

Guide des Écoles fondamentales
Mamer & Capellen

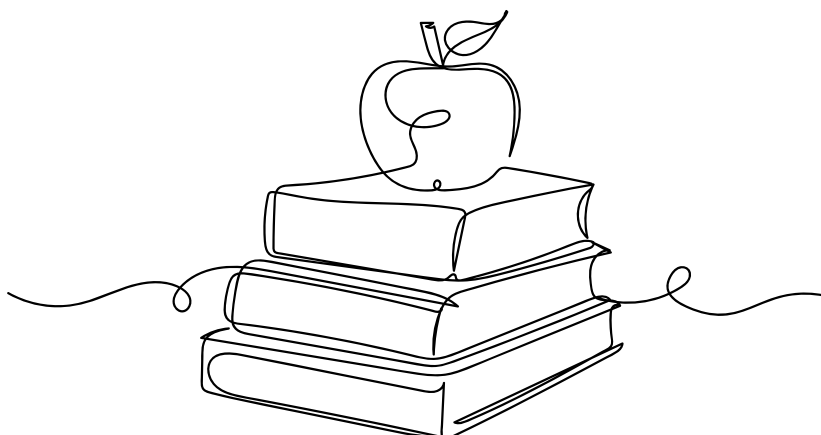
SCHOUL BUET

2025

2026



Versions
allemande /
anglaise



SOMMAIRE

01

Informations générales

Avant-propos	03
Préface des présidents	04
Aide-mémoire	06
Informations générales	07
Dispositifs d'aide et services sociaux	08
Bibliothèques scolaires	10
Vivarium	12
Le chien d'école	13
L'école en forêt	14
Éducation physique et natation	16
Règlement scolaire Internet et réseaux sociaux, téléphones portables et montres connectées	17
Règlement Transport scolaire	20
Activités scolaires	24

02

École Fondamentale Mamer

Informations générales	28
Plan de développement scolaire	30
Personnel enseignant	32
Transport scolaire	38



03

École Fondamentale Capellen

Informations générales	48
Plan de développement scolaire	49
Personnel enseignant	50
Transport scolaire	56



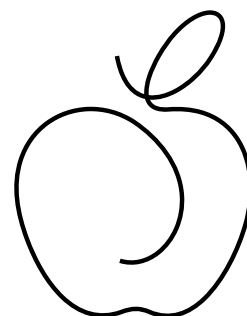
04

Informations générales

Maison Relais	62
Services sociaux et de soutien	64
Service Médico-social, Commission d'inclusion, Krank Kanner	65
Repama et Repach	66
Apem et Apech	66
Art à l'école / Musique à l'école	68
Lasep	69
Lycée Mamer	71
Sms2citizen	72
Extension du Campus de Capellen	74
Piscine scolaire de Kinneksbond	75
Glossaire	76
Petit déjeuner de bienvenue de l'APEM et l'APECH	79
Vacances scolaires	80



Le bourgmestre Luc Feller, entouré des échevins Roger Negri et Ed Buchette ainsi que de l'échevine Francine Closerer.



Le « Schoulbuet » des Mamer Schoulen paraît sous la responsabilité du Collège des bourgmestre et échevins de la Commune de Mamer.



GRANDIR ENSEMBLE, CONSTRUIRE L'AVENIR !

Chaque rentrée scolaire est un moment fort : elle marque un nouveau départ et ouvre la voie à de nouvelles rencontres. Aujourd'hui, plus de 800 élèves fréquentent nos établissements scolaires à Mamer et Capellen, une évolution qui reflète l'attractivité de notre commune.

Afin d'accompagner cette évolution, nous avons lancé un projet ambitieux à Capellen : la construction d'un nouveau bâtiment combinant école et maison relais. L'ouverture est prévue pour la rentrée 2027. Moderne, fonctionnel et évolutif, ce nouvel espace offrira un cadre d'apprentissage et d'accueil de qualité.

A Mamer, sur le campus scolaire Kinneksbond, nous avons récemment inauguré la nouvelle piscine équipée d'un AirTramp, ainsi qu'une salle de tennis de table – deux infrastructures qui viennent enrichir notre offre sportive et récréative sur notre territoire.

La qualité de notre enseignement repose avant tout sur l'engagement et le professionnalisme du personnel enseignant

et éducatif, que je tiens à remercier sincèrement.

Le travail remarquable réalisé dans l'encadrement parascolaire, enrichi notamment par la nouvelle Bëschschoul sur le site « Drëps », est aussi un atout majeur.

Nous soutenons une approche éducative basée sur la découverte et l'apprentissage pratique. Des initiatives telles que le Beiendag, l'Apeldag ou encore nos jardins pédagogiques permettant aux enfants de découvrir, créer et apprendre autrement.

Je souhaite à toutes et à tous une excellente rentrée scolaire, riche en réussites et en découvertes. Un grand merci à toutes celles et ceux qui contribuent chaque jour à faire de nos écoles des lieux de vie, d'apprentissage et de grandissement.

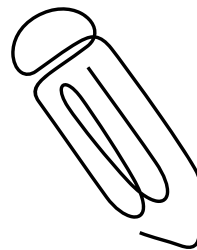
Luc FELLER

Bourgmestre de la
Commune de Mamer

Cette édition est distribuée en langue française dans toutes les boîtes aux lettres de la commune. Les versions en allemand et en anglais sont téléchargeables en ligne sur

www.mamer.lu/enseignement/education/schoulbuet/

DES NOUVEAUTÉS À LA RENTRÉE



En tant que présidents des deux comités d'école, bienvenue dans un univers que nous sommes ravis de partager avec vous, celui de l'école fondamentale. Vous trouverez dans ces pages de nombreuses informations utiles. Ce guide des écoles de la commune vise à rendre compte de la vie riche, dynamique et pleine d'énergie qui anime nos écoles.

Parmi les informations fournies, vous découvrirez notamment l'organisation scolaire des écoles de Mamer et Capellen, ainsi que les plans de développement scolaire de chaque établissement. Ces projets ambitieux ont pour but d'améliorer la qualité de l'enseignement, de favoriser une atmosphère inclusive et bienveillante, et de répondre aux besoins spécifiques de nos élèves. Ils témoignent de notre engagement commun à créer un environnement propice à l'épanouissement et à la réussite de chaque enfant.

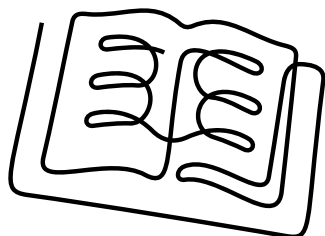
L'école n'est pas seulement un lieu d'apprentissage. C'est aussi un espace de rencontres, d'expériences et de projets communs. C'est là que nos enfants grandissent, découvrent, s'ouvrent au monde et tissent les premiers liens sociaux qui les accompagneront au fil des ans. Et c'est ensemble, parents, enseignants, éducateurs, et bien sûr élèves, que nous contribuons à faire vivre cette belle aventure.

À travers les photos, les récits de projets et d'initiatives présentés ici, vous aurez un aperçu de l'engagement de toute une communauté au service des enfants. Le comité d'école, aux côtés de l'équipe éducative, joue un rôle de lien, d'écoute et de soutien, et nous sommes fiers de participer activement à la construction d'un environnement scolaire bienveillant, inclusif et stimulant.

Aussi, nous tenons à féliciter chaleureusement tout le personnel de l'école, de la Maison Relais et de la commune de Mamer, qui a joué un rôle essentiel dans le succès de l'année scolaire 2024-2025. Grâce à votre investissement quotidien, nos élèves ont pu apprendre dans un cadre optimal et enrichissant.

À l'approche des vacances d'été, nous vous souhaitons à tous un temps de repos bien mérité. Profitez de ces moments pour vous ressourcer et partager de beaux moments avec vos proches. Nous nous retrouverons en septembre pour une nouvelle année scolaire pleine de succès, de découvertes et de projets passionnants.

Avec toute notre considération,



Maryse BADEN et Bob FEYEREISEN
Présidents des comités d'école des écoles fondamentales de Capellen et de Mamer



VADE-MECUM POUR UNE COMMUNICATION RÉUSSIE ENTRE LES PARENTS ET LES ENSEIGNANTS

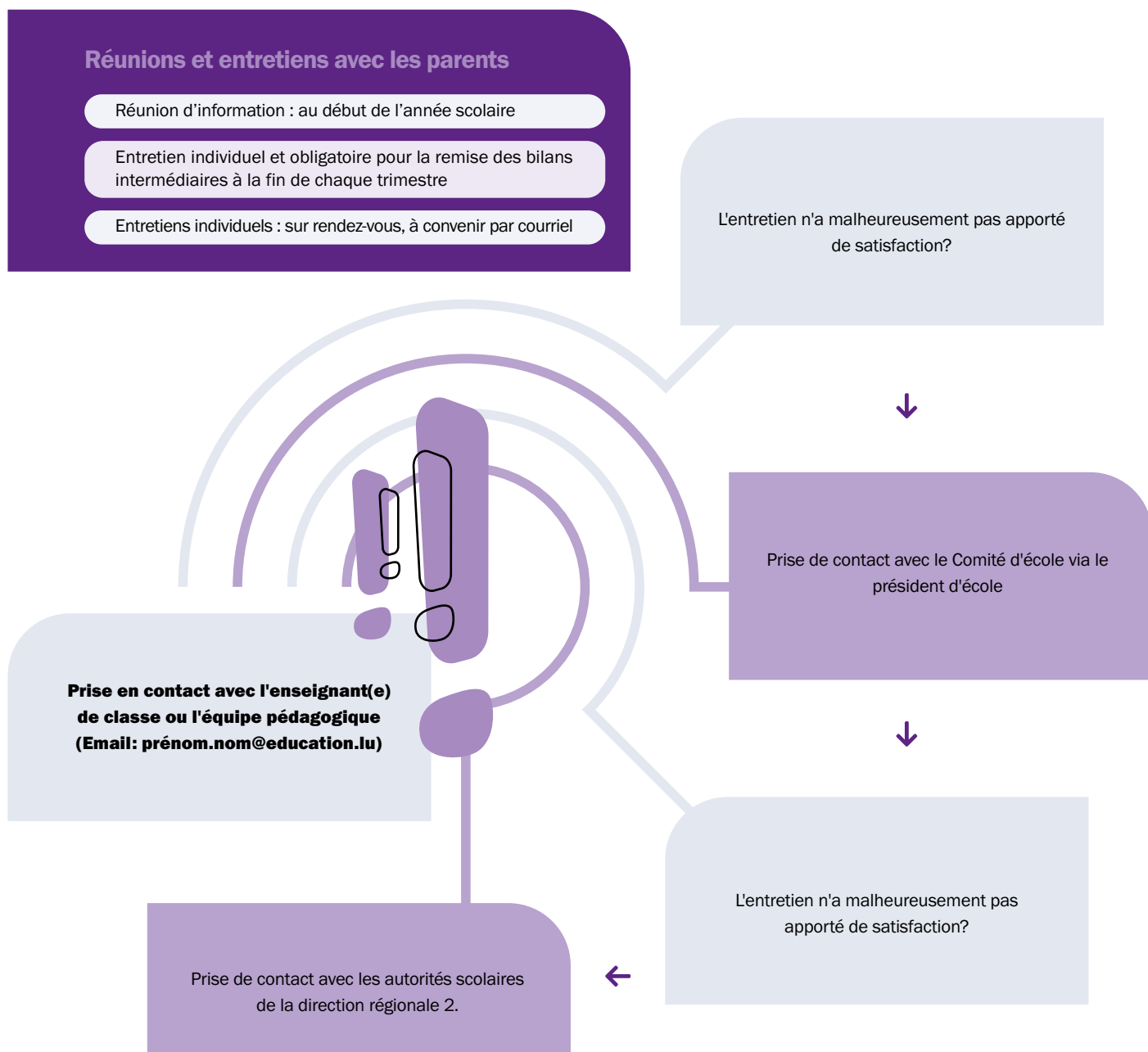
En cas de questions, de remarques, de problèmes ou d'inquiétudes concernant votre enfant:

Réunions et entretiens avec les parents

Réunion d'information : au début de l'année scolaire

Entretien individuel et obligatoire pour la remise des bilans intermédiaires à la fin de chaque trimestre

Entretiens individuels : sur rendez-vous, à convenir par courriel



INFORMATIONS GÉNÉRALES SUR LES ÉCOLES DE LA COMMUNE

Service scolaire

Informations générales sur les écoles
de la Commune de Mamer :

Service scolaire

E-mail : servicescolaire@mamer.lu

1, Place de l'indépendance

L-8252 Mamer

Adresse postale:

B.P. 50 L-8201 Mamer

Horaires d'ouverture:

Lun-Ven 8h00-11h30/13h30-16h30

www.mamer.lu

Kim LEIDI

Les matins 8h00-11h30

E-mail : kim.leidi@mamer.lu / servicescolaire@mamer.lu

Tél. : 310031 2031

Inscriptions, demandes de dérogation,
transport scolaire

Tom PLUNE

E-mail : tom.plune@mamer.lu

Tél.: 310031 2021

Inscriptions, demandes de dérogation,
transport scolaire

Marc BRAUN

E-mail : marc.braun@mamerschoulen.lu

Tél. : 26395-600

Secrétariat EF Mamer, personnel accompagnateur,
transport scolaire

Marie-Thérèse WAGNER

E-mail : marie-therese.wagner@mamerschoulen.lu

Tél. : 26395-1701

Secrétariat EF Capellen

Commission scolaire

(composition au moment de la
rédaction de ce document)

Présidente: Nadine SCHMID

Membres: Maryse BADEN,
Djuna BERNARD, Natalie DARNÉ,
Bob FEYEREISEN, Simone FRANK,
Céline HANSEL-MERTES, Marie KIRCH,
Jessica KLOPP, Pierre MATGÉ, Raoul
METTENHOVEN, Didier PICARD, Gilles REGENER,
Nadine REINESCH, Pascale TAPELLA



Nadine SCHMID
Présidente



Marc BRAUN
Secrétariat Mamer



Marie-Thérèse WAGNER
Secrétariat Capellen

Cycle 1	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
7h55 - 11h40					
14h00 - 16h00					

Cycle 2-4	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
7h55 - 12h05					
14h00 - 16h00					

! Pour le bien de tous, il est important d'être à l'heure à l'école. Les retards perturbent le bon fonctionnement de la classe. Les retards sont à considérer comme des absences non-justifiées et seront notés dans le bilan des élèves. !

DISPOSITIFS D'AIDE

Cours d'accueil pour les enfants primo-arrivants

Les enfants qui viennent d'arriver au Luxembourg, et qui ne maîtrisent aucune ou seulement une seule des trois langues de l'enseignement fondamental, bénéficient d'un soutien de la part des responsables des cours d'accueil. Ces enfants sont inscrits dans une classe ordinaire et reçoivent des cours de langues dans le cadre des cours d'accueil pendant les horaires de cours normaux.

Des enseignant(e)s spécialement formé(e)s à cet effet accompagnent les enfants pendant une période allant de quelques mois à plusieurs années. Leurs cours de langues sont fondés sur une approche interactive.

Le but est de permettre aux enfants de se repérer dans leur nouvel environnement, de communiquer dans la nouvelle langue et d'apprendre suffisamment bien cette langue pour pouvoir suivre les cours normaux dans leur classe ordinaire. Pendant la phase de transition, les enseignant(e)s d'accueil soutiennent ponctuellement les enfants pour faciliter leur intégration complète dans leur classe.

Commune de Mamer: Cours d'accueil

Tanja BREDEN :
tanja.breden@education.lu

Christine SCHMIT :
christine.schmit@education.lu

Nadine MAY :
nadine.may@education.lu

Roy REGENWETTER :
roy.regenwetter@education.lu

Projet local socio-émotionnel

Véronique WELTER :
veronique.welter@education.lu

Silvia RODRIGUEZ :
silvia.rodriguez@education.lu

EF Capellen: Équipe mesures de différenciations

Mireille FANDEL (IEBS) :
mireille.fandel@education.lu

Roy REGENWETTER :
roy.regenwetter@education.lu

Serge WOJSISCHOWSKI :
serge.wojsischowski@education.lu

Sophie RODENBOURG :
sophie.rodenbourg@education.lu

Elisabeth RECHT :
elisabeth.recht@education.lu

Équipe de soutien aux élèves à besoins spécifiques

Dans la vie scolaire quotidienne, nos élèves sont souvent confrontés à des défis qui leur semblent insurmontables. Ces difficultés peuvent être scolaires, émotionnelles ou sociales et doivent dans l'idéal pouvoir être résolues aussi rapidement que possible. Les élèves doivent être soutenus dans ce processus. Les pédagogues et les enseignant(e)s spécialisé(e)s des écoles de Mamer et de Capellen travaillent donc en étroite collaboration. Le principal objectif est de trouver, planifier et mettre en œuvre des solutions ensemble en tenant compte du fait qu'il existe différentes méthodes adaptées à chaque enfant. Un échange ouvert et honnête entre l'enseignant(e), les enfants, les parents et les autres partenaires scolaires est fondamental pour que le travail soit positif et productif.

EF Mamer: Équipe mesures de différenciations

Julie BOVÉ (IEBS) :
julie.bove@education.lu

Gilles GLESENER :
gilles.glesener@education.lu

Marcelle MARX :
marcelle.marx@education.lu

Bob FEYEREISEN :
bob.feyereisen@education.lu

Danièle REUTER :
danièle.reuter@education.lu

Les membres de l'assistance en classe de l'équipe ESEB à l'école fondamentale de Mamer sont :

Bob ERPELDING, Kim LANG,
Magaly CORTES, Corinne FRANK

Direction générale

Directeur de région : David BETTINELLI

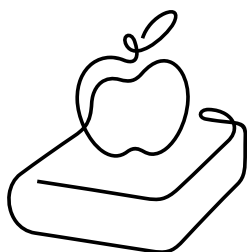
Directeurs et directrices adjoints :

Jacques KASS, Nadine LEMMER, Nathalie GINTER

Contact de la direction régionale :

Tél.: 247-55110

Email : secretariat.mamer@men.lu



Équipe de soutien aux élèves à besoins spécifiques (ESEB)

Tél. : 247-55105

Email : ci.mamer@men.lu

Adresse :

Direction de l'enseignement fondamental – Région 2

2-4, parc d'activités Capellen (Bât. C)

L-8308 CAPELLEN

Subvention communale

Depuis août 2016, la Commune de Mamer accorde une subvention couvrant 50 % des frais (pour un montant maximum de 150 € par enfant/année scolaire) liés au Service de garde à domicile les enfants malades. Pour plus d'informations et obtenir le formulaire à remplir, allez sur www.mamer.lu. Les enfants malades devront obligatoirement rester à la maison et ne pourront être envoyés ni à l'école ni à la Maison Relais.



Gilles GLESENER



Marcelle MARX



Julie BOVÉ



Bob FEYEREISEN



Véronique WELTER



Danièle REUTER



Silvia RODRIGUEZ



Mireille FANDEL



Elisabeth RECHT



Tanja BREDEN



Sophie RODENBOURG



Nadine MAY



Roy REGENWETTER



Serge WOJSISCHOWSKI

BIBLIOTHÈQUES SCOLAIRES

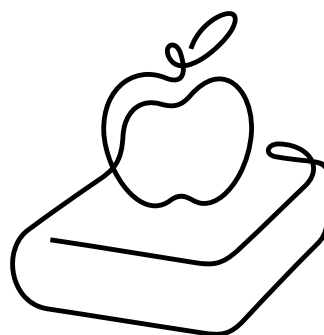
Les histoires qu'on lit ou qu'on se fait raconter petit nous accompagnent toute la vie

La bibliothèque du campus « Kinneksbond » à Mamer propose une collection de 11 600 ouvrages destinée aux enfants de 3 à 12 ans. Des dernières nouveautés de la littérature jeunesse aux mangas, bandes dessinées, albums

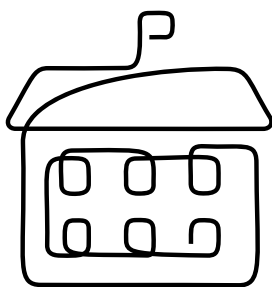
illustrés et livres documentaires, chacun y trouvera de quoi nourrir son imagination et sa curiosité.

Consciente du rôle essentiel des parents dans l'éveil à la lecture, la bibliothèque reste également ouverte en dehors des heures de classe pour accueillir les élèves des écoles de Mamer et de Capellen.

**Bibliothèque
Mamer**



**Tu peux
emprunter
les livres
dans les
deux
endroits!**



**Bibliothèque
Capellen**

Bibliothèque Mamer



Bibliothécaire :

Tom CARIER

E-mail: tom.carier@education.lu

Tél. : 26 395-622

Horaires d'ouverture :

mercredi : de 16h00 à 17h00,

samedi : de 14h00 à 16h00

Ouverture aussi les samedis suivants de 14h00 à 16h00 avant les vacances scolaires :

Vacances de Noël: 20 décembre 2025

Vacances de Pâques : 28 mars 2026

Vacances d'été 2026 : 11 juillet 2026

Tous les élèves (à l'exception de ceux des cycles 4.2) peuvent donc emprunter des livres pendant les vacances scolaires d'été.

Au Campus scolaire Capellen, la philosophie du livre et de la lecture ne diffère pas. Les élèves ont également l'occasion de se plonger dans l'univers passionnant des livres. En fonction de l'âge et des centres d'intérêt des enfants, les responsables de la bibliothèque tentent de leur faire comprendre l'importance des livres.

À partir de septembre, la bibliothèque sera divisée en deux sections. Elle devra malheureusement céder son espace à une classe. Mais même à son nouvel emplacement, dans les halls d'entrée du cycle 1 et du cycle 2 à 4, les enfants pourront vivre des moments instructifs et passionnants dans l'espace bibliothèque.



Bibliothèque Capellen

Bibliothécaires :

Cycle 1 : Serge WOJSISCHOWSKI :
serge.wojsischowski@education.lu

Cycle 2 : Sophie RODENBOURG :
sophie.rodenbourg@education.lu

Cycle 3 : Elisabeth RECHT :
elisabeth.recht@education.lu

Cycle 4 : Roy REGENWETTER :
roy.regenwetter@education.lu

La bibliothèque (C2 - C4) reste fermée en dehors des horaires scolaires et pendant les vacances scolaires, néanmoins les élèves de Capellen peuvent emprunter des livres à la bibliothèque de Mamer.

Pour le C1, la bibliothèque sera ouverte deux fois par mois, les lundis de 16h00 à 16h30). Les dates seront communiquées aux parents.



Serge WOJSISCHOWSKI



Sophie RODENBOURG



Elisabeth RECHT



Roy REGENWETTER

VIVARIUM

Le vivarium propose régulièrement des ateliers scientifiques adaptés à l'âge des élèves, et ce du préscolaire au cycle 4. L'un des moments préférés est sans nul doute l'interaction avec des animaux exotiques, hébergés temporairement ou de façon permanente.

Cette activité permet non seulement d'élargir les connaissances et la compréhension de notre environnement, mais aussi de susciter l'enthousiasme et l'envie de respecter et de protéger toutes les espèces.

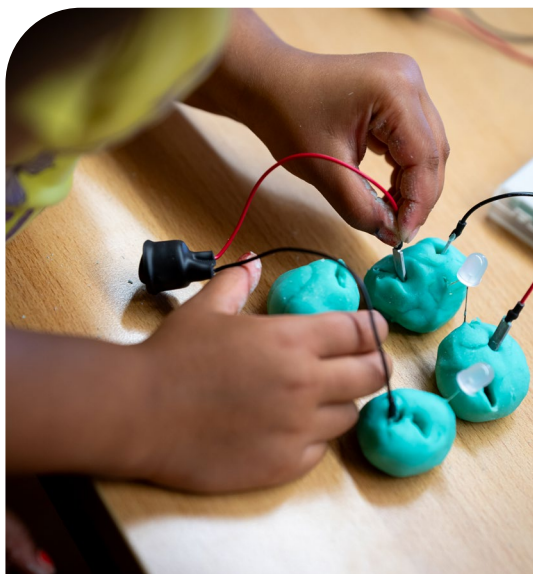
Nous proposons également des thèmes scientifiques, ainsi que des travaux pratiques et des défis, qui encouragent la réflexion, la recherche documentaire et la pensée scientifique.

Equipe responsable du Vivarium

Pierre BERTINCHAMPS:
pierre.bertinchamps@education.lu

Laurent LEPAGE:
laurent.lepage@education.lu

Gast WEYDERT :
gast.weydert@education.lu



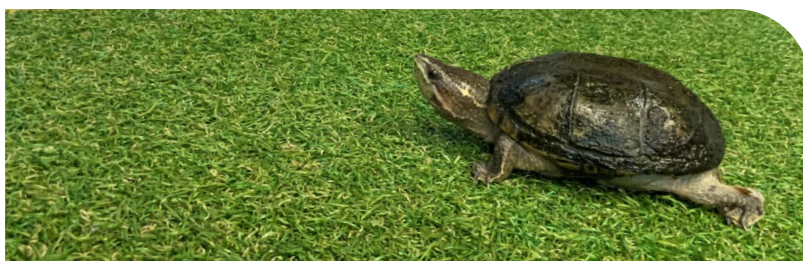
Pierre BERTINCHAMPS



Laurent LEPAGE



Gast WEYDERT



Plus d'informations sur www.mamerschoulen.lu et sur facebook.com/vivariummamer

SIMBA, UN PETIT CŒUR À QUATRE PATTES : NOTRE CHIEN D'ÉCOLE EST ENFIN LÀ !

Depuis peu à l'école, un nouvel ami très spécial nous apporte bonne humeur, calme et une nouvelle motivation : c'est Simba, un adorable golden retriever, qui est désormais officiellement le chien de notre école. Ce chien d'assistance scolaire a été formé pour être chien d'école. Outre sa douce et apaisante fourrure, il a beaucoup d'autres effets positifs dans la vie quotidienne à l'école.

Pourquoi un chien d'école ?

L'utilisation de chiens d'école poursuit un objectif pédagogique clair : soutenir les enfants et les jeunes dans leurs apprentissages et leur développement social. Un chien aide à créer une ambiance propice à l'apprentissage, réduit l'anxiété, renforce l'estime de soi et favorise le vivre-ensemble. De nombreuses études ont montré que les chiens d'école, sans dire un mot, peuvent réduire le niveau de stress et augmenter la concentration.

Rôle de Simba à l'école

Simba accompagne régulièrement les élèves en classe. Bien que sa simple présence fasse déjà beaucoup de bien aux enfants, son rôle ne consiste pas seulement à être présent. Il est utilisé de manière spécifique pour :

- ☐ Favoriser le calme dans la salle de classe et structurer l'organisation
- ☐ Aider les enfants rencontrant des difficultés de concentration ou d'apprentissage
- ☐ Renforcer les compétences sociales (par ex. le respect, le sens des responsabilités)
- ☐ Apaisement émotionnel dans les moments stressants

Avec Simba, les enfants apprennent à respecter les règles, à reconnaître les signaux non verbaux et à agir avec compassion. Simba prend parfois part à des exercices spéciaux, où il est en charge de petites « tâches », par exemple apporter le matériel ou accompagner un enfant durant une petite pause.



Pourquoi un Golden Retriever ?

Simba est un Golden Retriever, une race de chiens connue pour être douce, prévisible et aimant le contact avec les petits humains. Les Golden Retrievers sont faciles à gérer, apprennent vite et aiment travailler avec les gens. Leur caractère calme et patient en fait des chiens d'école parfaits, en particulier lorsqu'ils sont entourés de jeunes enfants ou d'élèves manquant de confiance en eux.

La formation de chien d'assistance scolaire

Pour que Simba puisse venir à l'école, il a dû suivre une formation complète avec sa maîtresse. Il a été formé de manière spécifique pour savoir réagir à différentes situations du quotidien scolaire : par exemple des bruits forts, un grand nombre d'enfants, des moments stressants.

Une contribution précieuse pour notre communauté scolaire

Depuis que Simba fait partie de la vie à l'école, de nombreux enfants expliquent avoir encore plus de plaisir à apprendre, que l'ambiance est plus détendue dans la salle de classe et qu'ils sont plus motivés. Pour certains élèves, Simba est même un ancrage émotionnel important, car ce petit cœur sur pattes ne juge pas, ne critique pas et est toujours là pour eux.

À chaque fois, Simba nous prouve à nouveau à quel point un animal peut toucher le cœur des enfants et des jeunes, et que les apprentissages peuvent aussi se faire de manière ludique et pleine de joie.

BËSCHSCHOUL

Bësch Capellen

Les enfants du cycle 1 se rendent régulièrement en forêt afin de bénéficier d'un cadre naturel propice à la découverte et à l'exploration. Ces moments en forêt permettent aux enfants de travailler non seulement les mathématiques, le langage et la motricité, mais aussi de développer la coopération, le respect de l'environnement et l'autonomie. Les enfants apprennent par l'expérimentation, la manipulation et l'observation dans un cadre stimulant et apaisant.

Toutes les deux semaines, des classes du cycle 2 vont passer une matinée à la « Drëps ». Ces sorties permettent aux élèves de découvrir la forêt au fil des saisons, et s'inscrivent ainsi dans une démarche d'éducation au développement durable, visant à sensibiliser les enfants à cet espace de vie et à l'importance de préserver les ressources naturelles.

Elles répondent également au besoin de mouvement des jeunes élèves et favorisent particulièrement la convivialité et la coopération.

L'école offre aux parents d'élèves la possibilité de s'inscrire pour accompagner les classes lors de ces sorties, renforçant ainsi le partenariat entre l'école et les familles.

Grâce à l'approche intégrale, la pédagogie de l'école en forêt permet de mettre en lien les apprentissages scolaires et le jeu, le mouvement et tous les sens, contribuant ainsi au développement intégral de l'enfant.



In der Waldschule

Am Mittwoch sind wir mit dem Bus zur Waldschule gefahren.

Wir waren mit den Großen im Wald. Der Wald heißt „Drëps“. Dort haben wir gekocht.

Wir haben Kartoffeln geschält, Äpfel und Paprika vorbereitet. Dann haben wir alles in Stücke geschnitten.

Wir haben auch Brot gebacken. Das Brot war sehr lecker! Zum Nachtisch haben wir Fichtenspitzen mit Schokolade gegessen. Auch das war sehr lecker!

Am Ende sind wir mit dem Bus zurück zur Schule gefahren.

Gabi & Lorenzo 11.06.25



Bëschschoul Mamer

Apprendre avec tous ses sens : la forêt comme salle de classe, la nature comme école.

Deux fois par semaine, les élèves des cycles 2, 3 et 4 ont la possibilité de quitter leur salle de classe habituelle pour s'immerger dans un environnement d'apprentissage très particulier : la forêt. Ils y découvrent une école d'un autre genre, centrée sur la pratique, proche de la nature et permettant des expériences riches et concrètes.

Qu'il pleuve ou qu'il vente, les enfants vont avec leurs enseignants au cœur de la forêt, une salle de classe sans murs, mais offrant d'innombrables occasions d'apprentissage.

Ici, les enfants apprennent avec tous leurs sens. Ils allument un feu, préparent des repas ensemble, sculptent du bois avec un petit couteau, brûlent leurs copeaux et font des braises, ou construisent de petits abris. Ils apprennent de manière très concrète à traiter la nature avec respect, à utiliser ses ressources tout en les protégeant.

Mais il ne s'agit pas seulement d'activités manuelles. Les enfants apprennent aussi des choses sur les plantes et les animaux, observent les liens écologiques et abordent des questions de durabilité. Ils font ainsi des apprentissages scolaires, mais dans la nature. Ils développent aussi leurs capacités motrices, leur capacité à travailler en équipe et, surtout, leur confiance en eux.

L'école en forêt offre une alternative au monde numérique, qui bien souvent surcharge les enfants de stimuli. Elle fait de la place au silence, offre un espace pour faire de véritables expériences et comprendre la nature en profondeur. Ce que les enfants y apprennent ne se transforme pas en souvenir : il les marque pour la vie.

Responsable de la « Bëschschoul » :

Claude GREIVELDINGER
claude.greiveldinger@education.lu

COURS D'ÉDUCATION PHYSIQUE ET DE NATATION

Les cours d'éducation physique se déroulent dans le hall sportif de l'école de Mamer/Capellen.

Les cours de natation ont lieu dans la nouvelle piscine du Campus Kinneksbond Mamer. Il est indispensable que les enfants apportent toutes les affaires qui leur permettent de participer activement aux cours.

Si, pour des raisons de santé, un élève ne peut pas participer au cours d'éducation physique, nous vous prions de fournir soit au titulaire, soit au responsable du cours une excuse motivée sous forme de mail ou de lettre. Conformément aux

instructions ministérielles retenues dans le plan d'études, cet élève doit néanmoins être présent à ces leçons, et prêter attention aux explications de l'enseignant.

Vous trouverez les adresses e-mail des enseignants d'éducation physique et titulaires de classe dans la liste des enseignants:

Les cours d'éducation physique et de natation dans l'école fondamentale de Capellen sont pris en charge par les titulaires des cycles.



Hall sportif Mamer

Pascale TAPELLA:
pascale.tapella@education.lu

Luc OLINGER:
luc.olinger@education.lu

Fränk RASIC:
frank.rasic@education.lu



Hall sportif Capellen

Gilles NEIENS:
gilles.neiens@education.lu



Pascale TAPELLA



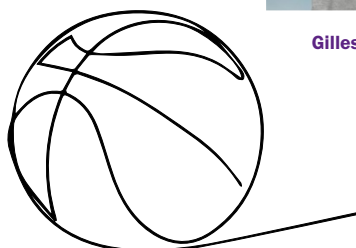
Luc OLINGER



Fränk RASIC



Gilles NEIENS

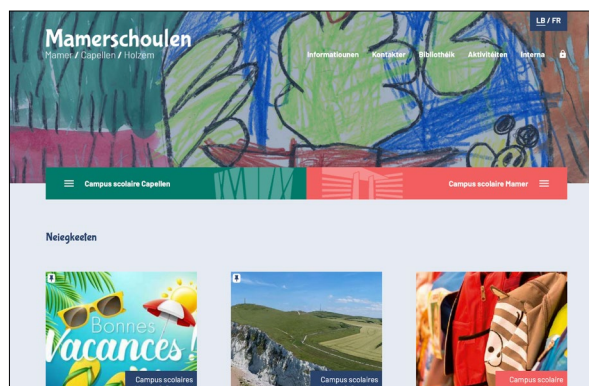


INTERNET & SOCIAL MEDIA

Pour présenter le quotidien scolaire des élèves, les écoles de Mamer mettent régulièrement à jour le site www.mamerschoulen.lu.

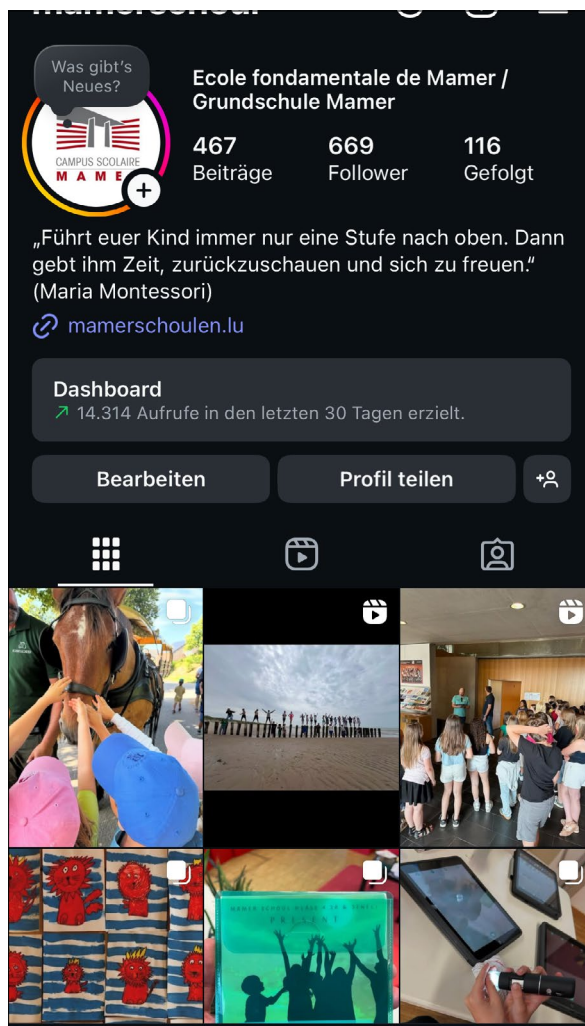
Vous y trouverez de nombreuses informations permettant de comprendre notre vie à l'école.

L'école fondamentale de Mamer présente et documente régulièrement les activités des élèves sur Instagram afin de donner un petit aperçu des activités réalisées à l'école (mamerschoul).



Chaîne Youtube

Sur notre chaîne Youtube « Mamerschoul », les élèves trouvent une collection toujours croissante de courtes vidéos d'apprentissage qui leur facilitent l'accès à de nouveaux thèmes ou qui leur rafraîchissent la mémoire lors de l'apprentissage. Pour l'instant, vous trouverez surtout des vidéos d'apprentissage du cycle 4, mais comme de nouvelles vidéos sont régulièrement ajoutées, il vaut la peine de s'abonner ou de consulter régulièrement le site.



SMARTPHONE & SMARTWATCH

Règlement grand-ducal du 7 mai 2009 concernant les règles de conduite et l'ordre intérieur communs à toutes les écoles :

Version consolidée applicable au 21 avril 2025
(Règl. g.-d. du 10 janvier 2025)

« L'utilisation par les élèves des appareils électroniques mobiles ou autres appareils similaires susceptibles de disposer d'une connectivité internet, est interdite dans l'enceinte de l'école.

**Accès interdit
aux bâtiments
scolaires
à toute
personne
non-autorisée.**

NOS RÈGLES SCOLAIRES

Élaborées par les enseignant(e)s, les représentant(e)s des parents et les responsables de la Maison Relais.

Règles générales pour les parents

- ☐ Nous veillons à ce que notre enfant respecte les horaires de l'école ;
- ☐ En cas de maladie, nous en informons le personnel enseignant au plus tard avant 9h00 le matin ;
- ☐ Nous apprenons à notre enfant le respect des autres et les règles élémentaires de bonne conduite ;
- ☐ Nous soutenons notre enfant dans son travail scolaire et créons un cadre favorable à son apprentissage à la maison ;
- ☐ Nous veillons à ce que notre enfant dispose du matériel scolaire nécessaire au bon fonctionnement des cours ;
- ☐ Nous contrôlons les devoirs à domicile et le matériel ;
- ☐ Nous valorisons l'apprentissage et l'école ;
- ☐ Nous sommes à l'écoute des enseignants et nous les soutenons dans leur démarche pédagogique ;
- ☐ Nous acceptons les règles de discipline de l'école et, en cas de non-respect, les sanctions décidées ;
- ☐ Nous veillons à ce que notre enfant ait une collation saine.

Règles générales pour les élèves

- ☐ Je suis à l'heure pour le début des cours ;
(début : 7h55 et 14h00)
- ☐ Je respecte les consignes des éducateurs et éducatrices et des enseignant(s) ;
- ☐ Je ne salue ni les bâtiments scolaires, ni la cour de récréation, ni le bus ;
- ☐ Je ne fais pas de mal intentionnellement ;
- ☐ Je n'endommage rien ;
- ☐ J'apporte des collations et des boissons saines ;
- ☐ Je range mon cartable et je fais attention à mes vêtements ;
- ☐ Je laisse à la maison les appareils électroniques et tout objet dangereux ;
- ☐ Je suis calme, je marche lentement, je ne joue pas avec un ballon dans les bâtiments scolaires, ni dans le bus ;
- ☐ Je ne joue pas à l'intérieur sans autorisation, ni surveillance.



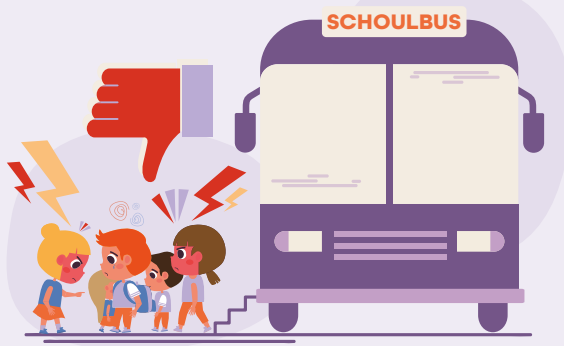
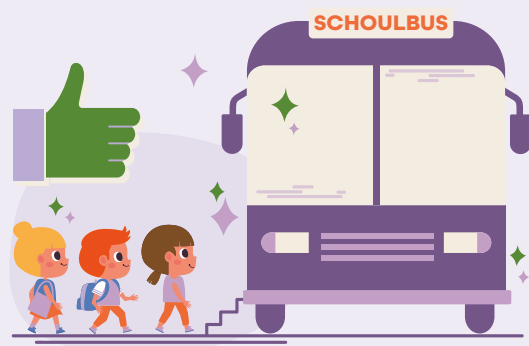
ENSEMBLE SUR LE CHEMIN DE L'ÉCOLE

Aller à l'école, c'est déjà une petite aventure ! Que l'on prenne le bus scolaire ou que l'on marche avec le pédibus, on partage ce moment avec d'autres enfants, parfois avec des amis, et toujours avec un adulte qui nous accompagne.

Pour que ce trajet soit agréable pour tout le monde, il suffit d'adopter quelques bonnes habitudes. Des gestes simples

qui rendent le chemin plus joyeux, plus calme et plus sûr. Quand on marche tranquillement, qu'on écoute les consignes ou qu'on fait attention aux autres, tout se passe dans la bonne humeur.

Une belle journée d'école, ça commence dès le matin, prenons le bon chemin !





PEDIBUS





ACTIVITÉS SCOLAIRES MAMER & CAPELLEN



Sangatte Classe à la mer,
Schoul Mamer



C1 Cap



Bichermaart Capellen



Apeldag am C2,
Schoule Mamer a Capellen



Fête de la musique, Schoule Mamer a Capellen



Fairtrade Laf, Schoule Mamer a Capellen



Schikolonie, Schoule Mamer a Capellen



C1 Capellen



Nuit des loups, C3 Capellen



Nikolsmaat Capellen



Kannerradionuecht, C4 Capellen

ÉCOLE FONDA- MENTALE MAMER





INFORMATIONS GÉNÉRALES



Campus scolaire Kinneksbond Mamer (cycle 1 Précoce)

rue François Trausch
L-8210 Mamer
Tél. : 26 395 600
www.mamerschoulen.lu

Campus scolaire Kinneksbond Mamer (cycle 1)

12, Um Kinneksbond
L-8210 Mamer
Tél. : 26 395 600
www.mamerschoulen.lu

Campus scolaire Kinneksbond Mamer (cycles 2-4)

18, Um Kinneksbond
L-8210 Mamer
Tél. : 26 395 600
www.mamerschoulen.lu

Comité d'école

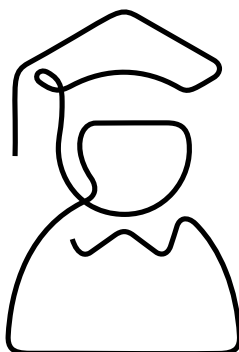
Président: Bob FEYEREISEN
E-mail : bob.feyereisen@education.lu
Tél. : 691 32 35 16

president.mamer@365.education.lu

comite.mamer@365.education.lu



Bob FEYEREISEN



Membres du Comité d'Ecole

Natalie DARNÉ
E-mail : natalie.darne@education.lu
Tél. : 691 32 35 12

Pascale TAPELLA
E-mail : pascale.tapella@education.lu
Tél. : 691 32 35 15

Laurent LEPAGE
E-mail : laurent.lepage@education.lu

Stéphanie SCHMIT
E-mail : stephanie.schmit@education.lu

Gast WEYDERT
E-mail : gast.veydert@education.lu

Gilles BRAAS
E-mail : gilles.braas@education.lu



Natalie DARNÉ



Pascale TAPELLA



Laurent LEPAGE



Stéphanie SCHMIT



Gast WEYDERT



Gilles BRAAS

Coordinateurs des cycles

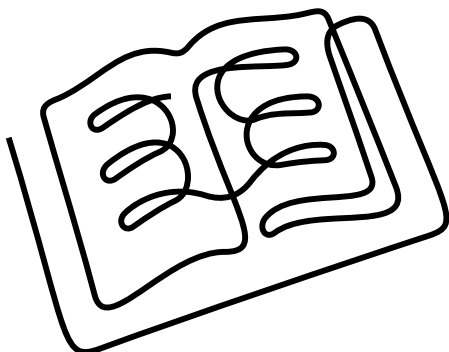
Précoce : Nancy BRAUN
E-mail : nancy.braun@education.lu

Précolaire : Laurence CHERRY
E-mail : laurence.cherry@education.lu

Cycle 2 : Anouk SIMON
E-mail : anouk.simon@education.lu

Cycle 3 : Gilles BRAAS
E-mail : gilles.braas@education.lu

Cycle 4 : Bianca GLODT
E-mail : bianca.glodt@education.lu



Concierges

Pascal MULLER • Tél. : 691 31 35 45

Dominique GIANNOTTE • Tél. : 621 82 32 46

E-mail : concierge-mamer@mamerschoulen.lu

PLAN DE DÉVELOPPEMENT SCOLAIRE 3 (2024-2027)

Objectif principal:

Grâce à l'identification de valeurs et de compétences communes, le but est de garantir une meilleure synergie des ressources existantes, en respectant l'idée de « Nous et notre école, plutôt que moi et ma classe ».

Du fait des dynamiques observées au sein du personnel ces dernières années, l'école concentre de plus en plus son développement actuel sur l'identification d'experts au sein du personnel pour obtenir un « effet multiplicateur » plus efficace.

Le but est d'améliorer la synergie entre les équipes pédagogiques et les forces de chaque enseignant(e) et ainsi, en tant qu'école, d'offrir de plus en plus de formations continues en interne.

Voici quelques-unes des thématiques en cours de développement qui seront intégrées prochainement dans l'ensemble du réseau de l'école fondamentale de Mamer :

☐ Le chef-d'œuvre pédagogique

☐ « Bëschschoul »

☐ Activités intercycles

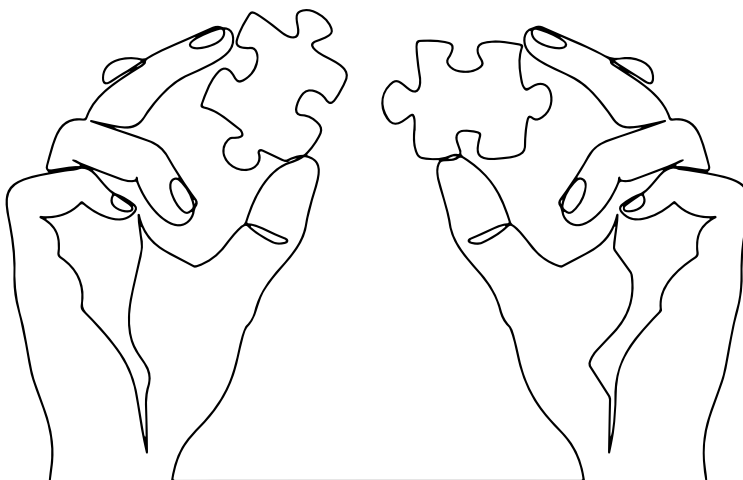
☐ Développement durable

☐ Cour de récréation co-éducative

☐ Pauses actives en classe

☐ Projets de cuisine pédagogique

☐ ...





LE PERSONNEL ENSEIGNANT

Les adresses e-mail des enseignants d'éducation physique et titulaires de classe sont composées comme suit:

prénom.nom@education.lu

Cycle **1** Précoce



Anouk MORBY



Anne-Marie ESCHETTE



Nancy BRAUN



Pamela WEIS



Céline DOMINGOS



Sandy DAUPHIN



Christian WULFF



Claudine KREMER

Classe	Titulaires	Educatrices/teurs	E-Mail	N° téléphone
MPcA	Anouk MORBY	Céline DOMINGOS	precocA.mamer@365.education.lu	26 395 - 303
MPcB	Anne-Marie ESCHETTE	Sandy DAUPHIN	precocB.mamer@365.education.lu	26 395 - 308
MPcC	Nancy BRAUN	Christian WULFF	precocC.mamer@365.education.lu	26 395 - 307
MPcD	Pamela WEIS	Claudine KREMER	precocD.mamer@365.education.lu	26 395 - 305

Autres fonctions d'enseignement au cycle 1

Laurence CHERRY	laurence.cherry@education.lu
Selina CALIMLIM	selina.calimlim@education.lu
Françoise WELTER	francoise.welter@education.lu

Cycle 1

Préscolaire



Natalie DARNÉ



Liette COLLÉ



Michèle FELLER



Taiga ZEIEEN



Michèle PERL



Audrey LEHNERS

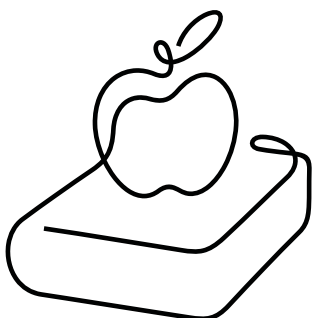


Cristina PEZZOLI



Célia DA SILVA PINTO

Classe	Titulaires	E-Mail	N° téléphone
MPsA	Natalie DARNÉ	m1darne@365.education.lu	26 395 - 406
MPsB	Liette COLLÉ	m1colle@365.education.lu	26 395 - 405
MPsC	Michèle FELLER	m1feller@365.education.lu	26 395 - 404
MPsD	Taiga ZEIEEN	m1zeien@365.education.lu	26 395 - 407
MPsE	Michèle PERL	m1perl@365.education.lu	26 395 - 402
MPsF	Audrey LEHNERS	m1lehners@365.education.lu	26 395 - 403
MPsG	Cristina PEZZOLI	m1pezzoli@365.education.lu	26 395 - 409
MPsH	Célia DA SILVA PINTO	m1dasilvapinto@365.education.lu	26 395 - 408



LE PERSONNEL ENSEIGNANT

Cycle **2**



Stéphanie SCHMIT



Fränk RASIC



Eric JUNGBLUTH



Emmanuelle SEIWERATH



Corinne COLLÉ



Tom CARIER



Carole FELLER



Anouk SIMON



Anne BRUCHER

Classe	Titulaires	E-Mail	N° téléphone
M2.1A	Stéphanie SCHMIT/ Fränk RASIC	M2schmit@365.education.lu	26395608
M2.1B	Eric JUNGBLUTH	M2jungbluth@365.education.lu	26395606
M2.1C	Emmanuelle SEIWERATH	M2seiwerrath@365.education.lu	26395611
M2.1D	Corinne COLLÉ	M2colle@365.education.lu	26395609
M2.2A	Tom CARIER	M2carier@365.education.lu	26395612
M2.2B	Carole FELLER	M2feller@365.education.lu	26395616
M2.2C	Anouk SIMON / Anne BRUCHER	M2simon@365.education.lu	26395614

Cycle 3



Lynn WAGNER



Sylvie ELCHEROTH



Daisy SERVAIS



Dan CASOLI



Anja DZIADEK



Cathy MEYER



Martine BOUCHÉ



Laurent LEPAGE



Alexandre LOURY



Christian BOUR



Gilles BRAAS



Marthe MEIS

Classe	Titulaires	E-Mail	N° téléphone
M3.1A	Lynn WAGNER / Sylvie ELCHEROTH	M3wagner@365.education.lu	26395645
M3.1B	Daisy SERVAIS	M3servais@365.education.lu	26395625
M3.1C	Dan CASOLI	M3casoli@365.education.lu	26395626
M3.1D	Anja DZIADEK	M3dziadek@365.education.lu	26395628
M3.1E	Cathy MEYER / Martine BOUCHÉ	M3meyer@365.education.lu	26395623
M3.2A	Laurent LEPAGE / Alexandre LOURY	M3lepage@365.education.lu	26395631
M3.2B	Christian BOUR	M3bour@365.education.lu	26395629
M3.2C	Gilles BRAAS	M3braas@365.education.lu	26395632
M3.2D	Marthe MEIS	M3meis@365.education.lu	26395633

LE PERSONNEL ENSEIGNANT

Cycle **4**



Gast WEYDERT



Jeff SERVAIS



Joëlle HEIN



Amira SAYED



Julie DECKER



Nathalie FRATONI



Pierre BERTINCHAMPS



Claude GREIVELDINGER



Bianca GLODT



Carole KAUTH



Joy FABER

Classe	Titulaires	E-Mail	N° téléphone
M4.1.A	Gast WEYDERT / Jeff SERVAIS	M4weydert@365.education.lu	26395661
M4.1.B	Joëlle HEIN	M4hein@365.education.lu	26395650
M4.1.C	Amira SAYED / Julie DECKER	M4sayed@365.education.lu	26395653
M4.1.D	Nathalie FRATONI	M4fratoni@365.education.lu	26395648
M4.2.A	Pierre BERTINCHAMPS / Claude GREIVELDINGER	M4bertinchamps@365.education.lu	26395663
M4.2.B	Bianca GLODT	M4glodt@365.education.lu	26395658
M4.2.C	Carole KAUTH	M4kauth@365.education.lu	26395665
M4.2.D	Joy FABER	M4faber@365.education.lu	26395660

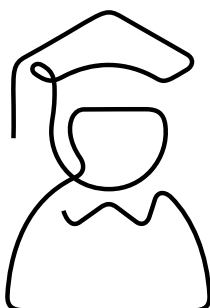
IEBS	E-Mail	N° téléphone
Julie BOVÉ	julie.bove@education.lu	26 395 - 651

Accueil des primo-arrivants	E-Mail	N° téléphone
Tanja BREDEN	tanja.breden@education.lu	26 395 - 647
Danièle REUTER	daniele.reuter@education.lu	26 395 - 647
Christine SCHMIT	christine.schmit@education.lu	26 395 - 647

Education physique	E-Mail	N° téléphone
Pascale TAPPELLA	pascale.tapella@education.lu	26395501
Luc OLINGER	luc.olinger@education.lu	26395501
Fränk RASIC	frank.rasic@education.lu	26395501

Autres fonctions d'enseignement aux cycles 2 à 4

E-Mail
kim.bernard@education.lu
anne.brucher@education.lu
martine.bouché@education.lu
aurelie.cheret@education.lu
julie.decker@education.lu
marlene.desafernandes@education.lu
joé.dolisy@education.lu
sylvie.elcheroth@education.lu
jessica.erpelding@education.lu
bob.feyereisen@education.lu
gilles.glesener@education.lu
claud.greiveldinger@education.lu
alexandre.loury@education.lu
marcelle.marx@education.lu
frank.rasic@education.lu
daniele.reuter@education.lu
manon.seimes@education.lu
jeff.servais@education.lu
françoise.welter@education.lu



TRANSPORT SCOLAIRE ET PÉDIBUS

Transport scolaire

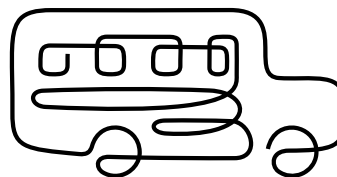
- L'offre de transport scolaire s'adresse exclusivement aux enfants qui fréquentent l'enseignement préscolaire ou fondamental.
- L'utilisation du transport scolaire nécessite une inscription préalable auprès du service scolaire communal.

Bus scolaire

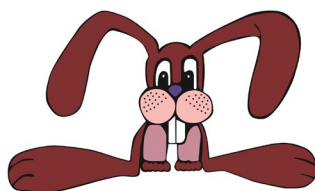
- Nos bus scolaires amènent les élèves à l'école et les ramènent chez eux à des horaires définis. Les différents itinéraires sont représentés par des images d'animaux. Cela évite toute confusion autour des arrêts de bus et donc de se tromper de bus. Tous les transports en bus sont accompagnés par un adulte.

Pédibus

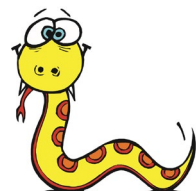
- Le Pédibus est un système d'accompagnement des enfants à pied à l'école par des accompagnateurs embauchés par la commune. Les enfants attendent le Pédibus au point de ralliement convenu (arrêt) pour cheminer avec lui jusqu'à l'école. Sur le trajet du Pédibus, le logo du « Schoulwee » est visible sur le sol, et celui du Pédibus est affiché sur les arrêts de bus.



BUS MAMER 1



BUS MAMER 2



BUS MAMER 3



BUS MAMER 4



BUS MAMER 5

Bus MAMER



MAMER 1 :
Marie VALERO
WEIBEL-MÜLLER



MAMER 2 :
Malou KREMER-KLEIN



MAMER 3 :
Donatella MONACO



MAMER 4 :
Gisèle COLLING



MAMER 5 :
Astrid KRAUSE

Pédibus MAMER



Céline SCHMIDT



Eleonora ALVANOU



Tina PRUMBAUM



Chris WULFF



Claudine KREMER



Aurélie BOISSON



Sandy DAUPHIN



Céline GRÜNER



Céline DOMINGOS
NASCIMENTO



Mônica SZÖLLOSZ



Anita BÉROS



Juliette FISCHER



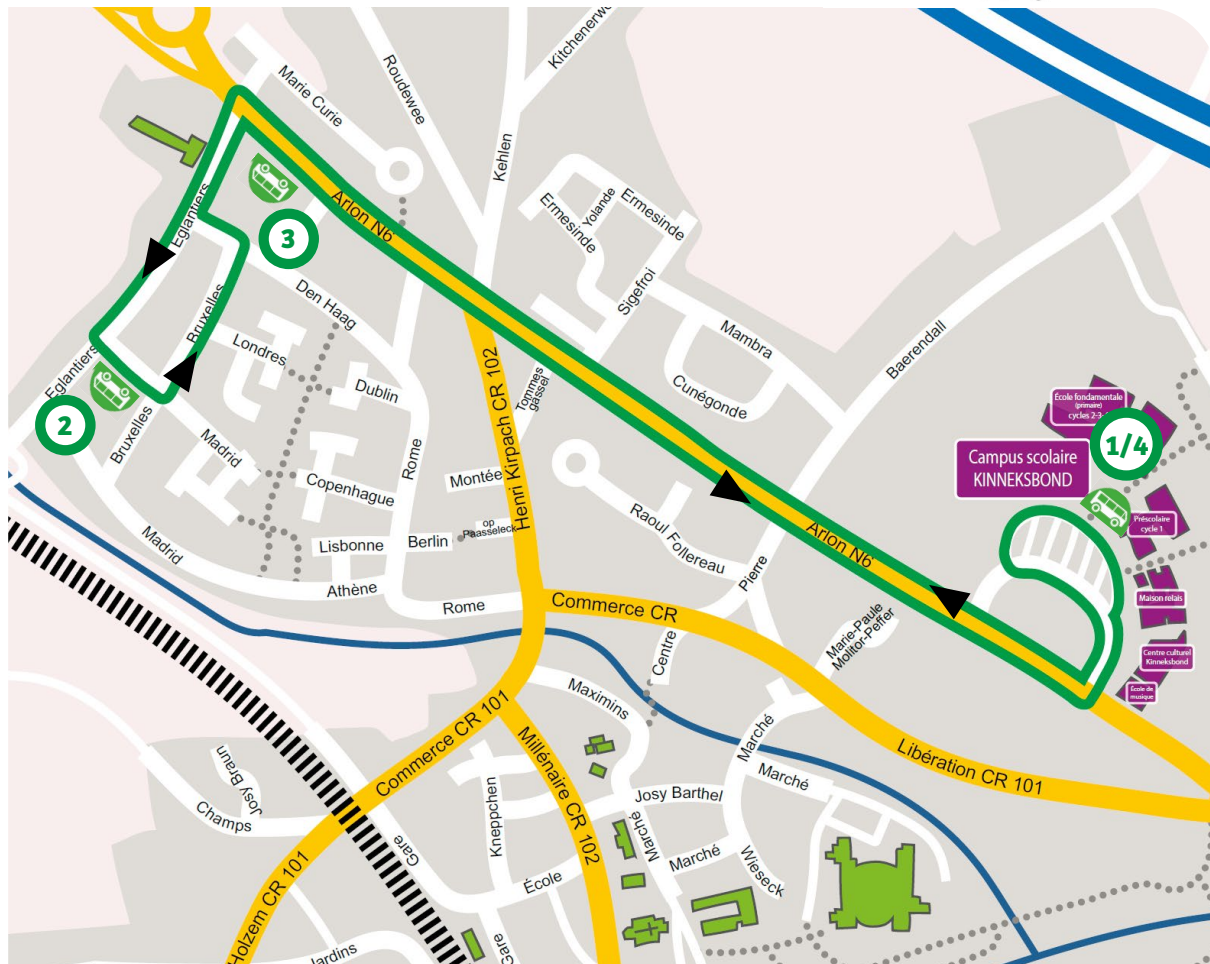
Stella ROSSI



sera encore nommé

BUS MAMER 1

ANNÉE SCOLAIRE 2025 - 2026

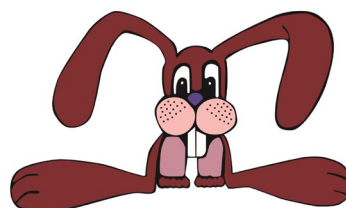


Arrêt	lundi/mercredi/vendredi				mardi/jeudi	
	Aller		Retour		Aller	Retour
1			12h12	16h07		12h12
2	07h40	13h42	12h18	16h13	07h40	12h18
3	07h43	13h45	12h21	16h16	07h43	12h21
4	07h47	13h49			07h47	



BUS MAMER 2

ANNÉE SCOLAIRE 2025 - 2026



Arrêt	lundi/mercredi/vendredi				mardi/jeudi	
	Aller		Retour		Aller	Retour
1			12h12	16h07		12h12
2	07h35	13h38	12h15	16h10	07h35	12h15
3	07h37	13h40	12h18	16h13	07h37	12h18
4	07h40	13h43	12h20	16h15	07h40	12h20
5	07h44	13h47	12h24	16h19	07h44	12h24
6	07h46	13h49			07h46	



ANNÉE SCOLAIRE 2025 - 2026



tracé bus

arrêt bus

BUS MAMER 4

ANNÉE SCOLAIRE 2025 - 2026

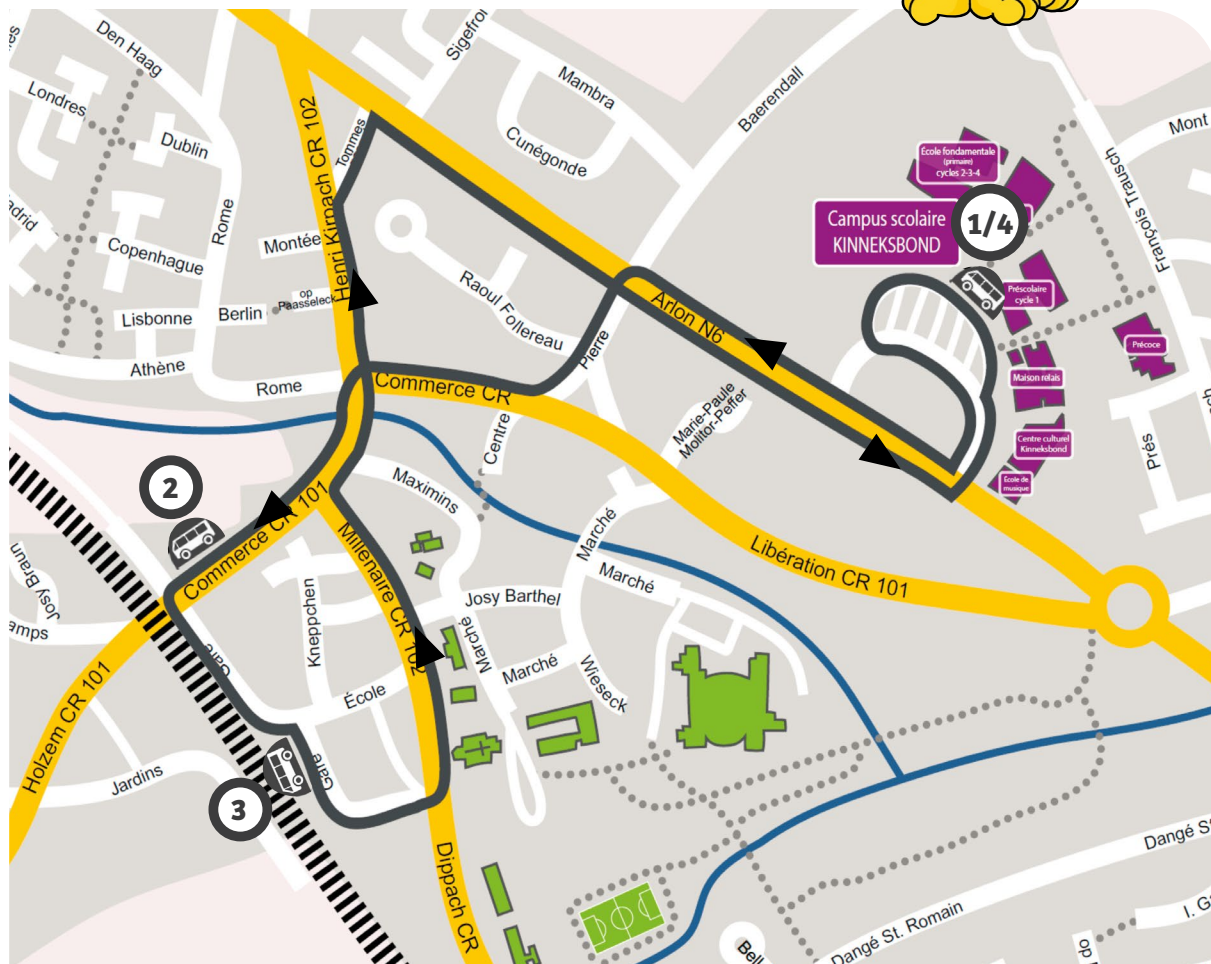


Arrêt	lundi/mercredi/vendredi				mardi/jeudi	
	Aller		Retour		Aller	Retour
1			12h12	16h07		12h12
2	07h39	13h39	12h20	16h15	07h39	12h20
3	07h41	13h41	12h22	16h17	07h41	12h22
4	07h42	13h42	12h23	16h18	07h42	12h23
5	07h43	13h43	12h24	16h19	07h43	12h24
6	07h45	13h45			07h45	



BUS MAMER 5

ANNÉE SCOLAIRE 2025 - 2026



Arrêt	lundi/mercredi/vendredi				mardi/jeudi	
	Aller		Retour		Aller	Retour
1			12h12	16h07		12h12
2	07h36	13h36	12h17	16h12	07h36	12h17
3	07h39	13h39	12h20	16h15	07h39	12h20
4	07h45	13h45			07h45	

 tracé bus

 arrêt bus

PEDIBUS MAMER

ANNÉE SCOLAIRE 2025 - 2026

— tracé pedibus sur trottoir



arrêt pedibus



passages pour piétons sur le tracé pedibus sur trottoir



MAMER I

Arrêt	Aller		Retour	
1	07h35	13h40	12h25	16h20
2	07h37	13h42	12h23	16h18
3	07h39	13h44	12h21	16h16
4	07h41	13h46	12h19	16h14
5	07h46	13h51	12h14	16h09
6	07h50	13h55	12h10	16h05

MAMER II

Arrêt	Aller		Retour	
1	07h35	13h40	12h23	16h18
2	07h36	13h41	12h22	16h17
3	07h38	13h43	12h20	16h15
4	07h40	13h46	12h18	16h13
5	07h42	13h48	12h16	16h11
6	07h48	13h53	12h10	16h05

MAMER III

Arrêt	Aller		Retour	
1	07h35	13h40	12h25	16h20
2	07h36	13h41	12h24	16h19
3	07h39	13h44	12h21	16h16
4	07h42	13h47	12h18	16h13
5	07h45	13h50	12h15	16h10
6	07h50	13h55	12h10	16h05

MAMER IV

Arrêt	Aller		Retour	
1	07h24	13h29	12h36	16h31
2	07h28	13h33	12h32	16h27
3	07h32	13h37	12h28	16h23
4	07h35	13h40	12h25	16h20
5	07h42	13h47	12h18	16h13
6	07h50	13h55	12h10	16h05

NEW



ÉCOLE FONDA- MENTALE CAPELLEN



INFORMATIONS GÉNÉRALES



Campus scolaire Capellen

45, route d'Arlon
L-8310 Capellen
Tél. : 26 395 701
www.mamerschoulen.lu

Comité d'école

Présidente : Maryse BADEN
Tél. : 691 31 35 28
E-mail : maryse.weis@education.lu
president.capellen@365.education.lu

Membres : Giovanna GIANNINI; Leslie PEZZOLI



Maryse BADEN



Giovanna GIANNINI



Leslie PEZZOLI

Coordinateurs des cycles

C1 Précoce : Françoise WEYDERT
E-mail : francoise.veydert@education.lu

C1 Préscolaire : Annick STRAUS
E-mail : annick.straus@education.lu

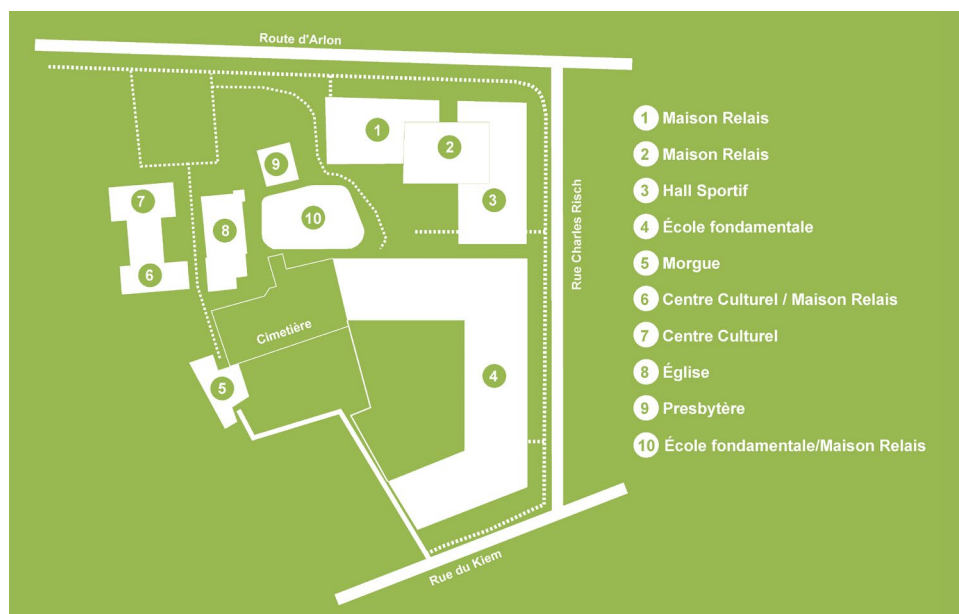
C2 : Catherine WITRY
E-mail : catherine.witry@education.lu

C3 : Michel WOLFF
E-mail : michel.wolff@education.lu

C4 : Jil METZ
E-mail : jil.metz@education.lu

Concierges

Gilles GOEHLER • Tél. : 691 31 35 40,
Luc STEINMETZ • Tél. : 691 31 35 71
E-mail : concierge-cap@mamerschoulen.lu



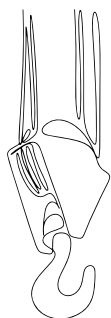
PLAN DE DÉVELOPPEMENT SCOLAIRE

Comme le montre ce schéma, notre plan de développement scolaire comprend un objectif principal et deux objectifs secondaires.

Notre objectif principal est que les enfants soient équilibrés, satisfaits, motivés et puissent développer tout leur potentiel, en collaboration avec les partenaires du triangle éducatif que sont les parents, les éducateurs et les enseignants.

Le premier objectif secondaire concerne principalement la collaboration entre ces trois partenaires. Le deuxième objectif secondaire vise davantage les enseignants d'un cycle, afin qu'ils renforcent leur collaboration et se concentrent sur les défis spécifiques à ce cycle afin d'aider au mieux les élèves concernés.

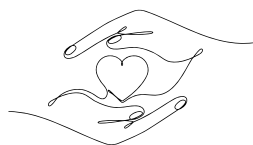
Nous créons une école dans laquelle les élèves sont équilibrés, satisfaits, motivés, et peuvent développer tout leur potentiel, en partenariat avec le personnel enseignant, les Maison Relais et les parents, ce à travers une multitude d'activités d'apprentissage qui soutiennent leur apprentissage individuel.



PDS

Plan de développement de l'établissement scolaire

D'ici 2027, nous créons une école dans laquelle les élèves sont équilibrés, satisfaits, motivés, et peuvent développer tout leur potentiel, ce à travers une multitude d'activités.



Besoins des 3 parties du triangle éducatif et amélioration de la collaboration



Accompagnement du processus et planification

*"réglement d'ordre interne"
EF Capellen*

D'ici 2027, nous créons une école dans laquelle les élèves sont équilibrés, satisfaits, motivés, et peuvent développer tout leur potentiel, ce à travers une multitude d'activités d'apprentissage qui soutiennent leur apprentissage individuel.

C1PC :

- se concentrer sur le développement et l'épanouissement de CHAQUE enfant
- TOUS les enfants se sentent bien

C1PS :

- l'apprentissage par le mouvement et la découverte fait partie intégrante de l'enseignement.

C2 :

- apprentissage centré sur les besoins
- apprentissage par la découverte et le mouvement

C3 :

- culture du feedback basée sur la confiance (scolaire et sociale)
- besoins individuels des élèves (méthodes, ressources)

C4 :

- coopération, esprit d'équipe, mouvement, différenciation
- transition de l'école primaire au lycée

LE PERSONNEL ENSEIGNANT

Les adresses e-mail des enseignants d'éducation physique et titulaires de classe sont composées comme suit:

prénom.nom@education.lu

Cycle **1** Précoce



Françoise WEYDERT



Stéphanie WELBES



Sandy HOSCHEID



Martine BESCH



Sandra MERGEN



Fabienne JOST



Marie EVEN

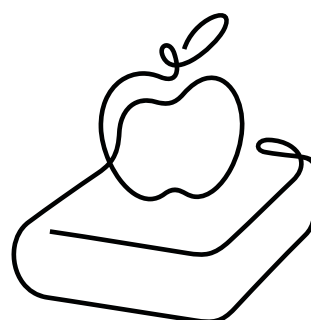
Classe	Titulaires	Educatrices/teurs	E-Mail	N° téléphone
CPcA	Françoise WEYDERT	Sandra MERGEN/ Stéphanie WELBES	francoise.veydert@education.lu sandra.mergen@education.lu stephanie.welbes@education.lu	26 395 - 732
CPcB	Marie EVEN	Sandy HOSCHEID/ Martine BESCH	marie.even@education.lu sandy.hoscheid@education.lu martine.besch@education.lu	26 395 - 733

Autre Intervenante au cycle 1

Fabienne JOST	fabienne.jost@education.lu
---------------	----------------------------

Contact Enseignants du cycle 1

cycle1precoce.capellen@365.education.lu



Cycle 1

Préscolaire



Annick STRAUS



Leslie PEZZOLI



Nathalie SCHOLTES



Caroline LANNERS



Liz NEUMANN



Serge WOJSISCHOWSKI

Classe	Titulaires	E-Mail	N° téléphone
CPSA	Annick STRAUS	annick.straus@education.lu	26 395 - 742
CPSB	Leslie PEZZOLI	leslie.pezzoli@education.lu	26 395 - 743
CPSC	Nathalie SCHOLTES	schultes.nathalie@education.lu	26 395 - 739
CPSD	Caroline LANNERS	caroline.lanners@education.lu	26 395 - 740
CPSE	Liz NEUMANN	liz.neumann@education.lu	26 395 - 755

Autres Intervenants au cycle 1

Fabienne JOST	fabienne.jost@education.lu
Serge WOJSISCHOWSKI	serge.wojsischowski@education.lu

Contact Enseignants du cycle 1

cycle1.capellen@365.education.lu

LE PERSONNEL ENSEIGNANT

Cycle 2



Sandy JEMMING



Stéphanie BINTENER



Martine DENNEWALD



Guy LEPAGE



Gilles NEIENS



Sophie RODENBOURG



Catherine WITRY

Classe	Titulaires	E-Mail	N° téléphone
C2.1A	Sandy JEMMING / Stéphanie BINTENER	sandy.jemming@education.lu stephanie.bintener@education.lu	26 395 - 705
C2.1B	Martine DENNEWALD	martine.dennewald@education.lu	26 395 - 707
C2.2A	Guy LEPAGE	guy.lepage@education.lu	26 395 - 704
C2.2B	Catherine WITRY	catherine.witry@education.lu	26 395 - 702

Autres Intervenants au cycle 2

Gilles NEIENS	gilles.neiens@education.lu	26 395 - 703
Sophie RODENBOURG	sophie.rodenbourg@education.lu	26 395 - 703

Contact Enseignants du cycle 2

cycle2.capellen@365.education.lu

Cycle 3



Maryse BADEN



Elisabeth DOCKENDORF



Tamara KUTZNER



Carole SOMMAVILLA



Giovanna GIANNINI



Michel WOLFF



Elisabeth RECHT

Classe	Titulaires	E-Mail	N° téléphone
C3.1A	Maryse BADEN / Elisabeth DOCKENDORF	maryse.weis@education.lu elisabeth.dockendorf@education.lu	26 395 - 723
C3.1 B	Tamara KUTZNER	tamara.kutzner@education.lu	26 395 - 724
C3.2 A	Carole SOMMAVILLA	carole.sommavilla@education.lu	26 395 - 721
C3.2 B	Giovanna GIANNINI / Michel WOLFF	maria.giannini@education.lu michel.wolff@education.lu	26 395 - 708

Autres Intervenants au cycle 3

Elisabeth RECHT	elisabeth.recht@education.lu	26 395 - 720
Michel WOLFF	michel.wolff@education.lu	26 395 - 708
Elisabeth DOCKENDORF	elisabeth.dockendorf@education.lu	26 395 - 723

Contact Enseignants du cycle 3

cycle3.capellen@365.education.lu

LE PERSONNEL ENSEIGNANT

Cycle **4**



Nathalie ARAYA LA RIVERA



Anna DEMUTH



Patty BARTHOLOMEY



Lauréanne KURT



Jil METZ



Elisabeth RECHT



Monique DIEDERICH



Roy REGENWETTER



Sophie RODENBOURG

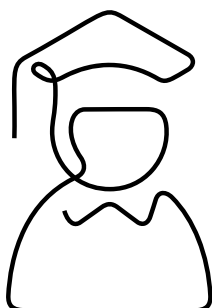
Classe	Titulaires	E-Mail	N° téléphone
C4.1A	Nathalie ARAYA LA RIVERA	nathalie.araya@education.lu	26 395 - 718
C4.1B	Anna DEMUTH	anna.demuth@education.lu	26 395 - 716
C4.1C	Patty BARTHOLOMEY	patty.bartholomey@education.lu	26 395 - 719
C4.2A	Lauréanne KURT	lauréanne.kurt@education.lu	26 395 - 713
C4.2B	Jil METZ	jil.metz@education.lu	26 395 - 714

Autres Intervenants au cycle 4

Roy REGENWETTER	roy.regenwetter@education.lu	26 395 - 717
Elisabeth RECHT	elisabeth.recht@education.lu	26 395 - 720
Sophie RODENBOURG	sophie.rodenbourg@education.lu	26 395 - 717
Monique DIEDERICH	monique.diederich@education.lu	

Contact Enseignants du cycle 4

cycle4.capellen@365.education.lu



I-EBS	E-Mail	N° téléphone
Mireille FANDEL	mireille.fandel@education.lu	26 395 - 700

APPUI EBS	E-Mail	N° téléphone
Roy REGENWETTER	roy.regenwetter@education.lu	26 395 - 700

Accueil primo-arrivants	E-Mail	N° téléphone
Nadine MAY	nadine.may@education.lu	26 395 - 718
Christine SCHMIT	christine.schmit@education.lu	26 395 - 706
Roy REGENWETTER	roy.regenwetter@education.lu	26 395 - 717



TRANSPORT SCOLAIRE ET PÉDIBUS

Transport scolaire

- L'offre de transport scolaire s'adresse exclusivement aux enfants qui fréquentent l'enseignement préscolaire ou fondamental.
- L'utilisation du transport scolaire nécessite une inscription préalable auprès du service scolaire communal.

Bus scolaire

- Nos bus scolaires amènent les élèves à l'école et les ramènent chez eux à des horaires définis. Les différents itinéraires sont représentés par des images d'animaux. Cela évite toute confusion autour des arrêts de bus et donc de se tromper de bus. Tous les transports en bus sont accompagnés par un adulte.

Pédibus

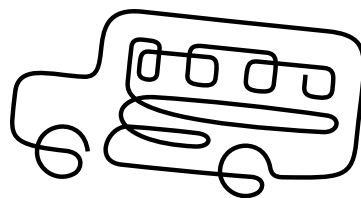
- Le Pédibus est un système d'accompagnement des enfants à pied à l'école par des accompagnateurs embauchés par la commune. Les enfants attendent le Pédibus au point de ralliement convenu (arrêt) pour cheminer avec lui jusqu'à l'école. Sur le trajet du Pédibus, le logo du « Schoulwee » est visible sur le sol, et celui du Pédibus est affiché sur les arrêts de bus.



BUS CAPELLEN 1



BUS HOLZEM 1



Bus CAPELLEN



CAPELLEN 1
Andrea
COUFALOVA



HOLZEM
Mireille
SASSEL

Pédibus CAPELLEN



Dagmar LEHMANN



Céline SCHMIDT



Eleonora ALVANOU



Alessandra LAROSA



Mônica SZÖLLOSZ DIAS



Aurélie BOISSON



Sandra MERGEN



Stéphanie WELBES



Jessica DUNKEL



Sandy HOSCHIED



Martine BESCH



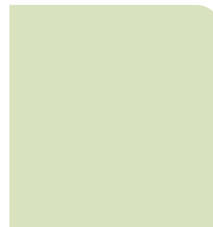
Céline GRÜNER



Anita BÉROS



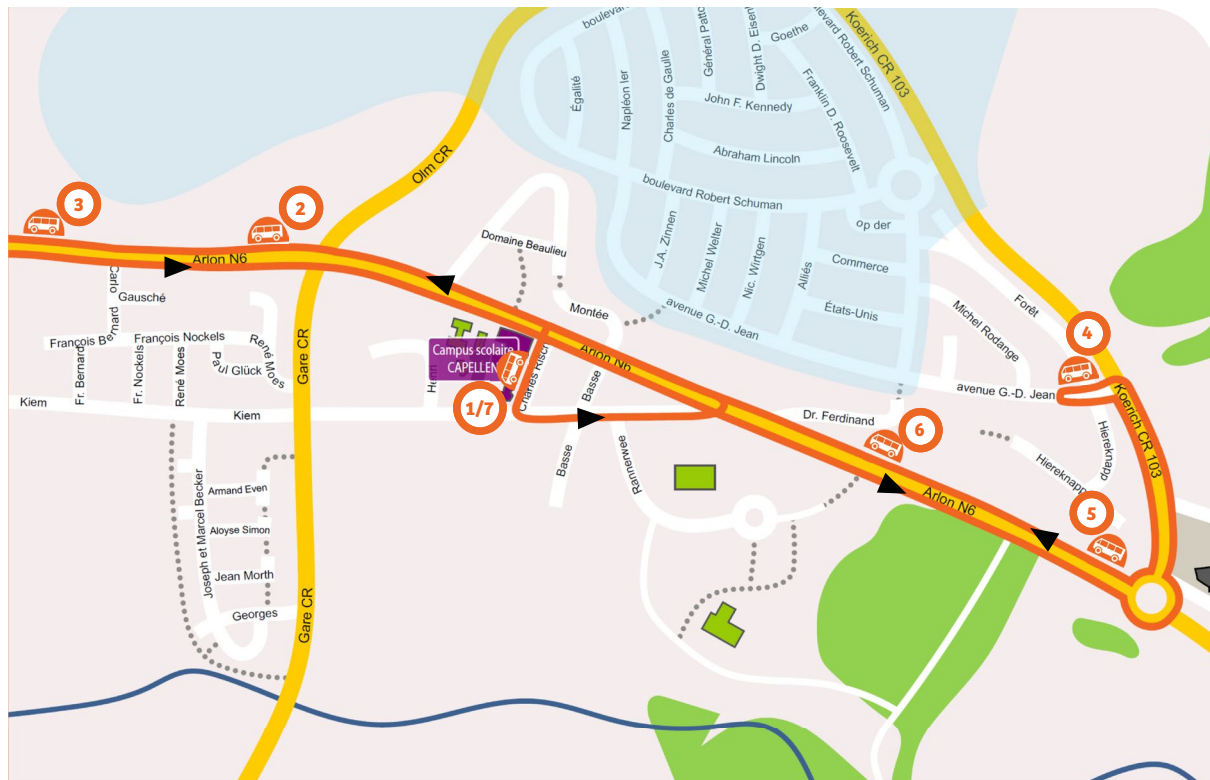
Stella ROSSI



sera encore nommé

BUS CAPELLEN 1

ANNÉE SCOLAIRE 2025 - 2026



Arrêt	lundi/mercredi/vendredi				mardi/jeudi	
	Aller		Retour		Aller	Retour
1			12h12	16h05		12h10
2	07h26	13h33	12h22	16h17	07h26	12h22
3	07h28	13h35	12h24	16h19	07h28	12h24
4	07h40	13h47	12h15	16h10	07h40	12h15
5	07h42	13h49	12h17	16h12	07h42	12h17
6	07h43	13h50	12h18	16h13	07h43	12h18
7	07h46	13h53			07h46	

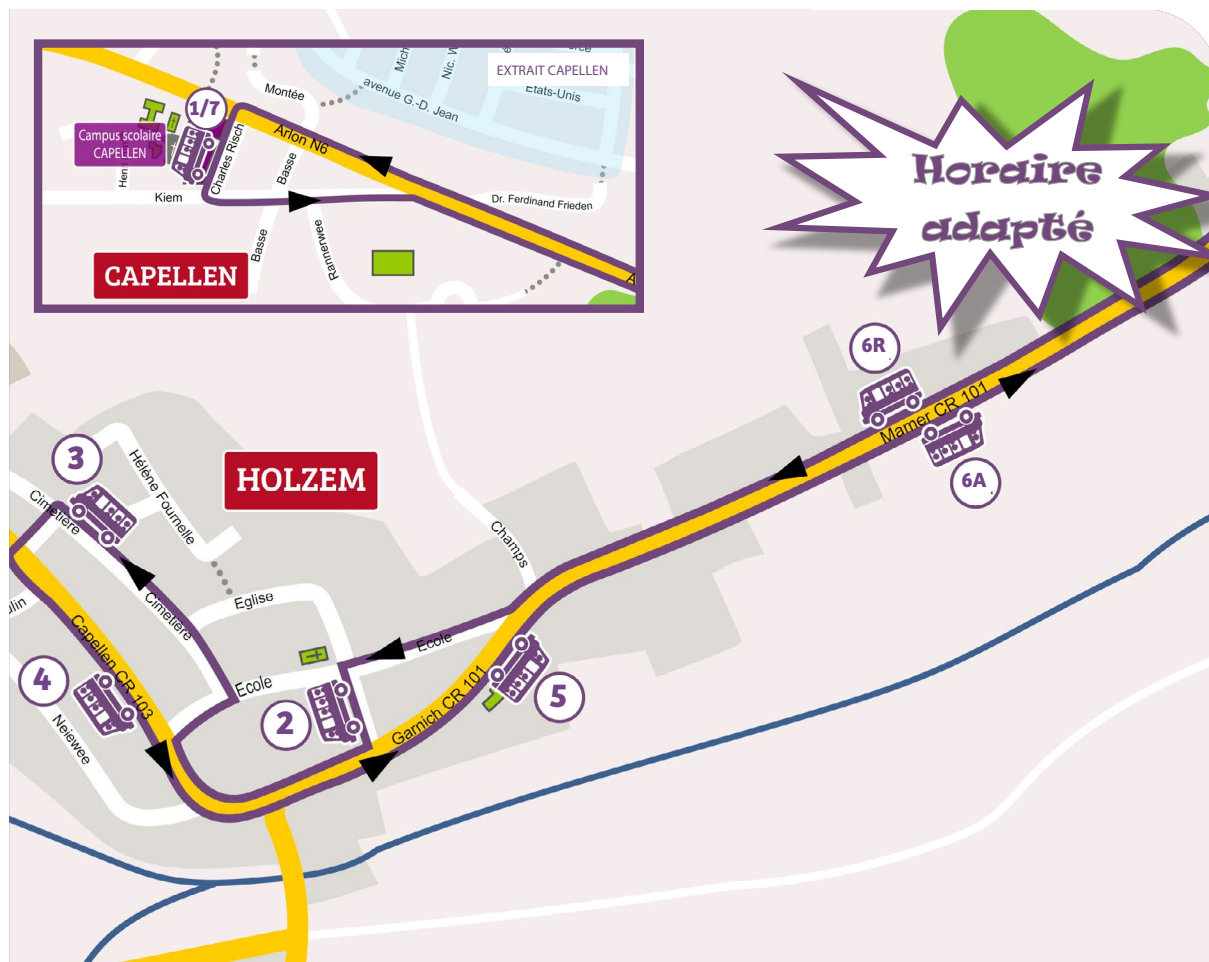
tracé bus



arrêt bus

BUS HOLZEM 1

ANNÉE SCOLAIRE 2025 - 2026



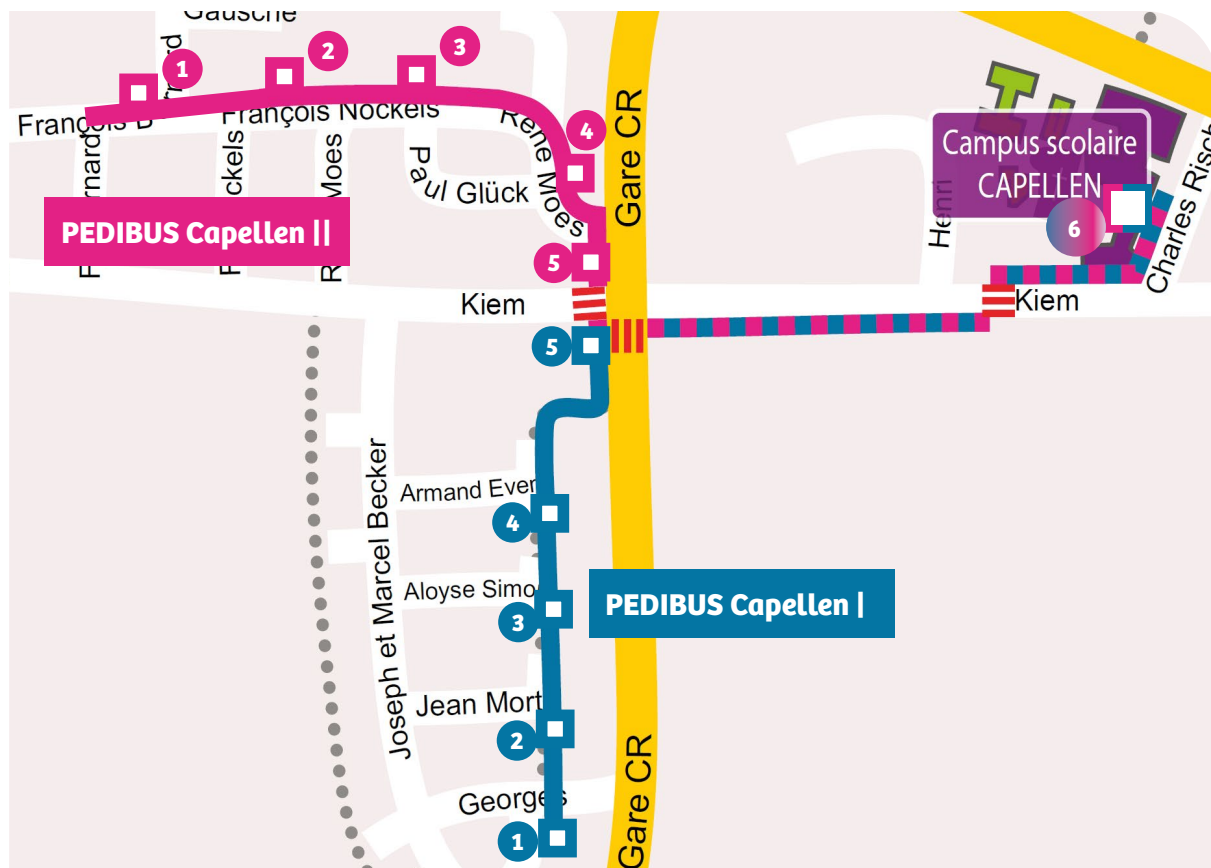
Arrêt	lundi/mercredi/vendredi				mardi/jeudi	
	Aller		Retour		Aller	Retour
1			12h10	16h05		12h10
2	07h25	13h29	12h23	16h18	07h25	12h23
3	07h27	13h31	12h26	16h21	07h27	12h26
4	07h29	13h33	12h28	16h22	07h30	12h28
5	07h31	13h35	12h24	16h25	07h31	12h24
6a/r	07h33	13h37	12h21	16h16	07h33	12h21
7	07h50	13h54			07h50	

tracé bus



PEDIBUS CAPELLEN

ANNÉE SCOLAIRE 2025 - 2026



CAPELLEN I

Arrêt	Aller		Retour	
1	07h35	13h40	12h22	16h22
2	07h37	13h42	12h20	16h20
3	07h39	13h44	12h18	16h18
4	07h41	13h46	12h16	16h16
5	07h47	13h52	12h10	16h10
6	07h53	13h58	12h07	16h07

CAPELLEN II

Arrêt	Aller		Retour	
1	07h35	13h40	12h20	16h20
2	07h36	13h41	12h19	16h19
3	07h38	13h42	12h18	16h18
4	07h39	13h45	12h16	16h16
5	07h41	13h47	12h14	16h14
6	07h48	13h54	12h07	16h07



AVIS AUX PARENTS

Nous tenons à vous rappeler qu'il est essentiel de respecter les règles de circulation et de stationnement en vigueur aux alentours des écoles de la commune de Mamer.

Il est strictement interdit de se stationner devant les entrées de garage ou à tout autre endroit autre que ceux prévus à cet effet.

Nous souhaitons mettre l'accent sur nos différentes lignes de bus et de pedibus qui sont à votre disposition et qui garantissent un accès efficace aux écoles.

Nous vous remercions de votre compréhension.



MAISON RELAIS

Rôle de la Maison Relais

Pour les enfants

Encadrement pédagogique de qualité ;

Ambiance agréable, pour s'amuser dans la joie ;

Bien-être, sentiment d'être accepté et respecté ;

Droit d'être un enfant ;

Cadre sûr offrant des activités variées ;

Lieu permettant de développer ses centres d'intérêt et ses talents ;

Lieu pour se faire des amis ;

Aide aux devoirs ;

Offre variée d'activités et de loisirs (sport, bricolage, jeux, musique, nature) ;

Choix libres (jeux, camarades, activités, aménagement des salles...) ;

Droit à la liberté d'expression ;

Alimentation saine et équilibrée.

Pour la famille

Coopération avec les parents ;

Partenariat éducatif

Contacts réguliers avec le personnel éducatif ;

Soutien et conseils pour toute question liée à l'éducation ;

Rencontres entre parents ;

Flexibilité ;

Information.



Équipe C1 (Mamer)



Equipe C2/C3.1 (Mamer)



Cuisine (Mamer)



Équipe entière (Mamer)



Equipe C3.2/C4 (Mamer)

Inscription

Les inscriptions auprès de la Maison Relais se font exclusivement sur des plages horaires spécifiques. La facturation porte toujours sur des modules entiers. L'inscription par modules permet les types d'inscription suivants :

- Inscription à l'année ;
- Inscription au mois ;
- Inscription ponctuelle.

Le système de « chèque-service accueil » permet de bénéficier d'une participation financière : les parents qui désirent en bénéficier doivent solliciter leur adhésion au chèque-service auprès de l'Administration Communale de leur lieu de résidence. Une carte d'adhésion personnalisée leur sera alors délivrée. L'adhésion est gratuite et est valable pour une durée de 12 mois.

Vous trouvez plus d'informations sur le système de chèque-service accueil sur :

<https://www.mamerschoulen.lu/p/0/1>

<https://men.public.lu/fr/systeme-educatif/enfance.html>

<https://www.arcus.lu/index.php?lang=1>

Ou rendez-vous directement dans les Maisons Relais de Mamer et Capellen.



Equipe cuisine (Mamer et Capellen)

Le « Biergerzenter » (Espace citoyen) de notre commune se tient à votre entière disposition pour toute demande de renseignement concernant les formalités d'adhésion au chèque-service accueil.
Tél. : 31 00 31-48.

Maison Relais Kinneksbond Mamer :

6, um Kinneksbond · L-8210 Mamer

Chargée de direction : Elisabeth MICHAELIS, Myriam SCHMITZ
mr.mamer@arcus.lu

Tél. : 26395-200 ou 691 323 500

Maison Relais Capellen :

45, route d'Arlon L-8310 Capellen

Chargée de direction : Diana MENZEL
mr.capellen@arcus.lu

Tél. : 26395-800

Horaires d'ouverture :

Lundi, mercredi et vendredi :

de 7h00 à 8h00 / de 11h40 à 14h00 / de 16h00 à 19h00

Mardi et jeudi :

de 7h00 à 8h00 / de 11h40 à 19h00

La Maison Relais fonctionne également pendant les vacances scolaires de 7h00 à 19h00. La Maison Relais est fermée entre Noël et Nouvel An, ainsi que les jours fériés légaux.



Equipe C1/C2 (Capellen)



Equipe C3/C4 (Capellen)

SERVICES SOCIAUX ET DE SOUTIEN

Service Krank Kanner Doheem GARDES D'ENFANTS MALADES A DOMICILE



95, rue de Bonnevoie
L-1260 Luxembourg

Tél.: 48 07 79
e-mail: skkd@fed.lu

HEURES D'OUVERTURE

lundi au jeudi
7:00 – 12:00
14:00 – 18:00

vendredi
7:00 – 12:00
après répondeur

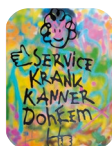
Répondeur
18:00 jusqu'au lendemain 7:00

*Le service est fermé les weekends et jours fériés
(Répondeur)*

Pour faciliter l'organisation des gardes, veuillez bien remplir une fiche d'inscription.

Il existe aussi la possibilité d'une inscription en ligne sur le raccourci:

**WWW.SKKD.LU/
INSCRIPTION**



L'OBJECTIF

Le but primordial du SKKD est d'offrir une garde individuelle pour enfants malades à domicile

- garde individuelle à domicile pour enfants malades
- ceci permet aux parents de poursuivre leur activité professionnelle
- et aux enfants de se rétablir dans les meilleures conditions et dans leur milieu familial
- les demandes de familles monoparentales sont considérées comme priorité

LES GARDES

LES GARDES ONT LIEU

entre 7:00 et 19:00 heures

LA DURÉE D'UNE GARDE NE PEUT PAS DÉPASSER

9 heures de suite

UNE VISITE MÉDICALE EST INDIQUÉE AU 2IÈME JOUR DE LA GARDE

LES COLLABORATRICES

Toutes les collaboratrices du « Service Krank Kanner Doheem » ont une formation dans le domaine socio-familial et participent régulièrement aux formations internes

DONATIONS

BCEE (Banque et Caisse d'Épargne de l'État)
IBAN LU74 0019 7355 5369 3000
BIC BCEEULL

Association sans but lucratif
R.C.S. Luxembourg no. F1391

ENCADREMENT INDIVIDUEL ADAPTE AUX BESOINS DE L'ENFANT

SURVEILLANCE ET PRISE EN CHARGE A DOMICILE EN TOUTE SECURITE

Le SKKD est un service de FEMMES EN DETRESSE



B. P. 1024
L-1010 Luxembourg

Tél.: 40 73 35
e-mail: organisation@fed.lu

www.fed.lu

L'a.s.b.l. FEMMES EN DETRESSE

est reconnue d'utilité publique par arrêté grand-ducal du 17 septembre 2004

Les dons à FED ASBL sont fiscalement déductibles



LES TARIFS

- les tarifs sont publiés sur le site internet de Femmes en Détresse
- le revenu imposable du ménage sera pris comme base de calcul pour la participation aux frais de garde
- pour les familles monoparentales le certificat de résidence élargi, établi par la commune est indispensable

FRAIS DE DEPLACEMENT

- ½ heure de déplacement pour la ville de Luxembourg
- 1 heure de déplacement pour toutes les autres communes

Santé scolaire

Au cours de l'année scolaire, l'état de santé de votre enfant sera surveillé par l'équipe de santé scolaire de la Ligue médico-sociale à l'école.

Les interventions sont réalisées suivant les dispositions de la Loi modifiée du 2 décembre 1987 et du Règlement grand-ducal du 24 octobre 2011 portant réglementation de la médecine scolaire.

Pour l'enseignement fondamental, les bilans, tests et mesures de dépistage suivants sont pratiqués chez les élèves des cycles 1-1, 1-2, 2-2, 3-2, 4-2 et selon les besoins de l'enfant au cours des autres cycles:

- ☐ prise du poids et de la taille
- ☐ analyse sommaire des urines (recherche de glucose, d'albumine et de sang)
- ☐ examen sommaire de l'acuité visuelle
- ☐ bilan auditif
- ☐ surveillance de la carte de vaccination
- ☐ bilan de santé assuré par le médecin scolaire

En cas de besoin:

- ☐ bilan social

Volet médical

Le médecin scolaire ne propose aucun traitement médical. Si lors des examens des constatations nécessitant un avis médical complémentaire sont faites, nous vous adresserons une lettre motivée avec la recommandation de consulter votre médecin de confiance.

Les observations médicales sont inscrites dans le « Carnet médical scolaire » de l'enfant et gérées en toute confidentialité. Les parents des enfants du cycle 1 sont invités à accompagner leur enfant lors de ces examens.

Autres interventions médicales:

La surveillance médicale est complétée par d'autres examens, faits par des services spécialisés du Ministère de la Santé:

- ☐ examen bucco-dentaire annuel

Au Cycle 1:

- ☐ dépistage des troubles visuels par le Service d'orthoptie et de pléoptie
- ☐ dépistage des troubles auditifs par le Service d'audiophonologie

En cas de besoin:

- ☐ consultation diététique
- ☐ consultation pour enfant asthmatique (Ecole de l'Asthme)

Volet social

L'assistante (hygiène) sociale est à l'écoute des enfants, des parents, des enseignants et de toute autre personne privée ou professionnelle concernée par le bien-être d'un élève de l'enseignement fondamental.

L'équipe de santé scolaire collabore étroitement dans le respect du secret professionnel avec:

- ☐ le personnel de l'enseignement scolaire
- ☐ la Direction régionale
- ☐ la maison relais
- ☐ l'administration communale
- ☐ la Commission d'inclusion (CI)
- ☐ l'équipe de soutien des élèves à besoins éducatifs particuliers ou spécifiques (ESEB)
- ☐ d'autres services spécialisés

Promotion et Education Santé

L'équipe de santé scolaire de la Ligue médico-sociale organise des activités de promotion et d'éducation à la santé, en faveur des élèves. L'objectif de ces activités est de guider votre enfant vers des habitudes de vie saine.

Medecins Scolaires & Equipe Sante Scolaire De La Coommune Mamer

DR Dumont Camille

DR Van Dyck Stéphanie

DR Ewert Manette (Capellen)

Infirmière en pédiatrie: Kolbach Josiane

Assistante sociale: Reckel Lara

Centre Médico-Social Esch/Alzette

61, av. de la Gare

L-4130 Esch sur Alzette

Tél.: 54 46 46 - 1

Fax: 54 44 31



LIGUE MÉDICO-SOCIALE
MIR HËLLEFEN ZËNTER 1908

www.ligue.lu



REPAMA ET REPACH

La RePaMa (Représentants des parents d'élèves Mamer-schoulen) à l'école fondamentale à Mamer et la RePaCH (Représentants des parents d'élèves Capellen-Holzem) à l'école fondamentale à Capellen sont les organes consultatifs pour les instances scolaires et les parents. Leur composition est le résultat d'une élection.

QUI: chaque parent d'un élève scolarisé dans l'école peut être candidat pour devenir représentant.

QUAND: Les prochaines élections ont lieu en automne 2025.

PROCÉDURE: Le président d'école invite tous les parents d'élèves à déposer leurs candidatures pour devenir représentant des parents d'élèves.

DURÉE DU MANDAT: trois ans

MISSIONS (fixées par la loi):

Rédiger un avis sur le plan de développement scolaire (PDS)

Rédiger un avis sur l'organisation scolaire

Défendre les intérêts des élèves et de leurs parents

Être l'intermédiaire dans le cas de conflits entre élèves/parents et l'école

Organiser les réunions et manifestations communes des partenaires scolaires

RÉUNIONS: au moins trois par année scolaire.

Une fois élu au sein de l'école, les représentants locaux peuvent ensuite se faire élire représentant sectoriel et enfin représentant national.

Contacts :

repama@mamerschoulen.lu

repach@mamerschoulen.lu

ASSOCIATIONS DES PARENTS D'ÉLÈVES



Association des parents d'élèves de Mamer APEM

Comité exécutif:

Présidentin: Júlia FORTES LIMA

Tresorière: Anne-Marie SCHLUNGS

Sekretär(in): poste vacant

Membres: Marc MOROCUTTI, Madalina SABĂU, Vanessa DEMANOU, Fatma HANANE ROBAINE

Contact : apem-asbl@hotmail.com



Association des parents d'élèves de Capellen-Holzem APECH

Présidente: Anne KNEPPER-FRISCH

Vice-présidente : Céline HANSEL

Trésorière : Jenny LEY

Secrétaire : Tania RIBEIRO

Membres: Corine Adam, Daniel LEONTE, Danielle WEALER, Aline KERSCHEN

Contact : Tania RIBEIRO

Associationapech@gmail.com

Tél : 661 787 885



VOTRE ENFANT A DES DIFFICULTÉS SCOLAIRES ? FAITES APPEL AUX SUPER SENIOR !

SUPER SENIOR, C'EST QUOI ?

Un service d'accompagnement scolaire intergénérationnel, créé par le MEC asbl où des seniors bénévoles aident les enfants des écoles fondamentales à la réalisation de leurs devoirs à domicile.

SUPER SENIOR, ÇA FONCTIONNE comment ?

Les parents, ou les enseignants s'adressent au service Super Senior afin de demander de l'aide pour un enfant.

Suivent alors 2 étapes :

- ★ Un premier rendez-vous entre les parents, l'enfant et l'association MEC asbl pour discuter des besoins de l'enfant.
- ★ Un deuxième rendez-vous entre les parents, l'enfant, l'association MEC asbl et le senior pour une première prise de contact et l'organisation concrète de l'accompagnement scolaire.

SUPER SENIOR, ÇA COÛTE COMBIEN ?

- ★ L'Accompagnement scolaire est proposé sous la forme de séries de 10 séances.
- ★ Une séance coûte 10 euros pour un tarif normal et 5 euros pour le tarif réduit (personnes bénéficiant d'une aide sociale).



SUPER SENIOR, QUI CONTACTER ?

- ★ Faites votre demande en ligne sur notre site : mecasbl.lu/super-senior
Notre service prendra ensuite contact avec vous.

**RETROUVEZ DES
INFORMATIONS
SUPPLÉMENTAIRES
SUR NOTRE SITE**

disponible
en anglais !



mecasbl.lu



MEC mouvement pour
asbl l'égalité
des chances

... pour tous!



Bénéficiaire d'un agrément
décerné par :



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de la Famille, des Solidarités,
du Vivre ensemble et de l'Accueil



ART À L'ÉCOLE

La Commission des Affaires culturelles de la Commune de Mamer propose des ateliers d'art à l'école organisés par l'artiste Iva Mrazkova pour les enfants des cycles 2.2 à 4.2. en semaine et après les cours. En abordant l'art à travers diverses techniques (dessin, peinture, sculpture, modelage ...), les ateliers visent avant tout à stimuler la créativité des

enfants. Les parents d'élèves concernés seront informés par courrier de l'organisation des cours au début de l'année scolaire. Les cours se tiendront au Campus Kinneksbond les jeudis après-midis de 14h00 à 15h30 pour les cycles 2.2 et 3.1, et de 16h00 à 17h30 pour les cycles 3.2 à 4.2. Les places sont limitées.



LASEP

ANNÉE SCOLAIRE 2025 - 2026

Horaires et organisation

L'association LASEP (Ligue des Associations Sportives de l'Enseignement Primaire) de la commune de Mamer a pour vocation de promouvoir une pratique sportive diverse et variée chez les enfants en âge scolaire, du cycle 1 au cycle 4.

En étroite collaboration avec les établissements scolaires de la commune, la LASEP propose chaque année un programme d'activités physiques et sportives variées, adaptées à l'âge et aux capacités des enfants, ce dans un esprit ludique, éducatif et non compétitif.

Les détails de l'organisation et les modalités d'inscription seront communiqués aux élèves à la rentrée scolaire. Les activités ont lieu dans le hall sportif du campus Kinneksbond à Mamer et dans le hall sportif du campus scolaire de Capellen. Les séances commenceront au début du mois d'octobre 2025.



LASEP Mamer:

Mardi:

Cycle 2: 13h30 à 14h30

Cycles 3-4: 14h30 à 15h30

Jeudi:

Cycle 1 Préscolaire: 13h15 à 14h15

Responsable LASEP Mamer:

Daniel CASOLI (instituteur)
daniel.casoli@education.lu

LASEP Capellen:

Lundi:

Cycle 1 préscolaire: 16h00 à 17h00

Mardi:

Cycles 2: 14h00 à 15h00

Cycles 3-4: 15h00 à 16h00

Responsable LASEP Capellen:

Jil Metz (institutrice)
jil.metz@education.lu







TOI, LA NATURE ET LA SCIENCE

Bienvenue au Lycée Josy Barthel de Mamer !

Le Lycée Josy Barthel de Mamer est un établissement d'enseignement secondaire qui accueille environ 1300 élèves de diverses nationalités. Situé dans un cadre verdoyant, notre lycée dispose d'une offre scolaire riche et diversifiée, allant de l'enseignement secondaire classique à l'enseignement secondaire général, ainsi que des formations professionnalisantes et même des formations d'enseignement supérieur de niveau BTS.

Nous plaçons les élèves au cœur de notre projet éducatif. Leur réussite personnelle et professionnelle est notre priorité. C'est pourquoi nous mettons en œuvre des méthodes pédagogiques modernes qui développent leurs compétences de demain : l'autonomie, la responsabilisation, la pensée critique et la collaboration.

Les sciences et les métiers de la construction occupent une place centrale dans notre offre de formation. Mais nous accordons aussi une grande importance aux langues. Notre projet Sprooche+ favorise le développement des compétences linguistiques dans un environnement plurilingue stimulant, fidèle à la situation au Luxembourg et en Europe.

Depuis plus de vingt ans, une équipe pédagogique compétente, engagée et bienveillante accompagne les jeunes dans leurs parcours respectifs, dans un climat à la fois exigeant et chaleureux. La solidarité, la durabilité, le respect mutuel ainsi que l'ouverture d'esprit sont des valeurs que nous cultivons au quotidien. Nos enseignants proposent des activités parascolaires diverses afin de stimuler leur curiosité, leur créativité, l'esprit d'équipe et bien d'autres compétences utiles pour affronter le monde de demain.

Nous investissons dans des infrastructures modernes, des outils numériques performants et un encadrement de qualité, afin d'offrir à chaque élève les meilleures conditions possibles pour apprendre, progresser et construire son avenir.

Nous préparons d'ores et déjà la rentrée 2025-2026 avec sérénité et détermination pour accueillir nos futurs élèves.

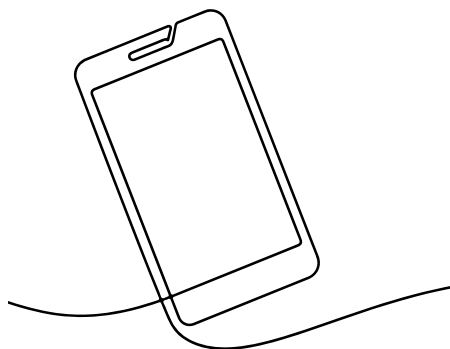
Gil Belling
Directeur

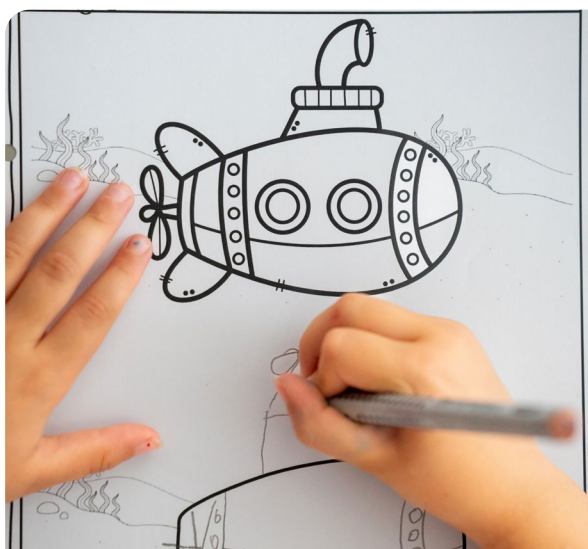
SMS2CITIZEN



Sms2citizen est un service de messagerie gratuite, mis à disposition par l'administration communale. Ce service d'alerte permet aux citoyens d'être tenus au courant des événements communaux importants, graves et de dernière minute. Les messages sont envoyés gratuitement par SMS sur les téléphones portables ou smartphones des utilisateurs. L'inscription se fait facilement par le biais du site www.sms2citizen.lu

La commune propose plusieurs groupes dans lesquels vous pouvez vous inscrire: En dehors des groupes «Mamer», «Capellen» et «Holzem», une grande importance est réservée aux informations aux élèves et parents, d'élèves de la commune avec les groupes «Ecole fondamentale» et «Transport scolaire».





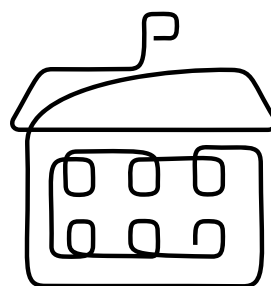
NOUVEAU BÂTIMENT SCOLAIRE À CAPELLEN

Afin de répondre à la croissance démographique de la commune, l'école de Capellen fait actuellement l'objet de travaux d'agrandissement. L'école actuelle accueille déjà plus de 300 enfants, de l'enseignement précoce au cycle 4.2. Le nouveau bâtiment scolaire pourra accueillir jusqu'à 210 élèves et comportera aussi une Maison Relais. Il viendra compléter l'infrastructure existante sur le campus de Capellen. Situé entre le presbytère, l'église et les bâtiments scolaires actuels, il occupera une partie de l'actuelle cour de récréation. Situé en plein cœur du campus scolaire, ce nouveau bâtiment s'intégrera harmonieusement dans l'ensemble existant, tout en garantissant une accessibilité optimale et en offrant de nombreuses fonctions aux élèves.

Le bâtiment s'élève sur 3 étages, avec au total 8 salles de classe, qui pourront être utilisées de manière flexible par la Maison Relais ou l'école primaire. Ces salles se trouvent aux premier et deuxième étage, tandis que le rez-de-chaussée accueille un espace de bricolage (Bauraum), un grand réfectoire, des sanitaires adaptés, ainsi qu'un hall d'entrée convivial avec un espace réservé au personnel et une salle de détente (Chillraum).

Ce projet s'inscrit dans la volonté de la commune de créer un environnement d'apprentissage moderne, fonctionnel et agréable pour tous.

Les travaux de construction ont déjà commencé. La date de livraison de la nouvelle école et de la Maison Relais est prévue pour septembre 2027.



NOUVELLE PISCINE SCOLAIRE

Depuis la rentrée scolaire 2024, la nouvelle piscine située sur le campus Kinneksbond à Mamer accueille chaque semaine près de 1000 élèves pour des cours de natation, dont 800 enfants de la commune de Mamer et 200 enfants de la commune voisine de Kehlen. Cette infrastructure sportive a été officiellement inaugurée en décembre 2024.

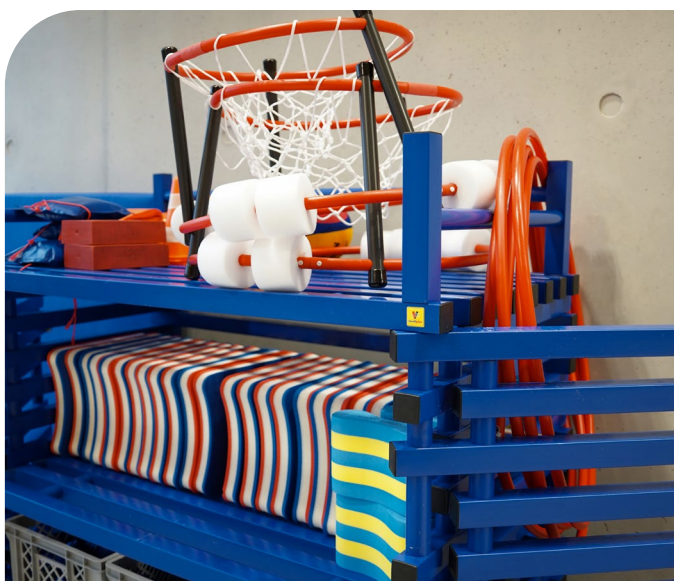
La piscine comprend un bassin principal de 25 m ainsi qu'un bassin d'apprentissage de 15 m, dont le fond est réglable en hauteur afin de s'adapter à tous les niveaux d'apprentissage. Trois maîtres-nageurs assurent en permanence la sécurité des usagers.

En dehors des heures scolaires, la piscine est également utilisée à d'autres fins.

La capacité d'accueil maximale de la piscine est de 106 personnes. Le sous-sol du bâtiment accueille deux espaces sportifs supplémentaires : une salle de tennis de table pouvant accueillir jusqu'à 79 personnes (inaugurée en avril 2025), et une salle équipée d'un AirTramp (trampoline gonflable) pouvant recevoir jusqu'à 24 personnes.

Contact :

Piscine scolaire
16, Um Kinneksbond
L-8210 Mamer
Tél. : 26 39 55 02



GLOSSAIRE

NIVEAU NATIONAL

ALED : Association Luxembourgeoise des Ergothérapeutes diplômés

<https://www.aled.lu/>

ALO : Association Luxembourgeoise des Orthophonistes

<https://alo.lu/>

ALPD : Association Luxembourgeoise des Psychomotriciens diplômés

<https://www.alpd.lu/>

CAR : Commission des Aménagements Raisonables

CASNA : Cellule d'Accueil Scolaire pour élèves Nouveaux Arrivants

CNI : Commission Nationale d'Inclusion

DGI : Direction Générale de l'Inclusion

DPI : Demandeur de Protection International

EF : Enseignement Fondamental

ES : Enseignement Secondaire

MENJE : Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

<https://men.public.lu/>

OEJQS : Observatoire national de l'Enfance, de la Jeunesse et de la Qualité Scolaire

<https://onqs.lu/>

ONA : Office National de l'Accueil

<https://ona.gouvernement.lu/>

ONE : Office National de l'Enfance

<https://www.officenationalen-fance.lu/>

(Veuillez consulter le site pour des aides adaptées et agréées)

ORK : Ombuds Comité fr d'Rechter vum Kand

<http://ork.lu>

SCAP : Service de Consultation et d'Aide pour troubles de l'Attention, de la Perception et du développement Psycho-moteur

<https://scap.lu/fr>

SCAS : Service Central d'Assistance Sociale

SCRIPT : Service de Coordination de la Recherche et de l'Innovation Pédagogiques et Technologiques

<https://www.script.lu/>

S-EBS : Service de la scolarisation des Elèves à Besoins Spécifiques

SECAM : Service de la scolarisation des enfants étrangers

SePAS : Service Psycho-social et d'Accompagnement Scolaires

SNEI : Service National de l'Education Inclusive

SSE : Service Socio-Educatif

SLP : Société Luxembourgeoise de Psychologie

<https://www.slp.lu/fr>

CENTRES DE COMPÉTENCES

CDA : Centre pour le développement des apprentissages Grand-Duchesse Maria Teresa

<https://cc-cda.lu/>

CDI : Centre pour le développement intellectuel

<https://www.cdi.lu/>

CDL : Centre pour le développement des compétences langagières, auditives et communicatives (Centre de logopédie, CL)

<https://logopedie.lu/>

CDM : Centre pour le développement moteur et corporel

<https://www.cc-cdm.lu/>

CDSE : Centre pour le développement socio-émotionnel

<https://cc-cdse.lu/>

CDV : Centre pour le développement des compétences relatives à la vue

<https://cc-cdv.lu/>

CEJHP : Centre pour enfants et jeunes à haut potentiel

<https://www.cc-cejhp.lu/>

CTSA : Centre pour enfants et jeunes présentant un trouble du spectre de l'autisme

<https://cc-ctsa.lu/>

ATVA : Agence pour la transition vers une vie autonome

<https://cc-atva.lu/fr>

IS : Intervenant Spécialisé

NIVEAU RÉGIONAL

- CI** : Commission d'Inclusion
- ESEB** : Equipe de Soutien des Elèves à Besoins éducatifs spécifiques
- I-DS** : Instituteur/Institutrice spécialisé(e) en Développement Scolaire
- I-CN** : Instituteur/Institutrice spécialisé(e) en Compétences Numériques

NIVEAU ÉCOLE :

- A-EBS** : Assistant pour Elèves à Besoins Spécifiques
- I-EBS** : Instituteur/Institutrice spécialisé(e) dans la scolarisation des Elèves à Besoins Spécifiques ou particuliers
- PDS** : Plan de Développement de l'établissement Scolaire
- PEP** : Plan d'Encadrement Périscolaire

NIVEAU ENFANT

- ADS** : Aufmerksamkeits-Defizit-Störung (en allemand)
- TDA** : Trouble du Déficit de l'Attention (en français)
- ADHS** : Aufmerksamkeits-Defizit-Hyperaktivitäts-Störung (en allemand)
- TDAH** : Trouble Déficit de l'Attention avec Hyperactivité (en français)
- EBS** : Elèves à Besoins éducatifs Spécifiques
- ISA** : Intervention Spécialisée Ambulatoire
- PAI** : Projet d'Accueil Individualisé pour enfants à besoins de santé spécifique
- PEI** : Plan d'Encadrement Individuel
- PIF** : Projet Individualisé de Formation (pour enfants nouvellement installés au pays)
- PPCI** : Plan de Prise en Charge Individualisé. Document établi dans les écoles fondamentales par l'équipe pédagogique en charge de l'enfant. Il permet de définir les apprentissages prioritaires des élèves à besoins éducatifs particuliers ou spécifiques et d'en assurer le suivi. La commission d'inclusion est saisie.
- PPAA** : Projet Personnalisé d'Apprentissage et d'Accompagnement: document similaire produit par l'équipe pédagogique, mais sans saisine de la commission d'inclusion.

LEXIQUE

- Dyslexie** : Trouble de la lecture
- Dyscalculie** : Trouble dans les apprentissages numériques
- Dyspraxie** : Trouble neurodéveloppemental de l'automatisation et de la planification des gestes (motricité fine et/ou globale) et/ou des fonctions visuo-spatiales

LINKS, RECHTS, LINKS...

- Ich gehe immer auf der sicheren Seite des Bürgersteigs, weit weg von der Straße.
- Ich überquere die Straße am Fußgängerstreifen: bei Rot bleibe ich stehen, bei Grün darf ich gehen, doch trotzdem bleibe ich achtsam. Sind keine Ampeln vorhanden, schaue ich nach links, nach rechts und nochmal nach links bevor ich die Straße überquere.
- Ist kein Fußgängerstreifen vorhanden, bleibe ich dort stehen, wo die Straße überschaubar ist und die Autofahrer mich sehen können. Danach links, rechts, links...



ELTERN GEHEN MIT GUTEM BEISPIEL VORAN!

- Erklären Sie Ihren Kindern die wesentlichen Verkehrsregeln.
- Machen Sie Ihre Kinder auf die Gefahren der Straße aufmerksam.
- Gehen Sie den Schulweg mehrmals gemeinsam ab.
- Beachten auch Sie die Verkehrsregeln: halten Sie nicht mit dem Wagen auf dem Fußgängerstreifen oder auf dem Bürgersteig!
- Lassen Sie Ihr Kind nur zur Seite des Bürgersteigs aus dem Auto ein- und aussteigen.

ICH BIN SICHTBAR!

Damit mich die Autofahrer im Dunkeln besser sehen,

- trage ich helle Kleidung,
- klebe ich reflektierende Bänder auf meine Kleidung und auf meine Schultasche,
- ziehe ich eine Sicherheitsweste über.

SICHERHEITSGURT UND KINDERSITZ!

Auch für die kurzen Fahrten!

- Im Auto muss man immer angeschnallt sein, entweder mit dem Gurt oder im Kindersitz.
- Ein 3- bis 17-jähriges Kind, welches noch keine 150 cm groß ist, muss in einem für seine Größe und seinem Gewicht entsprechenden Kindersitz oder einer Sitzerrhöhung Platz nehmen.



Erhöhte Vorsicht zum Schulanfang

Vor allem Kleinkinder kennen die Gefahren im Straßenverkehr nicht und sind aufgrund ihrer Größe weniger sichtbar für den Autofahrer. Zudem können sie zum Schulanfang aufgeregt sein und daher die wesentlichen Verkehrsregeln vergessen.

Zusätzliche Vorsicht ist daher seitens aller Verkehrsteilnehmer gefragt:

- Seien Sie achtsam und passen Sie auf Kleinkinder auf.
- Passen Sie Ihre Geschwindigkeit in der Nähe von Schulen an.



Petit déjeuner de Bienvenue

**Lundi, le 15 septembre 2025
de 8h00 à 10h00**

L'Association des Parents d'Elèves de Mamer offre un petit déjeuner de bienvenue. Tous les parents sont invités à se rencontrer et à passer un moment convivial au début de l'année scolaire.

Où?

**Grande salle de gymnastique
dans le bâtiment
du cycle 1 (préscolaire)
au site Kinneksbond**



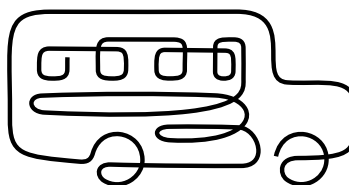
Fête de la Rentrée

**Vendredi, le 19 septembre 2025
de 16h00 à 19h00, l'Association
de parents d'élèves Capellen, Holzem**



**vous invite à leur fête de la rentrée scolaire
au Parc des Sports et des Loisirs à Capellen.
Toutes les familles sont invitées
à venir passer un moment de convivialité.**

VACANCES



pour l'année scolaire
2025/2026

Toussaint :

du samedi 1^{er} novembre 2025
au dimanche 9 novembre 2025

Saint Nicolas :

samedi 6 décembre 2025

Noël :

du samedi 20 décembre 2025
au dimanche 4 janvier 2026

Carnaval :

du samedi 14 février 2026
au dimanche 22 février 2026

Pâques :

du samedi 28 mars 2026
au dimanche 12 avril 2026

Fête du Travail :

vendredi 1^{er} mai 2026 ;

Journée de l'Europe :

samedi 9 mai 2026 ;

Ascension :

jeudi 14 mai 2026 ;

Pentecôte :

du samedi 23 mai 2026
au dimanche 31 mai 2026

Fête nationale :

mardi 23 juin 2026

Vacances d'été :

du jeudi 16 juillet 2026
au lundi 14 septembre 2026

