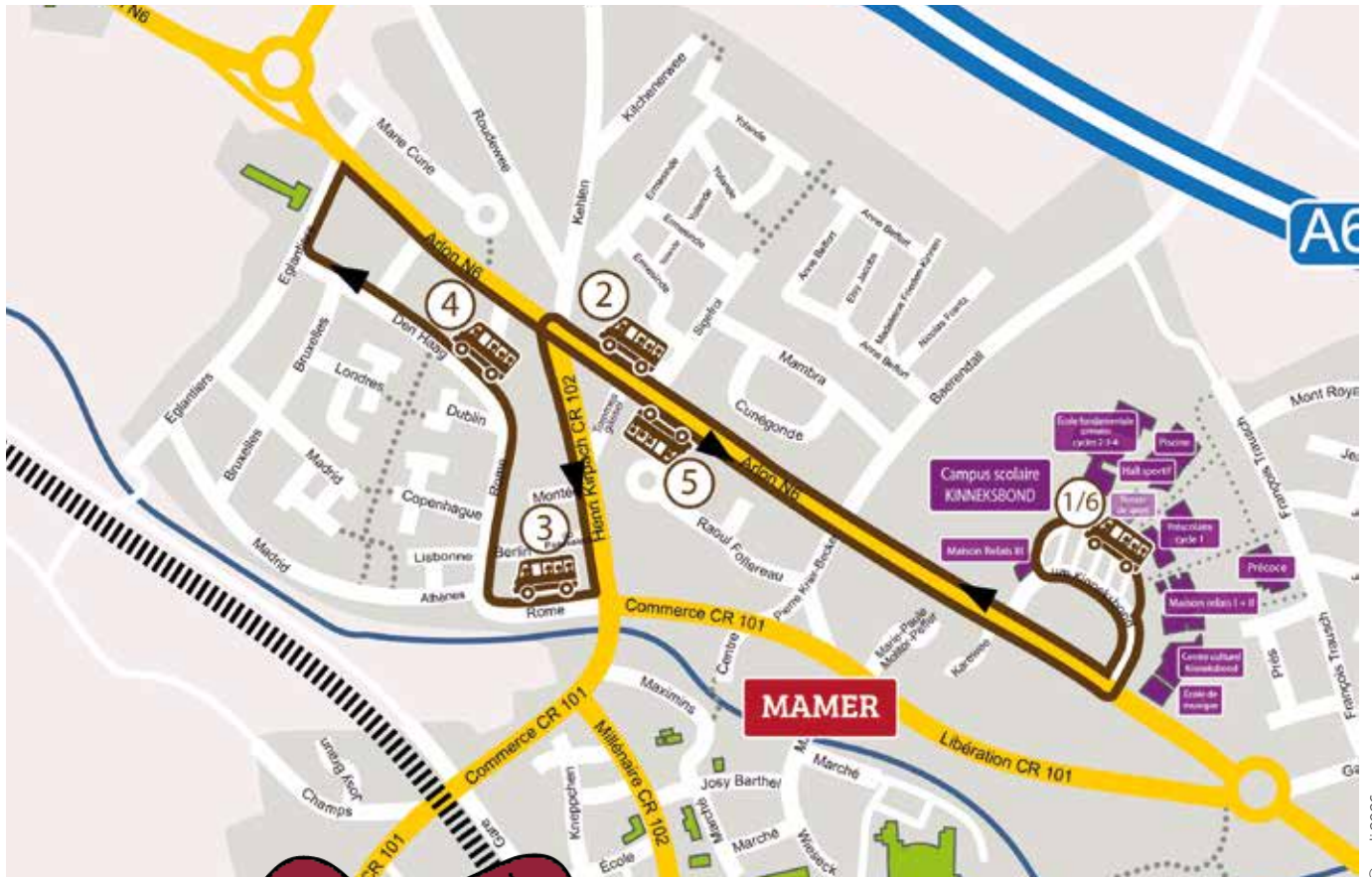


Arrêt	Lundi / Mercredi / Vendredi				Mardi / Jeudi	
	Aller		Retour		Aller	Retour
1			12h12	16h00		12h12
2	07h35	13h35	12h16	16h04	07h35	12h16
3	07h37	13h37	12h19	16h07	07h37	12h19
4	07h43	13h43	12h24	16h12	07h43	12h24
5	07h45	13h45	12h26	16h14	07h45	12h26
6	07h50	13h50			07h50	

 tracé bus
 arrêt bus

BUS MAMER 2

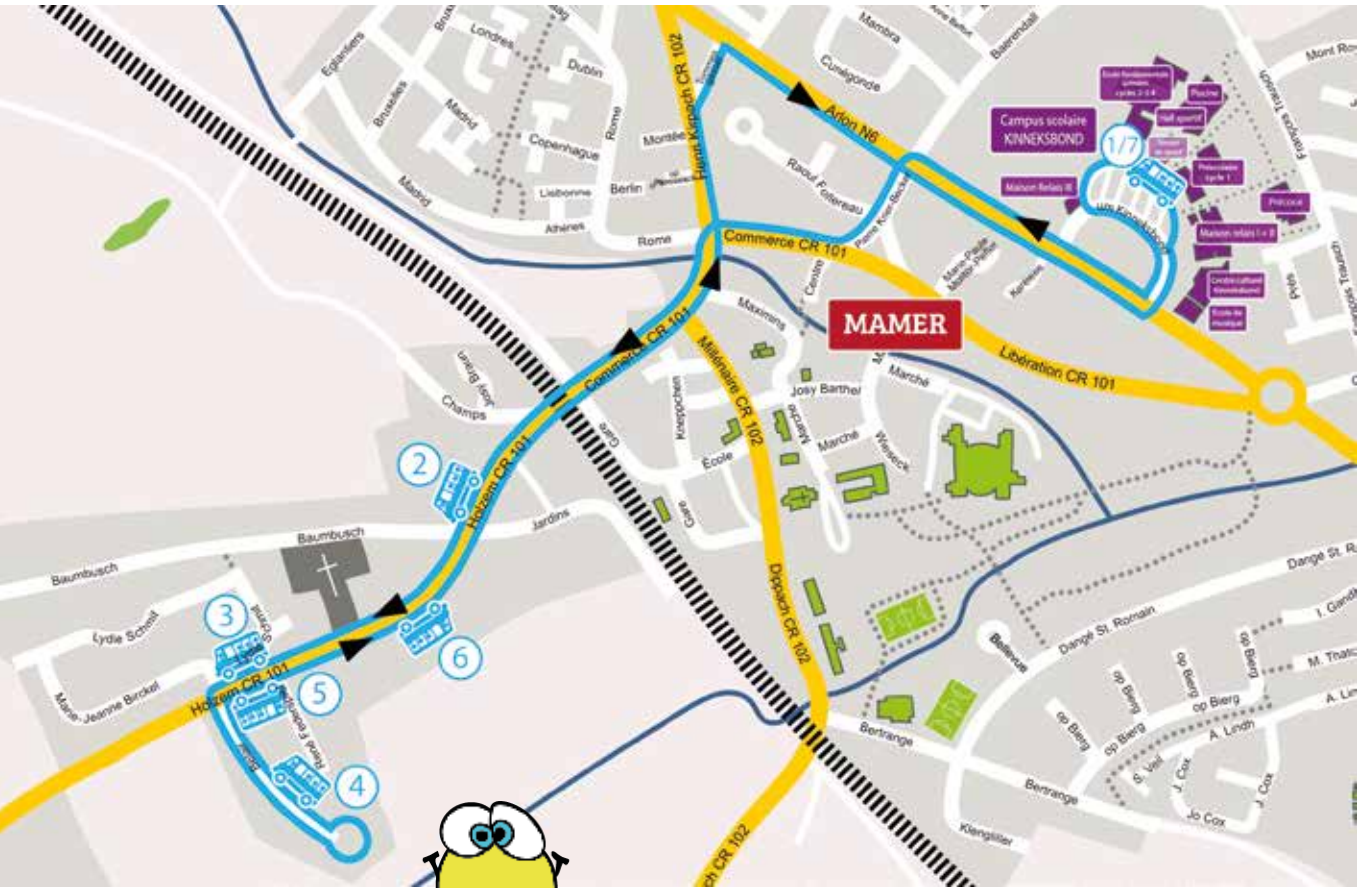
Année scolaire 2026-2027



Arrêt	Lundi / Mercredi / Vendredi				Mardi / Jeudi	
	Aller		Retour		Aller	Retour
1			12h12	16h00		12h12
2	07h35	13h38	12h15	16h03	07h35	12h15
3	07h37	13h40	12h18	16h06	07h37	12h18
4	07h40	13h43	12h20	16h08	07h40	12h20
5	07h44	13h47	12h24	16h12	07h44	12h24
6	07h46	13h49			07h46	

BUS MAMER 3

Année scolaire 2026-2027



Arrêt	Lundi / Mercredi / Vendredi				Mardi / Jeudi	
	Aller		Retour		Aller	Retour
1			12h12	16h00		12h12
2	07h30	13h35	12h18	16h06	07h30	12h18
3	07h31	13h36	12h19	16h07	07h31	12h19
4	07h35	13h39	12h22	16h10	07h35	12h22
5	07h36	13h40	12h23	16h11	07h36	12h23
6	07h37	13h41	12h24	16h12	07h37	12h24
7	07h46	13h45			07h46	

 tracé bus

 arrêt bus

BUS MAMER 4

Année scolaire 2026-2027



© wali 2026



tracé bus

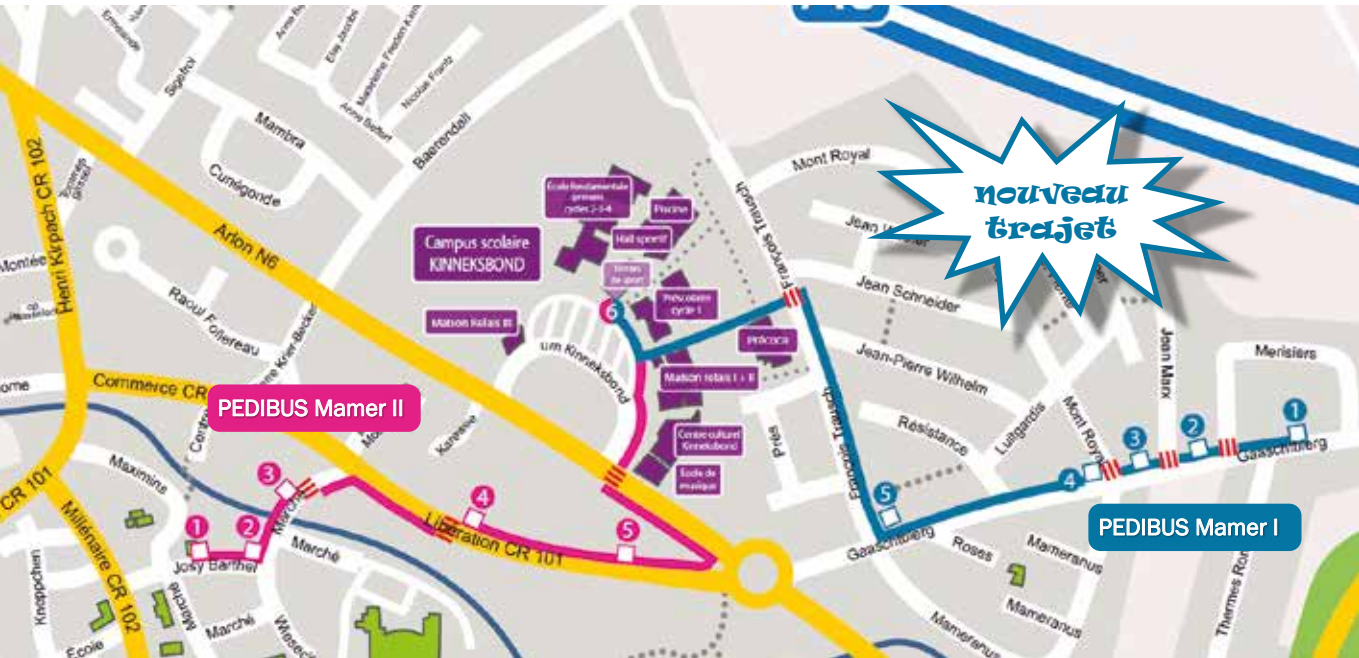


arrêt bus

Arrêt	Lundi / Mercredi / Vendredi				Mardi / Jeudi	
	Aller		Retour		Aller	Retour
1			12h12	16h00		12h12
2	07h39	13h39	12h20	16h08	07h39	12h20
3	07h41	13h41	12h22	16h10	07h41	12h22
4	07h42	13h42	12h23	16h11	07h42	12h23
5	07h43	13h43	12h24	16h12	07h43	12h24
6	07h45	13h45			07h45	

PÉDIBUS MAMER I & II

Année scolaire 2026-2027



MAMER I

Arrêt	Aller		Retour	
1	07h35	13h40	12h28	16h16
2	07h37	13h42	12h26	16h14
3	07h39	13h44	12h24	16h12
4	07h41	13h46	12h22	16h10
5	07h44	13h49	12h19	16h07
6	07h51	13h56	12h12	16h00

MAMER II

Arrêt	Aller		Retour	
1	07h35	13h40	12h25	16h14
2	07h36	13h41	12h24	16h12
3	07h38	13h43	12h22	16h10
4	07h40	13h46	12h20	16h08
5	07h42	13h48	12h18	16h06
6	07h48	13h53	12h12	16h00

PÉDIBUS MAMER III & IV

Année scolaire 2026-2027



© wali 2026

tracé Pédibus sur trottoir
 arrêt Pédibus
 passages pour piétons sur le tracé Pédibus

MAMER III

Arrêt	Aller		Retour	
1	07h35	13h40	12h27	16h15
2	07h36	13h41	12h26	16h14
3	07h39	13h44	12h23	16h11
4	07h42	13h47	12h20	16h08
5	07h45	13h50	12h17	16h05
6	07h50	13h55	12h12	16h00

MAMER IV

Arrêt	Aller		Retour	
1	07h30	13h37	12h28	16h16
2	07h32	13h39	12h26	16h14
3	07h34	13h41	12h24	16h12
4	07h36	13h43	12h22	16h10
5	07h41	13h48	12h17	16h05
6	07h46	13h53	12h12	16h00

A photograph of two children, a girl with long brown hair and a boy with short brown hair, sitting on a green mat and reading a large open book. The girl is on the left, wearing a blue and black striped shirt, and the boy is on the right, wearing a white shirt. The book is open to a spread of two pages. The left page shows a white rabbit reaching up towards a bright, glowing orb in a dark blue night sky with stars. The right page shows a blue wolf-like creature and a white dog-like creature in a snowy, wooded setting. The text on the pages is in French. The background includes a red fabric on the left and a green mat on the right.

École Fondamentale Capellen



- | | |
|----------------------|--------------------------------------|
| ① Maison Relais | ⑥ Centre Culturel / Maison Relais |
| ② Maison Relais | ⑦ Centre Culturel |
| ③ Hall Sportif | ⑧ Église |
| ④ École Fondamentale | ⑨ Presbytère |
| ⑤ Morgue | ⑩ École Fondamentale / Maison Relais |

Concierges :

Gilles GOEHLER • Tél. : 691 31 35 40 Luc STEINMETZ • Tél. : 691 31 35 71 E-mail : concierge-cap@mamer.lu

Informations générales



Maryse BADEN

Campus scolaire Capellen

45, route d'Arlon
L-8310 Capellen
Tél : 26 395 701
www.mamerschoulen.lu

Comité d'école

Président :

Maryse BADEN

E-mail : maryse.weis@education.lu
Tél : 691 31 35 28

president.capellen@365.education.lu

Membres du comité d'école

Giovanna GIANNINI

E-mail : maria-giovanna.giannini@education.lu

Leslie PEZZOLI

E-mail : leslie.pezzoli@education.lu

Coordinateurs des cycles

C1 Précoce : Françoise WEYDERT

E-mail : francoise.veydert@education.lu

C1 Préscolaire : Annick STRAUS

E-mail : annick.straus@education.lu

C2 : Catherine WITRY

E-mail : catherine.witry@education.lu

C3 : Elisabeth DOCKENDORF

E-mail : elisabeth.dockendorf@education.lu

C4 : Jil METZ

E-mail : jil.metz@education.lu

1^{er} trimestre : Laureanne KURT

E-mail : laureanne.kurt@education.lu



Plan de développement scolaire

Vision de l'école

D'ici 2027, nous construisons une école dans laquelle les élèves sont équilibrés, satisfaits et motivés, et peuvent développer pleinement leur potentiel grâce à une diversité d'activités d'apprentissage qui soutiennent leur parcours individuel.

Conclusion du PDS 3 de l'École fondamentale de Capellen

Janvier 2026

- 1. D'ici 2027, dans l'optique d'une collaboration réussie et d'une expérience scolaire positive pour toutes les parties concernées, nous développons un partenariat entre l'école, la Maison Relais et les parents à travers des activités et projets communs ainsi qu'une communication bienveillante vécue au quotidien dans l'école.**
- 2. D'ici 2027, nous construisons une école dans laquelle les élèves sont équilibrés, satisfaits et motivés, et peuvent développer pleinement leur potentiel grâce à une diversité d'activités d'apprentissage qui soutiennent leur apprentissage individuel.**

État de la situation en juillet 2026

À ce stade, les conclusions suivantes peuvent être tirées du travail accompli.

Objectif1

Le groupe de travail a été constitué et le questionnaire destiné aux parents a été réalisé comme prévu. Les résultats ont fait l'objet d'une discussion dans chaque cycle et seront analysés et débattus en assemblée plénière avec les trois partenaires.

Dans le cadre de cet objectif, un atelier a déjà été organisé afin d'aborder les besoins, les attentes et les missions des trois partenaires éducatifs : l'école, la Maison Relais et les parents. Cet échange a permis de mieux comprendre les points de vue de chacun et d'identifier des axes de collaboration communs.

Dans un deuxième temps, des soirées thématiques seront organisées pour les collaborateurs de la Maison Relais, le personnel enseignant et les parents. Ces rencontres auront pour objectif de définir de manière concrète les rôles, les responsabilités et les champs d'action de chaque partenaire, tout en développant une compréhension commune de leur contribution au parcours éducatif des élèves.

Les conclusions de ce travail seront ensuite intégrées dans un **Règlement d'ordre intérieur commun**, qui précisera les droits et les devoirs de chacun et servira de cadre de référence pour une collaboration transparente, respectueuse et efficace entre l'école, la Maison Relais et les parents.

La question de savoir si ce travail pourra être achevé d'ici 2027 reste ouverte. Nous avançons étape par étape et ne souhaitons pas brûler les étapes.

Objectif2

Chaque cycle a entamé son travail et est motivé à le poursuivre.

Les principaux obstacles à la mise en œuvre du PDS sont les imprévus du quotidien, qui nécessitent souvent une attention prioritaire. Toutefois, le PDS n'est pas oublié, car la majorité des enseignants ont reconnu les bénéfices de cette démarche, notamment le fait de pouvoir concevoir et faire évoluer des projets ensemble au sein de leur cycle.

C'est également pour cette raison que le calendrier initial risque d'être repoussé : l'échéance de 2027 semble insuffisante pour mener à bien l'ensemble des actions prévues. L'école devra donc, dans le cadre de l'élaboration du PDS 4, décider de la suite à donner à ce travail. Une possibilité serait tout simplement de poursuivre les objectifs déjà définis.

Le personnel enseignant

Cycle 1 Précoce



Françoise WEYDERT



Stéphanie WELBES



Martine BESCH



Marie EVEN



Sandra MERGEN



Fabienne JOST

Les adresses e-mail des enseignants d'éducation physique et titulaires de classe sont composées comme suit : **prénom.nom@education.lu**

Classe	Titulaires	Educatrices/teurs	E-mail	N° téléphone
CPCA	Françoise WEYDERT	Stéphanie WELBES / Martine BESCH	francoise.weydert@education.lu stephanie.welbes@education.lu martine.besch@education.lu	26 395 - 732
CPCB	Marie EVEN	Sandra MERGEN / Martine BESCH	marie.even@education.lu sandra.mergen@education.lu martine.besch@education.lu	26 395 - 732

Autre intervenante au cycle 1

Fabienne JOST	fabienne.jost@education.lu
---------------	----------------------------

Contact enseignants du cycle 1

cycle1precoce.capellen@365.education.lu

Cycle 1 Préscolaire



Annick STRAUS



Leslie PEZZOLI



Nathalie SCHOLTES



Caroline LANNERS



Liz NEUMANN



Fabienne JOST



Serge WOJSISCHOWSKI

Classe	Titulaires	E-mail	N° téléphone
CPSA	Annick STRAUS	annick.straus@education.lu	26 395 - 742
CPSB	Leslie PEZZOLI	leslie.pezzoli@education.lu	26 395 - 743
CPSC	Nathalie SCHOLTES	schultes.nathalie@education.lu	26 395 - 739
CPSD	Caroline LANNERS	caroline.lanners@education.lu	26 395 - 740
CPSE	Liz NEUMANN	liz.neumann@education.lu	26 395 - 755

Autres intervenants au cycle 1

Fabienne JOST	fabienne.jost@education.lu
Serge WOJSISCHOWSKI	serge.wojsischowski@education.lu

Contact enseignants du cycle 1

cycle1.capellen@365.education.lu
--

Le personnel enseignant

Cycle 2



Catherine WITRY



Elisabeth RECHT



Sandy JEMMING



Stéphanie BINTENER



Martine DENNEWALD



Gilles NEIENS



Guy LEPAGE



Monique DIEDERICH

Classe	Titulaires	E-mail	N° téléphone
C2.1A	Catherine WITRY	catherine.witry@education.lu	26 395 - 702
C2.1B	Elisabeth RECHT	elisabeth.recht@education.lu	26 395 - 704
C2.2A	Sandy JEMMING / Stéphanie BINTENER	sandy.jemming@education.lu stephanie.bintener@education.lu	26 395 - 705
C2.2B	Martine DENNEWALD	martine.dennewald@education.lu	26 395 - 707

Autres intervenants au cycle 2

Gilles NEIENS	gilles.neiens@education.lu	26 395 - 706
Guy LEPAGE	guy.lepage@education.lu	26 395 - 706
Monique DIEDERICH	diederich.monique@education.lu	26 395 - 703

Contact enseignants du cycle 2

cycle2.capellen@365.education.lu
--

Cycle 3



Carole SOMMAVILLA



Giovanna GIANNINI



Maryse BADEN



Elisabeth DOCKENDORF



Tamara KUTZNER



Melvin VICTORIO



Monique DIEDERICH



Joé DOLISY

Classe	Titulaires	E-mail	N° téléphone
C3.1A	Carole SOMMAVILLA	carole.sommavilla@education.lu	26 395 - 721
C3.1 B	Giovanna GIANNINI	maria-giovanna.giannini@education.lu	26 395 - 708
C3.2 A	Maryse BADEN / Elisabeth DOCKENDORF	maryse.weis@education.lu elisabeth.dockendorf@education.lu	26 395 - 723
C3.2 B	Tamara KUTZNER	tamara.kutzner@education.lu	26 395 - 724

Autres intervenants au cycle 3

Melvin VICTORIO	melvin.victorio@education.lu	26 395 - 720
Elisabeth DOCKENDORF	elisabeth.dockendorf@education.lu	26 395 - 723
Monique DIEDERICH	diederich.monique@education.lu	26 395 - 703
Joé DOLISY	joe.dolisy@education.lu	26 395 - 715

Contact enseignants du cycle 3

cycle3.capellen@365.education.lu
--

Le personnel enseignant

Cycle 4



Lauréanne KURT



Jil METZ



Nathalie
ARAYA LA RIVERA



Michel WOLFF



Patty BARTHOLOMEY



Roy REGENWETTER



Gil BIEVER



Sandrine KEIPES



Monique DIEDERICH



Joé DOLISY

Classe	Titulaires	E-mail	N° téléphone
C4.1A	Lauréanne KURT	laureanne.kurt@education.lu	26 395 - 713
C4.1B	Jil METZ / Gil BIEVER	jil.metz@education.lu gil.biever@education.lu	26 395 - 714
C4.2A	Nathalie ARAYA LA RIVERA	nathalie.araya@education.lu	26 395 - 716
C4.2B	Michel WOLFF	michel.wolff@education.lu	26 395 - 718
C4.2C	Patty BARTHOLOMEY	patty.bartholomey@education.lu	26 395 - 719

Autres intervenants au cycle 4

Roy REGENWETTER	roy.regenwetter@education.lu	26 395 - 717
Sandrine KEIPES	sandrine.keipes@education.lu	26 395 - 715
Monique DIEDERICH	diederich.monique@education.lu	26 395 - 717
Joé DOLISY	joe.dolisy@education.lu	26 395 - 715

Contact enseignants du cycle 4

cycle4.capellen@365.education.lu



Mireille FANDEL



Roy REGENWETTER



Nadine MAY



Christine SCHMIT

IEBS	E-mail	N° téléphone
Mireille FANDEL	mireille.fandel@education.lu	26 395 - 725

APPUIEBS	E-mail	N° téléphone
Roy REGENWETTER	roy.regenwetter@education.lu	26 395 - 717

Accueil primo-arrivants	E-mail	N° téléphone
Nadine MAY	nadine.may@education.lu	26 395 - 712
Christine SCHMIT	christine.schmit@education.lu	26 395 - 720



Transport scolaire & Pédibus

Transport scolaire

L'offre de transport scolaire s'adresse exclusivement aux enfants qui fréquentent l'enseignement préscolaire ou fondamental.

L'utilisation du transport scolaire nécessite une inscription préalable auprès du service scolaire communal.

Pédibus

Le Pédibus est un système d'accompagnement des enfants à pied à l'école par des accompagnateurs embauchés par la commune. Les enfants attendent le Pédibus au point de ralliement convenu (arrêt) pour cheminer avec lui jusqu'à l'école. Sur le trajet du Pédibus, le logo du « Schoulwee » est visible sur le sol, et celui du Pédibus est affiché sur les arrêts de bus.

Bus scolaire

Nos bus scolaires amènent les élèves à l'école et les ramènent chez eux à des horaires définis. Les différents itinéraires sont représentés par des images d'animaux. Cela évite toute confusion autour des arrêts de bus et donc de se tromper de bus. Tous les transports en bus sont accompagnés par un adulte.

Bus CAPELLEN



CAPELLEN1:
Andrea COUFALOVA



HOLZEM:
Mireille SASSEL



Pédibus CAPELLEN



Eleonora ALVANOU



Maja ARSENIJEVIC



Anita BEROS



Martine BESCH



Aurélie BOISSON



Monica DIAS SZÖLLÖSY



Céline GRÜNER



Astrid KRAUSE



Alessandra LAROSA



Dagmar LEHMANN



Sandra MERGEN



Laura PASQUARELLI



Stella ROSSI



Céline SCHMIDT



Stéphanie WELBES



BUS CAPELLEN 1

Année scolaire 2026-2027



© wali 2026



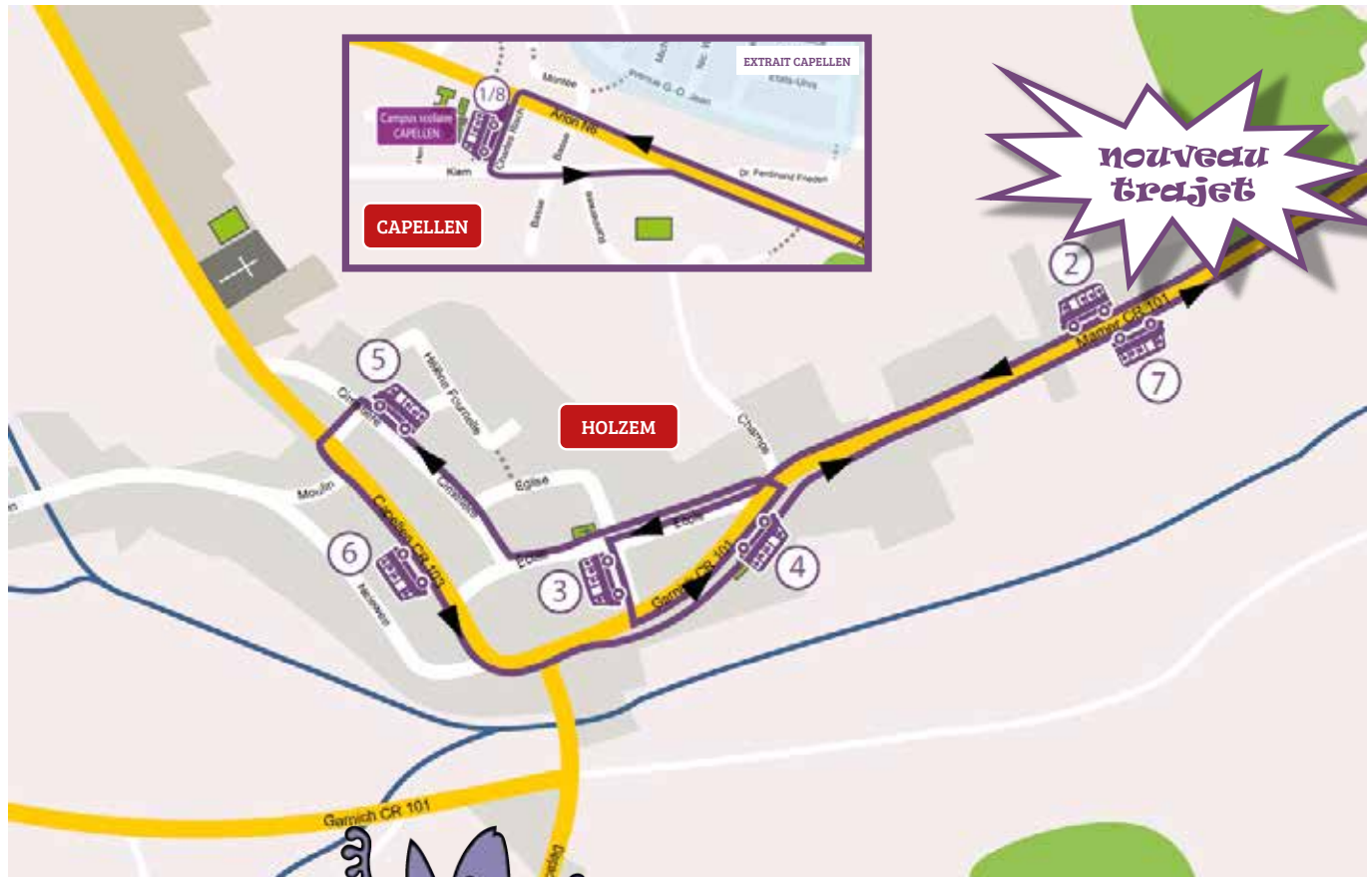
Arrêt	Lundi / Mercredi / Vendredi				Mardi / Jeudi	
	Aller		Retour		Aller	Retour
1			12h12	16h00		12h10
2	07h26	13h33	12h22	16h12	07h26	12h22
3	07h28	13h35	12h24	16h14	07h28	12h24
4	07h40	13h47	12h15	16h05	07h40	12h15
5	07h42	13h49	12h17	16h07	07h42	12h17
6	07h43	13h50	12h18	16h08	07h43	12h18
7	07h46	13h53			07h46	


 tracé bus


 arrêt bus

BUS HOLZEM 1

Année scolaire 2026-2027



© wali 2026

tracé bus

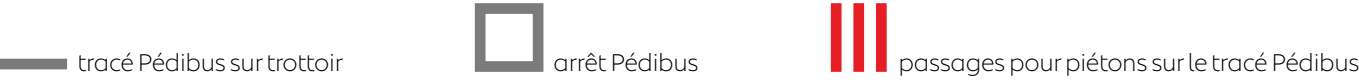


arrêt bus

Arrêt	Lundi / Mercredi / Vendredi				Mardi / Jeudi	
	Aller		Retour		Aller	Retour
1			12h10	16h00		12h10
2			12h20	16h10		12h20
3	07h25	13h29	12h22	16h12	07h25	12h22
4	07h27	13h31	12h24	16h14	07h27	12h24
5	07h30	13h33	12h25	16h15	07h30	12h25
6	07h32	13h35	12h28	16h18	07h32	12h28
7	07h35	13h37			07h35	
8	07h45	13h48			07h45	

PÉDIBUS CAPELLEN

Année scolaire 2026-2027



CAPELLEN I

Arrêt	Aller		Retour	
1	07h35	13h40	12h25	16h15
2	07h37	13h42	12h23	16h13
3	07h39	13h44	12h21	16h11
4	07h41	13h46	12h19	16h09
5	07h47	13h52	12h13	16h03
6	07h53	13h58	12h10	16h00

CAPELLEN II

Arrêt	Aller		Retour	
1	07h35	13h40	12h23	16h13
2	07h36	13h41	12h22	16h12
3	07h38	13h42	12h21	16h11
4	07h39	13h45	12h19	16h09
5	07h41	13h47	12h17	16h07
6	07h48	13h54	12h10	16h00

Avis aux parents

Nous tenons à vous rappeler qu'il est essentiel de respecter les règles de circulation et de stationnement en vigueur aux alentours des écoles de la commune de Mamer.

Il est strictement interdit de se stationner devant les entrées de garage ou à tout autre endroit autre que ceux prévus à cet effet.

Nous souhaitons mettre l'accent sur nos différentes lignes de bus et de pedibus qui sont à votre disposition et qui garantissent un accès efficace aux écoles.

Nous vous remercions de votre compréhension.



Maison Relais

Rôle de la Maison Relais

Pour les enfants

- Encadrement pédagogique de qualité ;
- Ambiance agréable, pour s'amuser dans la joie ;
- Bien-être, sentiment d'être accepté et respecté ;
- Droit d'être un enfant ;
- Cadre sûr offrant des activités variées ;
- Lieu permettant de développer ses centres d'intérêt et ses talents ;
- Lieu pour se faire des amis ;
- Aide aux devoirs ;
- Offre variée d'activités et de loisirs (sport, bricolage, jeux, musique, nature) ;
- Choix libres (jeux, camarades, activités, aménagement des salles...) ;
- Droit à la liberté d'expression ;
- Alimentation saine et équilibrée.

Pour la famille

- Coopération avec les parents ;
- Partenariat éducatif
- Contacts réguliers avec le personnel éducatif ;
- Soutien et conseils pour toute question liée à l'éducation ;
- Rencontres entre parents ;
- Flexibilité ;
- Information.



Équipe Mamer





Équipe Capellen

Inscription

Les inscriptions auprès de la Maison Relais se font exclusivement sur des plages horaires spécifiques. La facturation porte toujours sur des modules entiers. L'inscription par modules permet les types d'inscription suivants :

- Inscription à l'année ;
- Inscription au mois ;
- Inscription ponctuelle.

Le système de « chèque-service accueil » permet de bénéficier d'une participation financière : les parents qui désirent en bénéficier doivent solliciter leur adhésion au chèque-service auprès de l'Administration Communale de leur lieu de résidence. Une carte d'adhésion personnalisée leur sera alors délivrée. L'adhésion est gratuite et est valable pour une durée de 12 mois.

Vous trouvez plus d'informations sur le système de chèque-service accueil sur :



mamerschoulen.lu



men.public.lu



arcus.lu

Ou rendez-vous directement dans les Maisons Relais de Mamer et Capellen.

Le « Biergerzenter » (Espace citoyen) de notre commune se tient à votre entière disposition pour toute demande de renseignement concernant les formalités d'adhésion au chèque-service accueil.
Tél : 31 00 31-48.

Maison Relais Kinneksbond Mamer :

6, um Kinneksbond · L-8210 Mamer
Chargée de direction :
Elisabeth MICHAELIS, Myriam SCHMITZ
E-mail : mr.mamer@arcus.lu
Tél : 26395-200 ou 691 323 500

Maison Relais Capellen :

45, route d'Arlon L-8310 Capellen
Chargée de direction :
Diana MENZEL
E-mail : mr.capellen@arcus.lu
Tél : 26395-800

Horaires d'ouverture :

Lundi, mercredi et vendredi :
de 7h00 à 8h00 / de 11h40 à 14h00 / de 16h00 à 19h00
Mardi et jeudi :
de 7h00 à 8h00 / de 11h40 à 19h00

La Maison Relais fonctionne également pendant les vacances scolaires de 7h00 à 19h00. La Maison Relais est fermée entre Noël et Nouvel An, ainsi que les jours fériés légaux.

La Maison Relais 3 sur le campus scolaire Kinneksbond



Un nouvel espace dédié aux enfants des cycles 3 et 4

Ouverte depuis janvier 2025, la Maison Relais 3 de Kinneksbond accueille jusqu'à 220 enfants des cycles 3 et 4 dans un cadre moderne, fonctionnel et stimulant. Exploitée par ARCUS, elle complète l'offre d'accueil de la commune de Mamer et répond à l'augmentation des besoins en matière de prise en charge des élèves en dehors des heures de classe.

Le projet, approuvé par le conseil communal en 2021. Après la phase de planification en 2021 et 2022, les travaux se sont déroulés de 2022 à 2024, avant une mise en service en janvier 2025.

Le bâtiment, d'une superficie d'environ 2 000 m², est réparti sur trois niveaux et un sous-sol technique. Les espaces ont été pensés pour offrir aux enfants un environnement varié favorisant aussi bien les apprentissages que les loisirs.

La Maison Relais 3 se distingue également par sa conception durable et son haut niveau de confort. Construite selon le standard de la maison passive (classe A), elle est équipée de technologies favorisant l'efficacité énergétique, notamment un chauffage à pellets, une ventilation avec récupération de chaleur, des panneaux photovoltaïques et un système de récupération des eaux de pluie. L'aménagement intérieur a été pensé pour le bien-être des enfants.

Les aménagements extérieurs, qui s'étendent sur près de 1 350 m², offrent également de nombreuses possibilités d'activités avec une structure d'escalade, des gradins et des jardins d'herbes aromatiques à vocation pédagogique.

Avec cette nouvelle infrastructure, la commune de Mamer confirme sa volonté d'offrir aux enfants un environnement accueillant, sécurisé et adapté à leurs besoins, favorisant leur développement, leur autonomie et leur épanouissement au quotidien.



L'auditoire, le cœur de la nouvelle École de musique



Véritable pièce maîtresse de la nouvelle École de musique régionale à Mamer, le nouvel auditoire de 125 places a été conçu pour offrir au public une expérience d'écoute de grande qualité. D'une superficie d'environ 250 m², il accueille concerts, auditions, conférences, discours et projections dans des conditions optimales.

Son acoustique soignée est notamment assurée par des revêtements muraux acoustiques en bois, qui garantissent une diffusion équilibrée du son tout en conférant à la salle une atmosphère chaleureuse

et élégante. Les élèves disposent ainsi d'une scène moderne pour présenter leur travail, tandis que le public profite d'un confort d'écoute exceptionnel.

Implantée sur le Campus Kinneksbond à Mamer et directement reliée au Centre Culturel par un foyer commun, la nouvelle École de musique se caractérise par ses infrastructures modernes. En dehors de l'auditoire, elle comprend plusieurs salles de solfège, des espaces dédiés à l'initiation musicale, à l'expression corporelle et aux répétitions, ainsi que des salles de travail individuel, des locaux pour les enseignants et les services administratifs.

La décision de construire cette nouvelle École de musique a été prise par le conseil communal en 2019. Les travaux ont débuté deux ans plus tard et le bâtiment est entré en service à l'automne 2024. L'auditoire, point d'orgue du projet, a été mis en service un an plus tard.





VOTRE ENFANT A DES DIFFICULTÉS SCOLAIRES ? FAITES APPEL AUX SUPER SENIOR !

SUPER SENIOR, C'EST QUOI ?

Un service d'accompagnement scolaire intergénérationnel, créé par le MEC asbl où des seniors bénévoles aident les enfants des écoles fondamentales à la réalisation de leurs devoirs à domicile.

SUPER SENIOR, ÇA FONCTIONNE COMMENT ?

Les parents, ou les enseignants s'adressent au service Super Senior afin de demander de l'aide pour un enfant.

Suivent alors 2 étapes :

- ★ Un premier rendez-vous entre les parents, l'enfant et l'association MEC asbl pour discuter des besoins de l'enfant.
- ★ Un deuxième rendez-vous entre les parents, l'enfant, l'association MEC asbl et le senior pour une première prise de contact et l'organisation concrète de l'accompagnement scolaire.

SUPER SENIOR, ÇA COÛTE COMBIEN ?

- ★ L'Accompagnement scolaire est proposé sous la forme de séries de 10 séances.
- ★ Une séance coûte 10 euros pour un tarif normal et 5 euros pour le tarif réduit (personnes bénéficiant d'une aide sociale).



SUPER SENIOR, QUI CONTACTER ?

- ★ Faites votre demande en ligne sur notre site : mecasbl.lu/super-senior
Notre service prendra ensuite contact avec vous.

**RETROUVEZ DES
INFORMATIONS
SUPPLÉMENTAIRES
SUR NOTRE SITE**



mecasbl.lu



MEC | mouvement pour
asbl | l'égalité
des chances

... pour tous!



Bénéficiaire d'un agrément
décerné par :



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de la Famille, des Solidarités,
du Vivre ensemble et de l'Accueil



Services sociaux et de soutien

Santé scolaire

Au cours de l'année scolaire, l'état de santé de votre enfant sera surveillé par l'équipe de santé scolaire de la Ligue médico-sociale à l'école.

Les interventions sont réalisées suivant les dispositions de la Loi modifiée du 2 décembre 1987 et du Règlement grand-ducal du 24 octobre 2011 portant réglementation de la médecine scolaire.

Pour l'enseignement fondamental, les bilans, tests et mesures de dépistage suivants sont pratiqués chez les élèves des cycles 1-1, 1-2, 2-2, 3-2, 4-2 et selon les besoins de l'enfant au cours des autres cycles :

prise du poids et de la taille

analyse sommaire des urines
(recherche de glucose, d'albumine et de sang)

examen sommaire de l'acuité visuelle

bilan auditif

surveillance de la carte de vaccination

bilan de santé assuré par le médecin scolaire

En cas de besoin :

bilan social

Volet médical

Le médecin scolaire ne propose aucun traitement médical. Si lors des examens des constatations nécessitant un avis médical complémentaire sont faites, nous vous adresserons une lettre motivée avec la recommandation de consulter votre médecin de confiance.

Les observations médicales sont inscrites dans le « Carnet médical scolaire » de l'enfant et gérées en toute confidentialité.

Les parents des enfants du cycle 1 sont invités à accompagner leur enfant lors de ces examens.

Autres interventions médicales :

La surveillance médicale est complétée par d'autres examens, faits par des services spécialisés du Ministère de la Santé :

examen bucco-dentaire annuel

Au Cycle 1:

dépistage des troubles visuels par le Service d'orthoptie et de pléoptie

dépistage des troubles auditifs par le Service d'audiophonologie

En cas de besoin :

consultation diététique

consultation pour enfant asthmatique
(École de l'Asthme)

Volet social

L'assistante (hygiène) sociale est à l'écoute des enfants, des parents, des enseignants et de toute autre personne privée ou professionnelle concernée par le bien-être d'un élève de l'enseignement fondamental.

L'équipe de santé scolaire collabore étroitement dans le respect du secret professionnel avec :

le personnel de l'enseignement scolaire

la Direction régionale

la Maison Relais

l'administration communale

la Commission d'inclusion (CI)

l'équipe de soutien des élèves à besoins éducatifs particuliers ou spécifiques (ESEB)

d'autres services spécialisés

Promotion et Éducation Santé

L'équipe de santé scolaire de la Ligue médico-sociale organise des activités de promotion et d'éducation à la santé, en faveur des élèves. L'objectif de ces activités est de guider votre enfant vers des habitudes de vie saine.

Médecins scolaires & équipe santé scolaire de la commune de Mamer

Dr Van Dyck Stéphanie

Dr Ewert Manette (Capellen)

Infirmière en pédiatrie : Kolbach Josiane

Assistante sociale : Reckel Lara

Centre Médico-Social Esch/Alzette

61, avenue de la Gare • L-4130 Esch-sur-Alzette

Tél. : 54 46 46 - 1 • Fax : 54 44 31



LIGUE MÉDICO-SOCIALE
MIR HËLLEFEN ZËNTER 1908



www.ligue.lu





GARDE D'ENFANT MALADE À DOMICILE

Les gardes ont lieu de lundi à vendredi entre 7:00 et 19:00 heures. La durée d'une garde doit être au minimum de 4 heures et ne peut pas dépasser 9 heures de suite.



VOTRE ENFANT EST MALADE, MAIS VOUS AVEZ DES OBLIGATIONS PROFESSIONNELLES?



INSCRIVEZ-VOUS SUR NOTRE SITE INTERNET ET FAITES APPEL À NOTRE SERVICE !

ET NOUS NOUS OCCUPONS DE VOTRE ENFANT MALADE À VOTRE DOMICILE !



SCANNEZ-MOI



48 07 79



WWW.SKKD.LU



RePaMa & RePaCH

RePaMa • Représentants des parents d'élèves Mamerschoulen



Défendre vos intérêts

Nous défendons les intérêts des parents et de leurs enfants.

Organisation scolaire

Nous exprimons notre avis sur l'organisation scolaire.



Consultation & représentation

Nous sommes un organe consultatif pour les instances scolaires et pour les parents. Deux de nos membres nous représentent à la Commission scolaire de la commune.

En contact avec vous

Nous écoutons vos opinions sur le déroulement journalier de l'école.

Notre opinion sur le PDS

(Plan de développement scolaire)

Après lecture et analyse du PDS, nous exprimons notre avis sur son contenu.

Qui sommes-nous ?

Découvrez les membres de la représentation des parents d'élèves de l'école Kinneksbond de Mamer, vos interlocuteurs pour 2025-2028.

Contacts

Marie KIRCH, Caroline KAUFHOLD, Noël LE MEUR, Valérie SABY, Gaëlle LIPINSKI, Tzu-Ting WANG, Kohar KALAYDJIAN

E-mail : repama2528@proton.me

RePaCH • Représentants des parents d'élèves Capellen-Holzem



Nos missions

- Défendre les intérêts des élèves et de leurs parents
- Participer au Plan de développement scolaire (PDS)
- Faire des propositions sur la vie et l'organisation de l'école
- Être un relais en cas de difficultés ou de conflits
- Représenter les parents à la Commission scolaire communale

Contacts

Claudia GONZALES-PUELL, Kim MIRANDA, Roxana SABĂU

E-mail : repach@365.education.lu
mamerschoulen.lu/p/171



Le RePaCH représente les parents d'élèves et favorise le dialogue entre les familles, l'école et les partenaires scolaires.

Associations des parents d'élèves



APEM • Association des parents d'élèves de Mamer

Comité 2026/2027

Présidente : Júlia FORTES LIMA

Vice-présidente : Martine POORTERS

Trésorière : Anne-Marie SCHLUNGS

Secrétaire : Vanessa DEMANOU

Membres : Anabela PHILIPPE, Eva FRANTZEN,
Kaouthar BEN ARAB, Karin FABER,
Kenza BOUAZERIA, Laurent MAJERUS,
Madalina SABĂU, Marc MOROCUTTI,

Mathieu GILBERT, Luc LAMBORELLE,
Fatma HANANE ROBAINE, Rifat SKRIJELJ,
Stéphanie RIES, Natacha NICLOU,
Tenicson GOMES

Contacts

E-mail : apem-asble@hotmail.com

Présidente : Júlia FORTES LIMA
E-mail : Fortesjulia@gmail.com
Tél. : 621 439 756



Petit déjeuner de bienvenue



Chers parents,

Les enfants des cycle 1 à 4 auront leur rentrée scolaire le 15 septembre.
Nous vous invitons, vous parents d'élèves, à venir passer un moment convivial autour d'un café et d'une viennoiserie pour bien commencer la matinée.

**Rendez-vous le 15 septembre dans la grande salle de gym
du bâtiment du cycle 1 (préscolaire) de 8h00 à 10h00.**

Cet événement est offert par l'APEM.



APECH • Association des parents d'élèves de Capellen-Holzem

Présidente : Anne KNEPPER-FRISCH

Vice-présidente : Céline HANSEL

Trésorière : Aline KERSCHEN

Secrétaire : Danielle WEALER

Membres : Corine ADAM, Olivier DREBENSTEDT,
Manon THOMMES

Contact

Anne KNEPPER-FRISCH

E-mail : associationapech@gmail.com

Tél. : 691 621 283

Welcome Day

Petit déjeuner de bienvenue de l'APECH

15.09.2026

de 8h00 à 10h00

Entrée bâtiment Cycle 1





Année scolaire 2026-2027

L'association LASEP (Ligue des Associations Sportives de l'Enseignement Primaire) de la commune de Mamer a pour vocation de promouvoir une pratique sportive diverse et variée chez les enfants en âge scolaire, du cycle 1 au cycle 4.

En étroite collaboration avec les établissements scolaires de la commune, la LASEP propose chaque année un programme d'activités physiques et sportives variées, adaptées à l'âge et aux capacités des enfants, ce dans un esprit ludique, éducatif et non compétitif.

Les détails de l'organisation et les modalités d'inscription seront communiqués aux élèves à la rentrée scolaire. Les activités ont lieu dans le hall sportif du campus Kinneksbond à Mamer et dans le hall sportif du campus scolaire de Capellen. Les séances commenceront au début du mois d'octobre 2026.

LASEP Mamer

Mardi :

Cycles 2 : 13h15 à 14h15

Cycles 3-4 : 14h15 à 15h15

Jeudi :

Cycle 1 Préscolaire : 13h15 à 14h15

Responsable LASEP Mamer :

Daniel CASOLI (instituteur)
enseignant du cycle 3

LASEP Capellen

Lundi :

Cycle 1 préscolaire : 16h00 à 17h00

Mardi :

Cycles 2 : 14h00 à 15h00

Cycles 3-4 : 15h00 à 16h00

Responsable LASEP Capellen :

Patty BARTOLOMEY (enseignante du cycle 4)
patty.bartholomey@education.lu



Art à l'école

La Commission des Affaires culturelles de la Commune de Mamer propose des ateliers d'art à l'école organisés par l'artiste Iva Mrazkova pour les enfants des cycles 2.2 à 4.2. en semaine et après les cours. En abordant l'art à travers diverses techniques (dessin, peinture, sculpture, modelage ...), les ateliers visent avant tout à stimuler la créativité des enfants. Les parents d'élèves concernés seront informés par courrier de l'organisation des cours au début de l'année scolaire. Les cours se tiendront au Campus Kinneksbond les jeudis après-midis de 14h00 à 15h30 pour les cycles 2.2 et 3.1, et de 16h00 à 17h30 pour les cycles 3.2 à 4.2. Les places sont limitées.

Toi, la nature et la science



Bienvenue au Lycée Josy Barthel de Mamer !

Notre établissement propose une offre de formation diversifiée, couvrant l'enseignement secondaire classique et général, les formations professionnelles ainsi que des études supérieures de niveau BTS dans le domaine de la construction. Les élèves peuvent ainsi effectuer l'ensemble de leur parcours scolaire au sein de notre lycée. À partir de la rentrée 2026-2027, notre offre s'enrichira avec l'ouverture de classes francophones de l'enseignement général (G et VP). Les sciences et les métiers de la construction constituent des axes majeurs de notre identité.

Dans cette optique, la formation de technicien en génie civil est adaptée afin d'intégrer davantage les compétences liées au numérique, à la modélisation digitale et à l'intelligence artificielle.

Notre approche pédagogique s'appuie sur des dispositifs innovants tels que le Blended Learning, le coaching, le tutorat et le projet Sprooche+, qui favorisent l'autonomie, le développement et le perfectionnement des compétences linguistiques ainsi qu'un accompagnement individuel.

Au-delà des cours, nous proposons une large offre de projets et d'activités péri- et parascolaires. Que l'on soit passionné de sciences, de technologie, de sport, d'art ou de langues, chacun peut s'épanouir à travers de multiples initiatives, les nombreuses excursions pédagogiques et culturelles ou encore le programme Erasmus+. Le Jugentreff offre aux élèves un lieu de rencontre, d'échange et d'épanouissement encadrés par des éducateurs.

Grâce à l'engagement de notre personnel le lycée accompagne chaque élève dans un environnement centré sur le respect, la solidarité, l'ouverture d'esprit et la durabilité.

Nous préparons dès à présent la rentrée 2026-2027 avec une détermination sereine afin d'accueillir nos futurs élèves et de les accompagner vers les défis et les opportunités d'aujourd'hui et de demain.

Gil Belling

Directeur



Sms2citizen est un service de messagerie gratuit, mis à disposition par l'administration communale. Ce service d'alerte permet aux citoyens d'être tenus au courant des événements communaux importants, graves et de dernière minute. Les messages sont envoyés gratuitement par SMS sur les téléphones portables ou smartphones des utilisateurs. L'inscription se fait facilement par le biais du site www.sms2citizen.lu

La commune propose plusieurs groupes dans lesquels vous pouvez vous inscrire: En dehors des groupes « Mamer », « Capellen » et « Holzem », une grande importance est réservée aux informations aux élèves et parents d'élèves de la commune avec les groupes « École fondamentale » et « Transport scolaire ».



LINKS, RECHTS, LINKS...

- Ich gehe immer auf der sicheren Seite des Bürgersteigs, weit weg von der Straße.
- Ich überquere die Straße am Fußgängerstreifen: bei Rot bleibe ich stehen, bei Grün darf ich gehen, doch trotzdem bleibe ich achtsam. Sind keine Ampeln vorhanden, schaue ich nach links, nach rechts und nochmal nach links bevor ich die Straße überquere.
- Ist kein Fußgängerstreifen vorhanden, bleibe ich dort stehen, wo die Straße überschaubar ist und die Autofahrer mich sehen können. Danach links, rechts, links...



ELTERN GEHEN MIT GUTEM BEISPIEL VORAN!

- Erklären Sie Ihren Kindern die wesentlichen Verkehrsregeln.
- Machen Sie Ihre Kinder auf die Gefahren der Straße aufmerksam.
- Gehen Sie den Schulweg mehrmals gemeinsam ab.
- Beachten auch Sie die Verkehrsregeln: halten Sie nicht mit dem Wagen auf dem Fußgängerstreifen oder auf dem Bürgersteig!
- Lassen Sie Ihr Kind nur zur Seite des Bürgersteigs aus dem Auto ein- und aussteigen.

ICH BIN SICHTBAR!

Damit mich die Autofahrer im Dunkeln besser sehen,

- trage ich helle Kleidung,
- klebe ich reflektierende Bänder auf meine Kleidung und auf meine Schultasche,
- ziehe ich eine Sicherheitsweste über.

SICHERHEITSGURT UND KINDERSITZ!

Auch für die kurzen Fahrten!

- Im Auto muss man immer angeschnallt sein, entweder mit dem Gurt oder im Kindersitz.
- Ein 3- bis 17-jähriges Kind, welches noch keine 150 cm groß ist, muss in einem für seine Größe und seinem Gewicht entsprechenden Kindersitz oder einer Sitzerrhöhung Platz nehmen.



Erhöhte Vorsicht zum Schulanfang

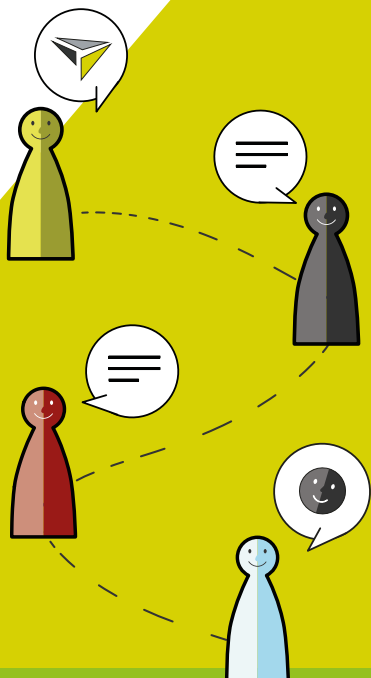
Vor allem Kleinkinder kennen die Gefahren im Straßenverkehr nicht und sind aufgrund ihrer Größe weniger sichtbar für den Autofahrer. Zudem können sie zum Schulanfang aufgeregt sein und daher die wesentlichen Verkehrsregeln vergessen.

Zusätzliche Vorsicht ist daher seitens aller Verkehrsteilnehmer gefragt:

- Seien Sie achtsam und passen Sie auf Kleinkinder auf.
- Passen Sie Ihre Geschwindigkeit in der Nähe von Schulen an.



Garantir le respect des droits de l'enfant à l'école et hors de l'école !



Vous rencontrez des **problèmes de communication** avec l'école, le lycée ou un service de l'Éducation nationale ? Vous avez le sentiment de **ne pas arriver à les régler tout seuls** ?

Le **Service de médiation scolaire** est là pour vous soutenir, en particulier dans ces 3 domaines : **l'abandon scolaire**, **l'inclusion** et **l'intégration**.

Ee Service fir Iech

Service de médiation scolaire
Tél.: (+352) 247 – 65280
contact@mediationscolaire.lu
mediationscolaire.lu

Ombudsman
okaju
fir Kanner a Jugendlecher

Les mêmes droits pour chaque enfant et adolescent !

L'Ombudsman fir Kanner a Jugendlecher est là pour faire respecter les droits des enfants et des jeunes. Ces droits incluent p.ex. le droit d'être **écouté et entendu**, respecté, protégé et de grandir dans un **environnement sûr**.

Si vous êtes enfant ou adolescent.e, parent, enseignant.e ou autre intervenant.e, représentant.e des parents d'élèves et que vous avez des questions ou des préoccupations concernant la violation de ces droits, l'OKAJU vous écoute.



Mir si fir dech do!

Ombudsman fir Kanner a Jugendlecher
Défenseur des droits de l'enfant

🏠 65, route d'Arlon - L-1140 Luxembourg
✉ contact@okaju.lu ☎ 28 37 36 35
🌐 www.okaju.lu - www.kannerrechter.lu

Glossaire

NIVEAU NATIONAL

ALED

Association Luxembourgeoise des Ergothérapeutes diplômés

➔ aled.lu

ALO

Association Luxembourgeoise des Orthophonistes

➔ alo.lu

ALPD

Association Luxembourgeoise des Psychomotriciens diplômés

➔ alpd.lu

CAR

Commission des Aménagements Raisonables

CASNA

Cellule d'Accueil Scolaire pour élèves Nouveaux Arrivants

CNI

Commission Nationale d'Inclusion

DGI

Direction Générale de l'Inclusion

DPI: Demandeur de Protection International

EF

Enseignement Fondamental

ES

Enseignement Secondaire

MENJE

Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

➔ men.public.lu

OEJQS

Observatoire national de l'Enfance, de la Jeunesse et de la Qualité Scolaire

➔ onqs.lu

ONA

Office National de l'Accueil

➔ ona.gouvernement.lu

ONE

Office National de l'Enfance

➔ officenationalenfance.lu

(Veuillez consulter le site pour des aides adaptées et agréées)

ORK

Ombuds Comité fr d'Rechtervum Kand

➔ ork.lu

SCAP

Service de Consultation et d'Aide pour troubles de l'Attention, de la Perception et du développement Psychomoteur

➔ scap.lu/fr

SCAS

Service Central d'Assistance Sociale

SCRIPT

Service de Coordination de la Recherche et de l'Innovation Pédagogiques et Technologiques

➔ script.lu

S-EBS

Service de la scolarisation des Elèves à Besoins Spécifiques

SECAM

Service de la scolarisation des enfants étrangers

SePAS

Service Psycho-social et d'Accompagnement Scolaires

SNEI

Service National de l'Éducation Inclusive

SSE

Service Socio-Educatif

SLP

Société Luxembourgeoise de Psychologie

➔ slp.lu/fr

CENTRES DE COMPÉTENCES

CDA

Centre pour le développement des apprentissages Grand-Duchesse Maria Teresa

➔ cc-cda.lu

CDI

Centre pour le développement intellectuel

➔ cdi.lu

CDL

Centre pour le développement des compétences langagières, auditives et communicatives (Centre de logopédie, CL)

➔ logopedie.lu

CDM

Centre pour le développement moteur et corporel

➔ cc-cdm.lu

CDSE

Centre pour le développement socio-émotionnel

➔ cc-cdse.lu

CDV

Centre pour le développement des compétences relatives à la vue

➔ cc-cdv.lu

CEJHP

Centre pour enfants et jeunes à haut potentiel

➔ cc-cejhp.lu

CTSA

Centre pour enfants et jeunes présentant un trouble du spectre de l'autisme

➔ cc-ctsa.lu

ATVA

Agence pour la transition vers une vie autonome

➔ cc-atva.lu/fr

IS

Intervenant Spécialisé

NIVEAU RÉGIONAL

CI

Commission d'Inclusion ESEB : Equipe de Soutien des Elèves à Besoins éducatifs spécifiques

I-DS

Instituteur/Institutrice spécialisé(e) en Développement Scolaire

I-CN

Instituteur/Institutrice spécialisé(e) en Compétences Numériques

NIVEAU ÉCOLE

A-EBS

Assistant pour Elèves à Besoins Spécifiques

I-EBS

Instituteur/Institutrice spécialisé(e) dans la scolarisation des Elèves à Besoins Spécifiques ou particuliers

PDS

Plan de Développement de l'établissement Scolaire

PEP

Plan d'Encadrement Périscolaire

NIVEAU ENFANT

ADS

Aufmerksamkeits-Defizit-Störung (en allemand)

TDA

Trouble du Déficit de l'Attention (en français)

ADHS

Aufmerksamkeits-Defizit-Hyperaktivitäts-Störung (en allemand)

TDAH

Trouble Déficit de l'Attention avec Hyperactivité (en français)

EBS

Elèves à Besoins éducatifs Spécifiques

ISA

Intervention Spécialisée Ambulatoire

PAI

Projet d'Accueil Individualisé pour enfants à besoins de santé spécifique

PEI

Plan d'Encadrement Individuel

PIF

Projet Individualisé de Formation (pour enfants nouvellement installés au pays)

PPCI

Plan de Prise en Charge Individualisé. Document établi dans les écoles fondamentales par l'équipe pédagogique en charge de l'enfant. Il permet de définir les apprentissages prioritaires des élèves à besoins éducatifs particuliers ou spécifiques et d'en assurer le suivi. La commission d'inclusion est saisie.

PPAA

Projet Personnalisé d'Apprentissage et d'Accompagnement: document similaire produit par l'équipe pédagogique, mais sans saisine de la commission d'inclusion.

LEXIQUE

Dyslexie

Trouble de la lecture

Dyscalculie

Trouble dans les apprentissages numériques

Dyspraxie

Trouble neurodéveloppemental de l'automatisation et de la planification des gestes (motricité fine et/ou globale) et/ou des fonctions visuo-spatiales



Vacances

POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027

Toussaint

du samedi 31 octobre 2026
au dimanche 8 novembre 2026

Noël

du samedi 19 décembre 2026
au dimanche 3 janvier 2027

Carnaval

du samedi 6 février 2027
au dimanche 14 février 2027

Pâques

du samedi 27 mars 2027
au dimanche 11 avril 2027

Ascension

jeudi 6 mai 2027

Lundi de Pentecôte

lundi 17 mai 2027

Pentecôte

du samedi 29 mai 2027
au dimanche 6 juin 2027

Fête Nationale

mercredi 23 juin 2027

Vacances d'été

du vendredi 16 juillet 2027
au mardi 14 septembre 2027