

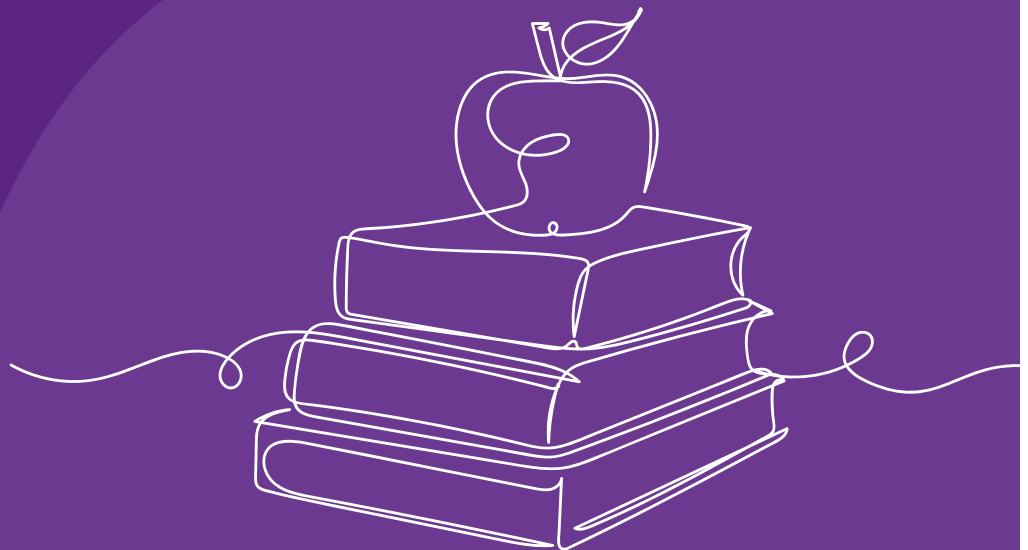
2023

2024

Guide des Écoles
fondamentales
Mamer & Capellen

SCH OUL BUET

*Versions
allemande / anglaise*



SOMMAIRE

01

Informations générales

| | |
|------------------------------|----|
| Préface | 03 |
| L'école a recommencé à vivre | 04 |
| Cette année scolaire | 04 |
| L'année scolaire à venir | 05 |
| Système scolaire | 06 |
| Informations générales | 08 |
| Vade-Mecum | 09 |
| Services sociaux | 10 |
| Bibliothèques scolaires | 12 |
| Vivarium | 14 |
| Éducation Physique | 15 |
| Règles scolaires | 16 |

02

École Fondamentale Mamer

| | |
|-------------------------------|-------|
| Informations générales | 20 |
| PDS scolaire | 21 |
| Le personnel enseignant | 22-25 |
| Transport scolaire | 26 |
| Les représentants des parents | 34 |
| Internet & social média | 35 |

03

École Fondamentale Capellen

| | |
|-------------------------------|-------|
| Informations générales | 38 |
| PDS scolaire | 39 |
| Le personnel enseignant | 40-43 |
| Transport scolaire | 44 |
| Les représentants des parents | 49 |

04

Informations générales

| | |
|-----------------------------------|----|
| Maison Relais | 50 |
| Service médico-social | 52 |
| Associations des parents d'élèves | 53 |
| Art à l'école / Musique à l'école | 54 |
| Lasep 2023 - 2024 | 55 |
| Police | 56 |
| Lycée Mamer | 57 |
| Sms2citizen | 58 |
| APEM | 59 |



Le bourgmestre Gilles Roth, entouré des échevins Roger Negri, Luc Feller et Francine Closener

Le «Schoulbuet» des Mamer Schoulen paraît sous la responsabilité du Collège des bourgmestre et échevins de la Commune de Mamer.

Photos Pierre Matgé / Videoproductions.lu, Mamer Schoulen, Gemeng Mamer, AdobeStock

Éditeur Département des Relations Publiques de la Commune de Mamer

Layout creative corner Grevenmacher
Impression Imprimerie Heintz, Pétange

Imprimé sur du papier recyclé BalanceSilk 115 gr. certifié FSC, PEFC et EU Ecolabel et blanchi sans ajout de chlore (TCF).





À BIENTÔT, LA RENTRÉE

L'école mène à tout, à condition d'y réussir. Chaque enfant a le droit à un enseignement de qualité. Nos deux écoles fondamentales à Mamer et à Capellen fournissent un précieux support pour atteindre cet objectif. J'en remercie le personnel enseignant tout comme les responsables de la Maison Relais pour leur engagement et leur dévouement sans faille.

Notre commune se développe à un rythme de croissance soutenu et modéré. On dépassera d'ici la fin de l'année le cap des 11.000 citoyens. Plus de 800 élèves fréquentent les sites de Mamer et de Capellen à la prochaine rentrée. Les infrastructures scolaires et périscolaires doivent y faire face. Mamer se voit dotée d'une nouvelle Maison Relais dont la construction sera achevée vers la fin de l'année. La nouvelle piscine devrait ouvrir ses portes pour la rentrée 2024. Mais autant les infrastructures sont importantes,

autant nous misons sur l'intégration, le vivre-ensemble ainsi que la participation à la vie scolaire. Une délégation d'élèves sera mise en place avec le concours des enseignants et des responsables de la Maison Relais. Les parents seront davantage impliqués dans la communauté scolaire, par exemple via les canaux d'information modernes, tels que YouTube.

L'offre de cours périscolaires sera élargie, que ce soit dans le domaine culturel, linguistique ou sportif.

Des cours d'appui seront proposés en dehors des horaires scolaires. Les élèves méritants se verront récompensés par une prime de soutien. L'éducation aux médias et au numérique sera renforcée par l'extension du projet iPad pour tous.

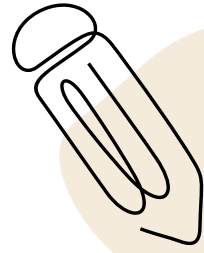
Le Schoulbuet se présente sous un nouveau look. Je vous souhaite une bonne lecture.

En attendant de vous rencontrer le 15 septembre prochain, je vous souhaite d'excellentes vacances.

Député-maire
Gilles Roth

Cette édition est distribuée en langue française dans toutes les boîtes aux lettres de la commune. Les versions en allemand et en anglais sont téléchargeables en ligne sur

www.mamer.lu/schoulbuet2023-2024



L'ÉCOLE A RECOMMENCÉ À VIVRE...



Après la période difficile du Covid19, tous les enseignants et enseignantes se sont engagé(e)s à ce qu'une vie scolaire normale reprenne. Beaucoup de sorties et d'activités intercycles ont été organisées et le Plan de Développement de l'établissement scolaire (PDS) a aussi pu reprendre son rythme normal. Nous sommes fiers de toutes les ac-

tivités organisées pendant l'année scolaire 2022-2023. Voici quelques-uns des grands projets de nos écoles, que nous voulons vous présenter dans le cadre d'une courte rétrospective. Sans oublier les défis de l'année scolaire à venir, brièvement présentés à la fin. Nous vous souhaitons d'ores et déjà une excellente année scolaire 2023-2024.



Maryse BADEN et Bob FEYEREISEN

Présidents des comités d'école des écoles fondamentales de Capellen et de Mamer

CETTE ANNÉE SCOLAIRE... NOS PROJETS PHARES...

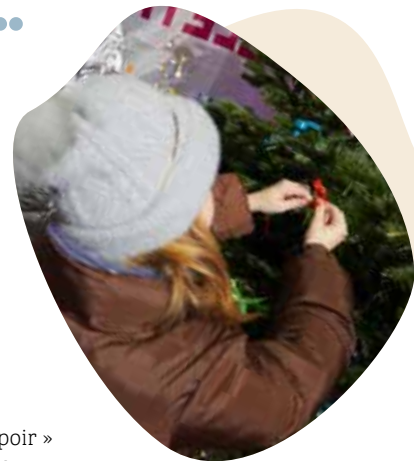
Ateliers de vélo

Dû au manque de plages de natation disponibles pour les débutants dans les piscines des environs, les élèves du cycle 2.1 ont eu la possibilité de développer leur capacité à rouler à vélo lors d'ateliers de vélo organisés régulièrement. Nous continuerons ce projet durant l'année scolaire prochaine jusqu'à l'achèvement des travaux de la piscine Kinneksbond.



Action Téléthon

L'action de Noël est devenue une tradition dans les deux écoles. L'année dernière, les élèves du cycle 4.2 de Capellen ont participé au projet « Sapin de l'Espoir » en faveur du Téléthon, en vendant des rubans pour le sapin de Noël sur le Marché de Noël de Mamer et de l'EF de Capellen. Nous envisageons une nouvelle action en décembre 2023.



Classes de neige et classe de mer

Beaucoup de personnes parmi vous sont des anciens élèves ou d'anciens enseignant(e)s des écoles fondamentales de la commune de Mamer, et vous vous souvenez sûrement de votre classe de neige ou classe de mer. Merci aux personnes qui investissent des heures et des heures dans l'organisation de celles-ci, et un grand merci à la commune de Mamer qui nous donne la possibilité de laisser partir les enfants.



Churer Modell



Le Churer Modell, un concept d'enseignement venu de Suisse, a commencé à être mis en place à l'EF Mamer et démontre depuis son grand intérêt dans les deux écoles fondamentales, et au-delà. Les enseignant(e)s ont lancé le concept au sein de leur école, et ont mis en place une offre d'hospitalité à l'Institut de Formation de l'Éducation Nationale qui connaît un grand succès.

<https://churermodell.ch/>

iPad

Les iPads sont de plus en plus utilisés comme support d'enseignement au quotidien. Leur utilisation repose sur le modèle ICAP et ses 4 modes d'engagement : utilisation passive en regardant des vidéos pédagogiques, uti-

lisation active pour les recherches, l'apprentissage de vocabulaire, utilisation constructive pour enregistrer des productions orale et de lecture, et utilisation interactive dans le cadre de la promotion interdisciplinaire du codage. Nous souhaitons ici vivement remercier les responsables politiques de la commune de Mamer qui nous permettent de dispenser un enseignement moderne et innovant.



Pahleps

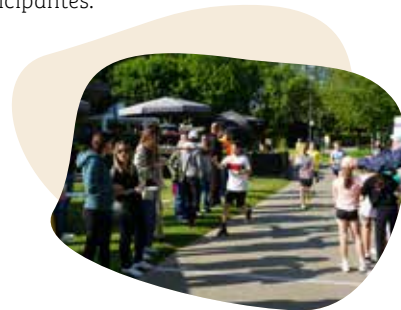
Projet « Physical Activity and Healthy Lifestyle in European Primary Schools » (PAHLEPS)

Il s'agit d'un grand projet européen entre le Portugal, l'Irlande, le Luxembourg et l'Espagne. Ce sont les EF de Mamer et Capellen qui ont été choisies pour représenter le Luxembourg. Ce grand projet a pour but de cartographier la situation actuelle en ce qui concerne les meilleures pratiques liées à l'activité physique et à la santé (AP) en conformité avec le projet de recherche « Health and Physically Active Schools in Europe » (HEPAS) dans les écoles participantes.



Fairtradelaf

Un projet phare depuis longtemps, qui ravit les enfants, les enseignant(e)s et les parents, et revient tous les deux ans !

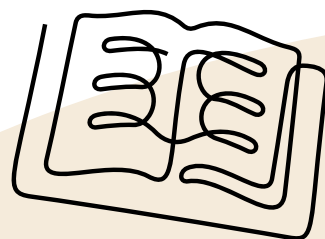


L'ANNÉE SCOLAIRE À VENIR... QUELQUES DÉFIS ET VŒUX

... élaborer le nouveau plan de développement de l'établissement scolaire (PDS 3)

... suivre l'évolution rapide de la société

... tenir compte de la diversité linguistique



LE SYSTÈME SCOLAIRE LUXEMBOURGEOIS

Au Grand-Duché du Luxembourg, l'enseignement fondamental est assuré par des écoles publiques, privées ou internationales.

L'école fondamentale publique accueille les enfants de 3 à 12 ans. Tout enfant habitant le Luxembourg, âgé de 4 ans révolus avant le 1er septembre doit fréquenter l'école fondamentale.

Précoce

Le cycle 1 comprend une première année facultative : l'éducation précoce (de 3 à 4 ans). Elle permet aux enfants de prendre contact de façon ludique avec d'autres enfants. Chaque enfant ayant trois ans révolus au 1er septembre 2023 peut y être admis. L'inscription à l'école est gratuite et l'enfant doit venir un minimum de trois demi-journées par semaine (dont au moins un après-midi).

La Commune de Mamer organisera une deuxième rentrée pour l'éducation précoce après le congé de Noël pour les enfants qui auront atteint l'âge de trois ans entre le 01.09.2023 et le 31.12.2023.

L'inscription de ces enfants dépend des places disponibles. Conformément au règlement ministériel, le transport

scolaire n'est pas assuré par la commune pour l'éducation précoce.

Cycle 1.1 & 1.2

Après l'éducation précoce commence l'éducation préscolaire, obligatoire pour tous les enfants ayant atteint l'âge de 4 ans révolus au 1er septembre 2023.

Ce cycle de 2 ans vise à enseigner la langue luxembourgeoise, la communication, les apprentissages sociaux ainsi qu'à initier aux mathématiques et à développer les compétences en écriture.

Les cycles 2, 3 & 4

(de 6 à 12 ans). Ils correspondent à l'enseignement primaire. Pendant 6 ans, l'accent est mis sur l'alphabétisation, l'apprentissage des langues allemande, française et luxembourgeoise, les mathématiques, l'éveil aux sciences, notamment les sciences humaines et naturelles, l'expression corporelle, la psychomotricité, le sport et la santé, l'éveil à l'esthétique et culturelle, dont les arts et la musique. L'école fondamentale adapte les méthodes et les contenus aux besoins de chaque élève, et développe une approche basée sur les compétences.



L'enseignement fondamental au Luxembourg est organisé en **quinze directions** régionales. La direction de la région 2 comprend les communes de Bertrange, Mamer, Strassen, Kopstal, Kehlen, Koerich et Steinfort.

Directeur de région : **BETTINELLI David**

Directeurs et directrices adjoints :

KASS Jacques, HAUFFELS Jackie (ESEB),

LEMMER Nadine

Contact de la direction de région :

Tél. : 247-55110

Email : secretariat.mamer@men.lu

Aujourd'hui comme hier, on apprend à lire, à écrire et à compter à l'école. Mais ces apprentissages ne représentent plus une fin en soi, mais un moyen, une base pour les apprentissages ultérieurs. C'est la raison pour laquelle ont été définies les compétences nécessaires que chaque enfant doit acquérir à la fin des différentes étapes de son parcours scolaire. Ces socles de compétence sont définis par le plan d'études luxembourgeois, et permettent à l'élève de passer au niveau supérieur et d'obtenir une qualification correspondant à ses capacités et ses centres d'intérêt.

Les **parents** sont des partenaires indispensables de l'école, et sont directement informés de l'évaluation et de la progression de leur enfant par rapport aux objectifs à atteindre : à la fin de chaque trimestre, les parents sont convoqués pour un entretien individuel.

Directions de l'enseignement fondamental au Luxembourg 2022



- 1 Direction LUXEMBOURG (dr 1)
- 2 Direction MAMER (dr 2)
- 3 Direction PETANGE (dr 3)
- 4 Direction DIFFERDANGE (dr 4)
- 5 Direction SANEM (NIZVIA) (dr 5)
- 6 Direction ESCH/ALZETTE (dr 6)
- 7 Direction DÜDELANGE (dr 7)
- 8 Direction BETTEMBOURG (dr 8)
- 9 Direction REMICH (dr 9)
- 10 Direction GREVENMÄCHER (dr 10)
- 11 Direction ECHTERNACH (dr 11)
- 12 Direction MERSCH (dr 12)
- 13 Direction REDANGE (dr 13)
- 14 Direction DIEBICH (dr 14)
- 15 Direction WILTZ (dr 15)

| LES BRANCHES | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|
| Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | Cycle 4 |
| Raisonnement logique – mathématiques | Mathématiques | Mathématiques | Mathématiques |
| Langage, langue luxembourgeoise et ouverture aux langues | Alphabétisation et langues | Langues | Langues |
| Découverte du monde par tous les sens | Éveil aux sciences | Éveil aux sciences | Sciences |
| Psycho-motricité, expression corporelle et santé | Corps, motricité et santé | Sports et santé | Sports et santé |
| Expression créative, éveil à l'esthétique et à la culture | Expression créative, éveil à l'esthétique et à la culture | Arts et musique | Arts et musique |
| Vie en commun et valeurs | Vie en commun et valeurs | Vie en commun et valeurs | Vie en commun et valeurs |

INFORMATIONS GÉNÉRALES SUR LES ÉCOLES DE LA COMMUNE :

Service scolaire

Informations générales sur les écoles de la Commune de Mamer :

Service scolaire

servicescolaire@mamer.lu

1, Place de l'indépendance,

L-8252 Mamer

Adresse postale:

B.P. 50 L-8201 Mamer

Horaires d'ouverture:

Lun-Ven 8h00-11h30/13h30-16h30

www.mamer.lu

Kim LEIDI,

kim.leidi@mamer.lu,

Tél. : 310031-44

Inscriptions, demandes de dérogation, transport scolaire

Marc BRAUN,

marc.braun@mamerschoulen.lu,

Tél. : 26395-600

Secrétariat EF Mamer, personnel accompagnateur, transport scolaire

Marie-Thérèse WAGNER,

marie-therese.wagner@mamerschoulen.lu,

Tél. : 26395-1701

Secrétariat EF Capellen

Tom PLUNE,

tom.plune@mamer.lu,

Tél. : 310031-51

Chef de service, affaires générales

Commission scolaire

(composition au moment de la rédaction de ce document)

Président: Luc FELLER

Secrétaire: Christiane HAMES

Membres: Maryse BADEN; Lydia BINTENER; Natalie DARNÉ; Ben DELAGARDELLE; Bob FEYEREISEN; Simone FRANK; Gilles REGENER; Franky KAYSER; Jessica KLOPP; Nadine KNEIP; Nadine SCHMID; Pascale TAPELLA;

Vanessa TARANTINI;

Claudine VERVIER-WIRTH; Yves WATRY.



Marc BRAUN,
Secrétariat Mamer



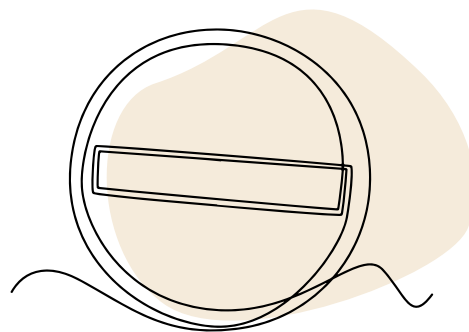
Marie-Thérèse WAGNER,
Secrétariat Capellen

| Cycle 1 | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi |
|---------------|-------|-------|----------|-------|----------|
| 7h55 - 11h40 | | | | | |
| 14h00 - 16h00 | | | | | |
| Cycle 2-4 | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi |
| 7h55 - 12h05 | | | | | |
| 14h00 - 16h00 | | | | | |

Pour le bien de tous, il est important d'être à l'heure à l'école. Les retards perturbent le bon fonctionnement de la classe. Les retards sont à considérer comme des absences non-justifiées et seront notés dans le bilan des élèves.

Réunions et entretiens avec les parents

- Réunion d'information : au début de l'année scolaire
- Entretien individuel sur le bilan intermédiaire : à la fin de chaque trimestre
- Entretiens individuels : sur rendez-vous



Nous informons les parents qu'il est interdit d'accompagner les enfants dans les bâtiments au début des cours.

VADE-MECUM POUR UNE COMMUNICATION RÉUSSIE ENTRE LES PARENTS ET LES ENSEIGNANTS

En cas de questions, de remarques, de problèmes ou d'inquiétudes concernant votre enfant:

Prise en contact avec l'enseignant(e) de classe ou l'équipe pédagogique



L'entretien n'a malheureusement pas apporté de satisfaction?



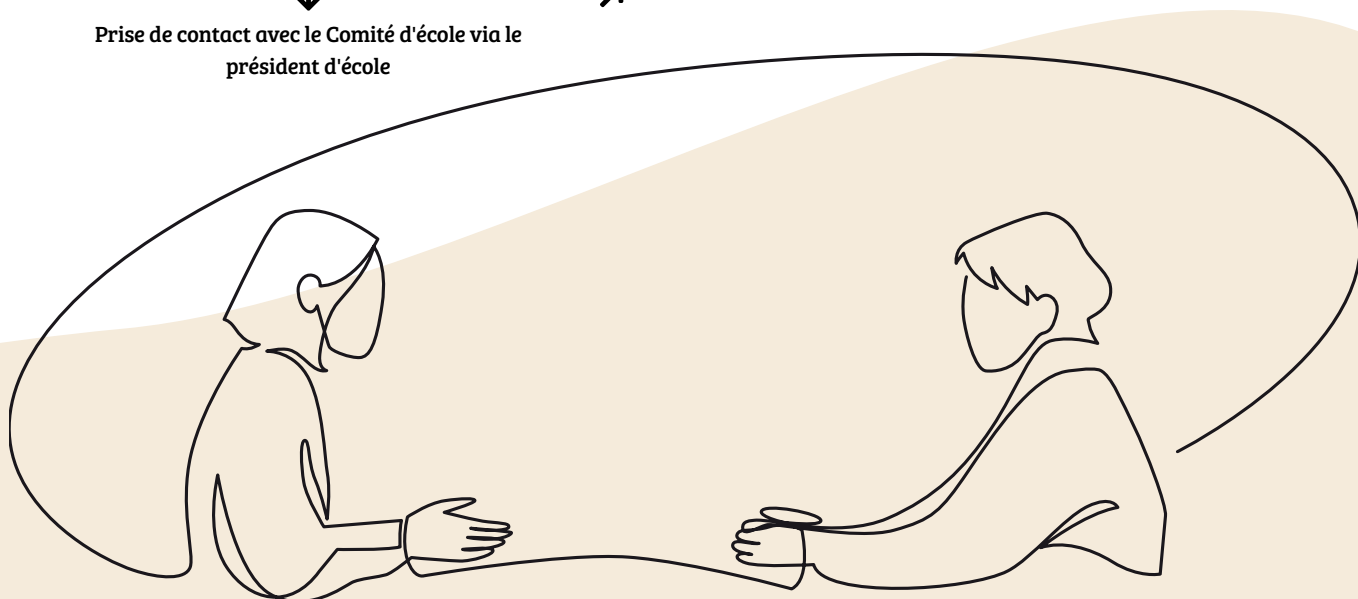
Prise de contact avec le Comité d'école via le président d'école



L'entretien n'a malheureusement pas apporté de satisfaction?



Prise de contact avec les autorités scolaires de la direction régionale 2.



DISPOSITIFS D'AIDE ET SERVICES SOCIAUX

Cours d'accueil pour les primo-arrivants

Les enfants qui viennent d'arriver au Luxembourg, et qui ne maîtrisent aucune ou seulement une seule des trois langues de l'enseignement fondamental, bénéficient d'un soutien de la part des responsables des cours d'accueil. Ces enfants sont inscrits dans une classe ordinaire et reçoivent des cours de langues dans le cadre des cours d'accueil pendant les horaires de cours normaux.

Des enseignant(e)s spécialement formé(e)s à cet effet accompagnent les enfants pendant une période allant de quelques mois à plusieurs années. Leurs cours de langues sont fondés sur une approche interactive.

Le but est de permettre aux enfants de se repérer dans leur nouvel environnement, de communiquer dans la nouvelle langue et d'apprendre suffisamment bien cette langue pour pouvoir suivre les cours normaux dans leur classe ordinaire. Pendant la phase de transition, les enseignant(e)s d'accueil

soutiennent ponctuellement les enfants pour faciliter leur intégration complète dans leur classe.

Mamer : Tanja BREDEN, Sylvie ELCHEROTH
Capellen : Nadine MAY

Équipe de soutien aux élèves à besoins spécifiques

Dans la vie scolaire quotidienne, nos élèves sont souvent confrontés à des défis qui leur semblent insurmontables. Ces difficultés peuvent être scolaires, émotionnelles ou sociales et doivent dans l'idéal pouvoir être résolues aussi rapidement que possible. Les élèves doivent être soutenus dans ce processus. Les pédagogues et les enseignant(e)s spécialisé(e)s des écoles de Mamer et de Capellen travaillent donc en étroite collaboration. Le principal objectif est de trouver, planifier et mettre en œuvre des solutions ensemble en tenant compte du fait qu'il existe différentes méthodes adaptées à chaque enfant. Un échange ouvert et



Accueil:

Nadine MAY, Tanja BREDEN, Sylvie ELCHEROTH



Groupe EBS:

Manon STEIMES, Françoise WELTER, Gilles GLESENER, Julie BOVÉ, Mireille FANDEL, Sylvie ELCHEROTH, Marcelle MARX, Bob FEYEREISEN, Véronique WELTER

honnête entre l'enseignant(e), les enfants, les parents et les autres partenaires scolaires est fondamental pour que le travail soit positif et productif.

L'équipe de soutien aux élèves à besoins spécifiques se compose des personnes suivantes :

Véronique WELTER, Silvia RODRIGUEZ, Mireille FANDEL, Marcelle MARX, Julie BOVÉ, Bob FEYEREISEN et Sylvie ELCHEROTH, Gilles GLESENER

Les membres de l'assistance en classe de l'équipe ESEB à l'école fondamentale de Mamer sont :

Bob ERPELDING, Kim LANG, Magaly CORTES, Mike MEYER

Équipe de soutien aux élèves à besoins spécifiques (ESEB) – « Oppent Ouer »

Directeur de région : BETTINELLI David
Directeurs et directrices adjoints :
KASS Jacques, HAUFFELS Jackie (ESEB),
LEMMER Nadine
Contact de la direction régionale :
Tél.: 247-55110
Email: secretariat.mamer@men.lu

Équipe de soutien aux élèves à besoins éducatifs particuliers ou spécifiques (ESEP) :

Tél. : 247-55105

Email : ci.mamer@men.lu

Adresse :

Direction de l'enseignement fondamental – Région 2
2-4, parc d'activités Capellen (Bât. C)
L-8308 CAPELLEN

Subvention communale

Depuis août 2016, la Commune de Mamer accorde une subvention couvrant 50 % des frais (pour un montant maximum de 150 € par enfant/année scolaire) liés au Service de garde à domicile les enfants malades. Pour plus d'informations et obtenir le formulaire à remplir, allez sur www.mamer.lu. Les enfants malades devront obligatoirement rester à la maison et ne pourront être envoyés ni à l'école ni à la Maison Relais.

BIBLIOTHÈQUES SCOLAIRES

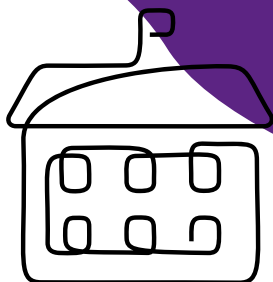
Le campus scolaire « Kinneksbond » de Mamer et le campus scolaire de Capellen disposent chacun d'une bibliothèque scolaire. Les élèves des deux écoles peuvent emprunter des livres dans les deux bibliothèques. Celles-ci comptent plus de 11 000 livres, dont 600 livres audio. Tous les livres sont répertoriés dans un système informatique. L'offre comprend des collections de livres et des livres thématiques pour les enfants des cycles 2 à 4, mais aussi des livres pour les enfants de 3 à 6 ans du cycle 1. Outre des livres illus-

trés en allemand, on trouve également des livres en français, portugais et anglais, afin de permettre aux parents de lire à leurs enfants des histoires dans leur langue maternelle. En allant sur le site www.mamerschoulen.lu, les élèves, les parents et les enseignant(e)s peuvent parcourir le catalogue de la bibliothèque. Les parents jouant un rôle fondamental dans l'éveil à la lecture, la bibliothèque de Mamer est également ouverte en dehors des heures de cours pour les élèves de l'école de Mamer et de Capellen.

Bibliothèque
Mamer

Tu peux
emprunter
les livres
dans les deux
endroits!

Bibliothèque
Capellen



Bibliothèque Mamer

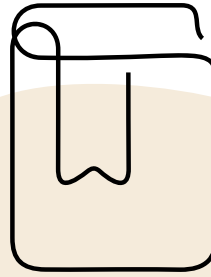
Bibliothécaire :

Tom CARIER
tom.carier@mamerschoulen.lu
Tél. : 26 395-622
Horaires d'ouverture
mercredi : de 16h00 à 17h00,
samedi : de 13h45 à 16h15

Ouverture certains samedis de 13h45 à 16h15 avant et pendant les vacances scolaires :

Vacances de Noël : 23 décembre 2023
Vacances de Pâques : 30 mars 2024
Vacances d'été 2024: 13 juillet (emprunt)
et 14 septembre 2024 (retour des livres)

Tous les élèves (excepté ceux des cycles 4.2) peuvent donc emprunter des livres pendant les vacances scolaires d'été.



Bibliothèque Capellen

Bibliothécaire :

Christine SCHMIT, Lauréanne KURT
Tél. : 26 395-708
christine.schmit@mamerschoulen.lu ;
laureanne.kurt@mamerschoulen.lu

La bibliothèque est fermée en dehors des horaires scolaires et pendant les vacances scolaires, mais les élèves de Capellen peuvent emprunter des livres à la bibliothèque de Mamer.



VIVARIUM

L'équipe de notre Vivarium offre à tous les élèves des cycles 1 à 4 de la commune de Mamer des ateliers avec des animaux exotiques ou des ateliers scientifiques visant à stimuler la réflexion et/ou la création, l'expérimentation et la documentation (code, pensée computationnelle, bionique, photosynthèse, journée de l'abeille, ...).



Vivarium

Gast WEYDERT,
Pierre BERTINCHAMPS,
Laurent LEPAGE

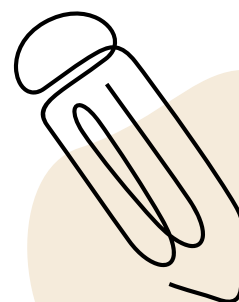


Pierre BERTINCHAMPS:
pierre.bertinchamps@mamerschoulen.lu

Laurent LEPAGE:
laurent.lepage@mamerschoulen.lu

Gast WEYDERT:
gast.weydert@mamerschoulen.lu

Plus d'informations sur www.mamerschoulen.lu et sur facebook.com/vivariummamer



COURS D'ÉDUCATION PHYSIQUE

Les cours de gymnastique se déroulent dans le hall sportif de l'école de Mamer/Capellen.

Les cours de natation ont lieu dans les piscines Les Thermes, au Lycée Josy Barthel Mamer, et au Centre de Logopédie.

Il est indispensable que les enfants apportent toutes les affaires qui leur permettent de participer activement aux cours. Si, pour des raisons de santé, un élève ne peut pas participer au cours de sport, nous vous prions de fournir à l'enseignant(e) ou au responsable du cours de sport un courrier d'excuse par lettre ou e-mail. Conformément aux instructions ministérielles relatives au plan d'études, l'élève doit néanmoins être présent à ces cours, et prêter attention aux explications de l'enseignant.

Christian BOUR
christian.bour@mamerschoulen.lu

Luc OLINGER
luc.olinger@mamerschoulen.lu

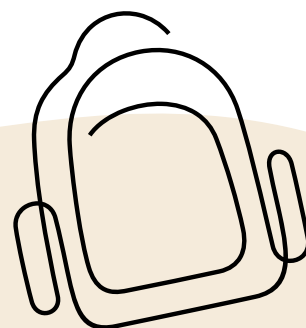
Pascale TAPPELLA
pascale.tapella@mamerschoulen.lu

SIMONE HEUSCHLING
simone.heuschling@mamerschoulen.lu



Éducation physique

Luc OLINGER, Simone HEUSCHLING,
Pascale TAPPELLA, Christian BOUR



NOS RÈGLES SCOLAIRES

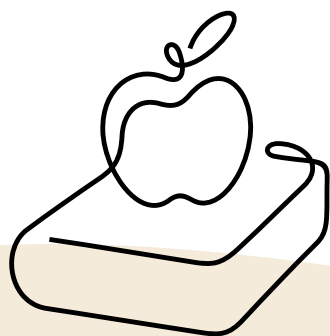
Élaborées par les enseignant(e)s, les représentant(e)s des parents et les responsables de la Maison Relais.

Règles générales pour les parents

- Nous veillons à ce que notre enfant respecte les horaires de l'école ;
- En cas de maladie, nous en informons le personnel enseignant au plus tard avant 9h00 le matin ;
- Nous apprenons à notre enfant le respect des autres et les règles élémentaires de bonne conduite ;
- Nous soutenons notre enfant dans son travail scolaire et créons un cadre favorable à son apprentissage à la maison ;
- Nous veillons à ce que notre enfant dispose du matériel scolaire nécessaire au bon fonctionnement des cours ;
- Nous contrôlons les devoirs à domicile et le matériel ;
- Nous valorisons l'apprentissage et l'école ;
- Nous sommes à l'écoute des enseignants et nous les soutenons dans leur démarche pédagogique ;
- Nous acceptons les règles de discipline de l'école et, en cas de non-respect, les sanctions décidées ;
- Nous veillons à ce que notre enfant ait une collation saine.

Règles générales pour les élèves

- Je suis à l'heure pour le début des cours ; (début : 7h55 et 14h00)
- Je respecte les consignes des éducateurs et éducatrices et des enseignant(s) ;
- Je ne salis ni les bâtiments scolaires, ni la cour de récréation, ni le bus ;
- Je ne fais pas de mal intentionnellement ;
- Je n'endommage rien ;
- J'apporte des collations et des boissons saines ;
- Je range mon cartable et je fais attention à mes vêtements ;
- Je laisse à la maison les appareils électroniques et tout objet dangereux ;
- Je suis calme, je marche lentement, je ne joue pas avec un ballon dans les bâtiments scolaires, ni dans le bus ;
- Je ne joue pas à l'intérieur sans autorisation, ni surveillance.







ÉCOLE FONDA- MENTALE MAMER





INFORMATIONS GÉNÉRALES

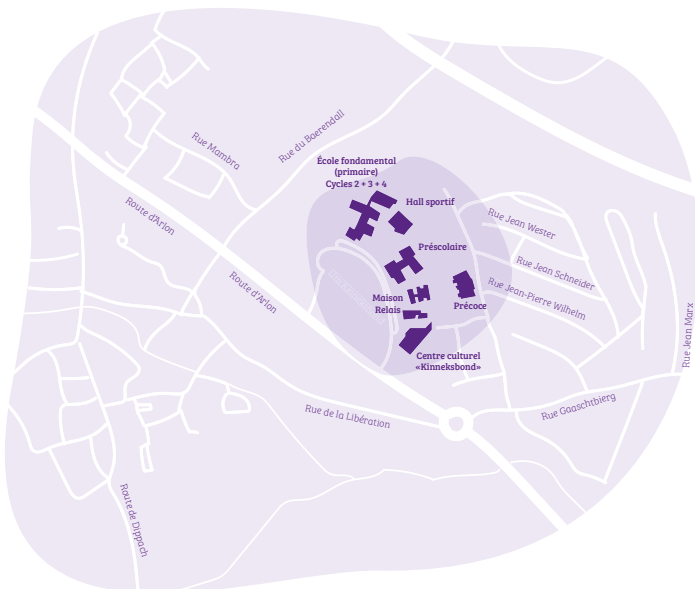


Campus scolaire Kinneksbond Mamer (cycles 2-4)

18, Um Kinneksbond
L-8210 Mamer
Tél. : 26 395 600
E-mail : president.mamer@mamerschoulen.lu,
www.mamerschoulen.lu

Campus scolaire Kinneksbond Mamer (cycle 1)

12, Um Kinneksbond
L-8210 Mamer
Tél. : 26 395 600
E-mail : president.mamer@mamerschoulen.lu,
www.mamerschoulen.lu



Comité d'école

Président:
Bob FEYEREISEN
Tél. : 691 32 35 16
comite.mamer@mamerschoulen.lu

Adjoint(e)s au président:
Natalie DARNÉ
Tél. : 691 32 35 12,

Pascale TAPPELLA
Tél. : 691 32 35 15

Membres:
Julie BOVÉ; Stéphanie SCHMIT;
Gast WEYDERT; Gilles BRAAS

Coordinateurs des cycles:

Cycle 1 : Laurence CHERRY: cycle1precoce.mamer@mamerschoulen.lu;
cycle1prescolaire.mamer@mamerschoulen.lu

Précoce: Anne-Marie ESCHETTE

Préscolaire: Michèle FELLER

Cycle 2 : Anouk SIMON: cycle2.mamer@mamerschoulen.lu

Cycle 3 : Gilles BRAAS: cycle3.mamer@mamerschoulen.lu

Cycle 4 : Bianca GLODT: cycle4.mamer@mamerschoulen.lu

Concierges:

Pascal MULLER • Tél. : 691 31 35 45,
Dominique GIANNOTTE • Tél. : 621 82 32 46
E-mail : concierge-mamer@mamerschoulen.lu

Comité d'école Mamer:

1ère rangée: Pascale TAPPELLA, Natalie DARNÉ,
Julie BOVÉ, Stéphanie SCHMIT
2ème rangée: Bob FEYEREISEN, Gast WEYDERT,
Gilles BRAAS

PLAN DE DÉVELOPPEMENT SCOLAIRE

Au cours de la dernière année scolaire, tous les objectifs intermédiaires ou étapes de développement de chaque groupe de développement ont été travaillés et/ou atteints. L'école, qu'il s'agisse du développement de l'enseignement, du développement du personnel ou du développement de l'organisation, ne se développe pas uniquement grâce aux réunions des groupes de travail, mais aussi et surtout grâce à une vie scolaire bien pla-

nifiée et réfléchie. Néanmoins, une réunion du personnel enseignant a été organisée en interne au printemps sous la forme d'un « talkshow », afin de présenter les dernières connaissances et découvertes et ainsi, dans l'idéal, produire un effet multiplicateur. Cette rencontre a donné lieu à plusieurs podcasts qui sont en permanence disponibles pour le personnel enseignant de l'école.



shared leadership



coopération intercycle



media skills



PDS

Plan de développement de l'établissement scolaire



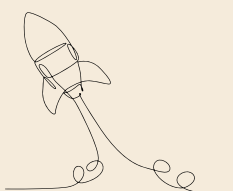
Centre socio-éducatif



Language skills cycle 1



Churermodell



formative assessment



lexique audio-visuel



soutien & différenciation

LE PERSONNEL ENSEIGNANT

Cycle 1 Précoce

Christian WULFF, Nancy BRAUN,
Anne-Marie ESCHETTE,
Sandy DAUPHIN,
Claudine KREMER, Pamela WEIS,
Anouk MORBY, Tanja ZAHLES
manque sur la photo:
WEILER Yasmnine

| Nom de la classe | Titulaires | Educatrices/teurs | N° téléphone |
|------------------|---------------------|--------------------------------|--------------|
| MPcA | MORBY Anouk | ZAHLES Tanja | 26 395 - 303 |
| MPcB | ESCHETTE Anne-Marie | DAUPHIN SANDY / WEILER Yasmine | 26 395 - 308 |
| MPcC | BRAUN Nancy | WULFF Christian | 26 395 - 307 |
| MPcD | WEIS Pamela | KREMER Claudine | 26 395 - 305 |

Contact enseignants du cycle:

cycle1precoce.mamer@mamerschoulen.lu

Cycle 1 Précoce



Cycle 1
Audrey LEHNERS,
Cristina PEZZOLI,
Laurence CHERRY,
Natalie DARNÉ,
Michèle PERL,
Célia DA SILVA PINTO,
Taiga ZEIEN,
Liette COLLÉ,
Michèle FELLER,
Patty SCHEER





Cycle 2

Cycle 2

1^{re} rangée: Emmanuelle SEIWERATH,
Corinne COLLÉ, Martine BOUCHÉ,
Carole FELLER, Eric JUNGBLUTH,
Anne BRUCHER

2^e rangée: Frank RASIC, Stéphanie SCHMIT,
Anouk SIMON, Tom CARIER,
Jessica ERPELDING

| Nom de la classe | Titulaires | N° téléphone |
|------------------|-------------------------------------|--------------|
| M2.1A | SCHMIT Stéphanie / COLLÉ Corinne | 26 395 - 608 |
| M2.1B | JUNGBLUTH Eric | 26 395 - 606 |
| M2.1C | RASIC Frank | 26 395 - 609 |
| M2.1D | ERPELDING Jessica | 26 395 - 611 |
| M2.2A | CARIER Tom | 26 395 - 612 |
| M2.2B | FELLER Carole | 26 395 - 616 |
| M2.2C | SIMON Anouk / BRUCHER Anne | 26 395 - 614 |
| M2.2D | SEIWERATH Emmanuelle | 26 395 - 615 |

Contact enseignants du cycle:
cycle2.mamer@mamerschoulen.lu

| Nom de la classe | Titulaires | N° téléphone |
|------------------|------------------|--------------|
| MPsA | DARNÉ Natalie | 26 395 - 406 |
| MPsB | COLLÉ Liette | 26 395 - 405 |
| MPsC | FELLER Michèle | 26 395 - 404 |
| MPsD | ZEIEN Taiga | 26 395 - 407 |
| MPsE | PERL Michèle | 26 395 - 402 |
| MPsF | LEHNERS Audrey | 26 395 - 403 |
| MPsG | PEZZOLI Cristina | 26 395 - 409 |

Autres fonctions d'enseignement en Cycle 1

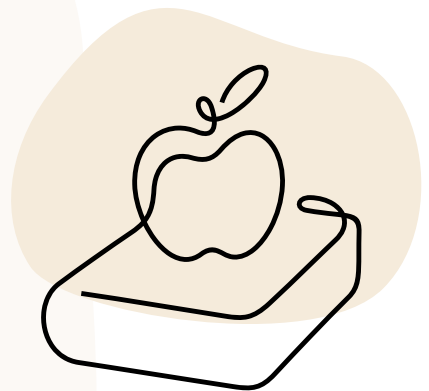
CHERRY Laurence

DA SILVA PINTO Célia

SCHEER Patty

Contact enseignants du cycle:
cycle1prescolaire.mamer@mamerschoulen.lu

Cycle 1 *Préscolaire*



LE PERSONNEL ENSEIGNANT

Cycle **3**

| Nom de la classe | Titulaires | N° téléphone |
|------------------|-----------------|--------------|
| M3.1A | SERVAIS Daisy | 26 395 - 625 |
| M3.1B | CASOLI Daniel | 26 395 - 626 |
| M3.1C | DZIADEK Anja | 26 395 - 628 |
| M3.1D | MEYER Cathy | 26 395 - 623 |
| M3.2A | LEPAGE Laurent | 26 395 - 631 |
| M3.2B | BRAAS Gilles | 26 395 - 632 |
| M3.2C | MEIS Marthe | 26 395 - 633 |
| M3.2D | LOURY Alexandre | 26 395 - 629 |

Cycle 3:

1ère rangée: Alexandre LOURY,
Marthe MEIS, Daniel CASOLI,
Daisy SERVAIS, Cathy MEYER

2ème rangée: Laurent LEPAGE,
Gilles BRAAS, Christian BOUR,
Anja DZIADEK

Contact enseignants du cycle:

cycle3.mamer@mamerschoulen.lu





Cycle 4

Cycle 4:

1re rangée: Bob FEYEREISEN,
Pierre BERTINCHAMPS,
Gast WEYDERT, Carole KAUTH, Julie DECKER,
Aurélie CHERET
2e rangée: Mike STILETTO, Amira SAYED, Joy
FABER, Nathalie FRATONI, Jeff SERVAIS
manque sur la photo: Bianca GLODT

| Nom de la classe | Titulaires | N° téléphone |
|------------------|--------------------------|--------------|
| M4.1A | WEYDERT Gast | 26 395 - 661 |
| M4.1B | DECKER Julie | 26 395 - 648 |
| M4.1C | SAYED Amira | 26 395 - 653 |
| M4.1D | STILETTO Mike | 26 395 - 656 |
| M4.1E | CHERET Aurélie | 26 395 - 650 |
| M4.2A | GREIVELDINGER Claude | 26 395 - 663 |
| M4.2B | GLODT Bianca / FABER Joy | 26 395 - 658 |
| M4.2C | KAUTH Carole | 26 395 - 665 |
| M4.2D | BERTINCHAMPS Pierre | 26 395 - 660 |

Contact enseignants du cycle:

cycle4.mamer@mamerschoulen.lu

Autres fonctions d'enseignement aux cycles 2 à 4

| | |
|-------------------------|------------------|
| BOUCHÉ Martine | FRATONI Nathalie |
| BOUR Christian | GLESENER Gilles |
| BRUCHER Anne | MARCELLE Marx |
| DE SA FERNANDES Marlène | REGENWETTER Roy |
| ELCHEROTH Sylvie | REUTER Danièle |
| FABER Joy | SERVAIS Jeff |
| FEYEREISEN Bob | WAGNER Lynn |
| Ben BELLAOUI | Kim BERNARD |
| Pit HAAS | Joé DOLISY |
| Françoise WELTER | Manon ZEIMES |

IBES

| | |
|------------|--------------|
| BOVÉ Julie | 26 395 - 651 |
|------------|--------------|

Accueil des primo-arrivants

| | |
|--------------|--------------|
| BREDEN Tanja | 26 395 - 647 |
|--------------|--------------|

ELCHEROTH Sylvie

Éducation physique

| | |
|----------------|--------------|
| BOUR Christian | 26 395 - 501 |
|----------------|--------------|

| | |
|-------------|--------------|
| OLINGER Luc | 26 395 - 501 |
|-------------|--------------|

| | |
|------------------|--------------|
| TAPPELLA Pascale | 26 395 - 501 |
|------------------|--------------|

TRANSPORT SCOLAIRE ET PÉDIBUS

Transport scolaire

- L'offre de transport scolaire s'adresse exclusivement aux enfants qui fréquentent l'enseignement préscolaire ou fondamental.
- L'utilisation du transport scolaire nécessite une inscription préalable auprès du service scolaire communal.

Pédibus

- Le Pédibus est un système d'accompagnement des enfants à pied à l'école par des accompagnateurs embauchés par la commune. Les enfants attendent le

Pédibus au point de raliement convenu (arrêt) pour cheminer avec lui jusqu'à l'école. Sur le trajet du Pédibus, le logo du « Schoulwee » est visible sur le sol, et celui du Pédibus est affiché sur les arrêts de bus.

Bus scolaire

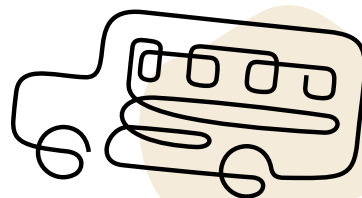
- Nos bus scolaires amènent les élèves à l'école et les ramènent chez eux à des horaires définis. Les différents itinéraires sont représentés par des images d'animaux. Cela évite toute confusion autour des arrêts de bus et donc de se tromper de bus. Tous les transports en bus sont accompagnés par un adulte.



BUS MAMER 1



BUS MAMER 2



BUS MAMER 3



BUS MAMER 4



BUS MAMER 5

Bus MAMER



MAMER 1 :
personne à définir



MAMER 2 :
Malou KREMER-KLEIN



MAMER 3 :
Astrid KRAUSE



MAMER 4 :
Gisèle COLLING



MAMER 5 :
Donatella MONACO

Pédibus MAMER



Dagmar LEHMANN



Céline SCHMIDT



Laura PASQUARELLI



Eleonora ALVANOU



Alessandra LAROSA



Mônica DIAS CASTANAL



Marie VALERO
WEIBEL-MULLER



Tina PRUMBAUM



Chris WULFF



Claudine KREMER



Aurélie BOISSON



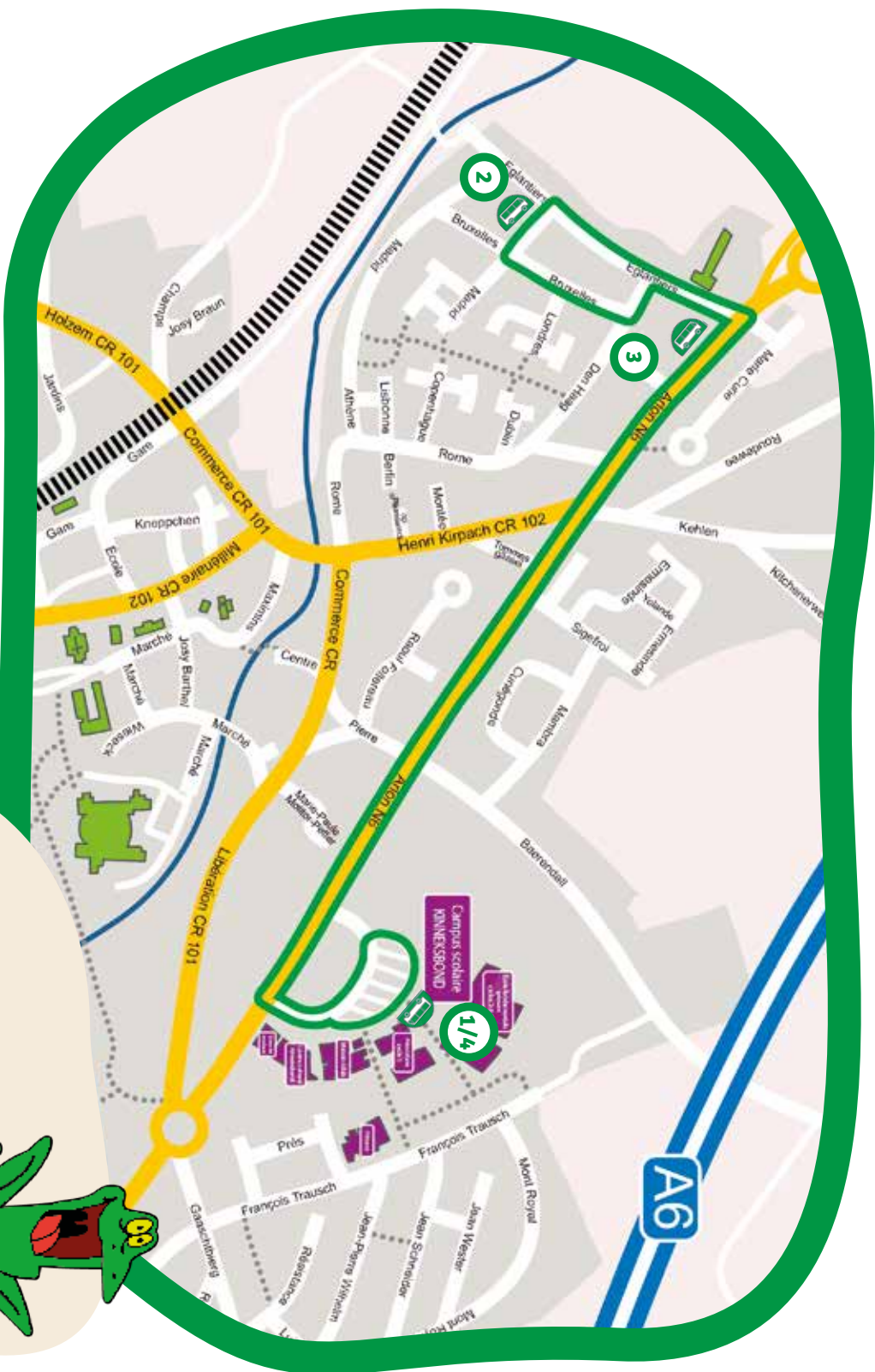
Sandy DAUPHIN



Jessica DUNKEL



Tanja ZAHLES



tracé bus



arrêt bus

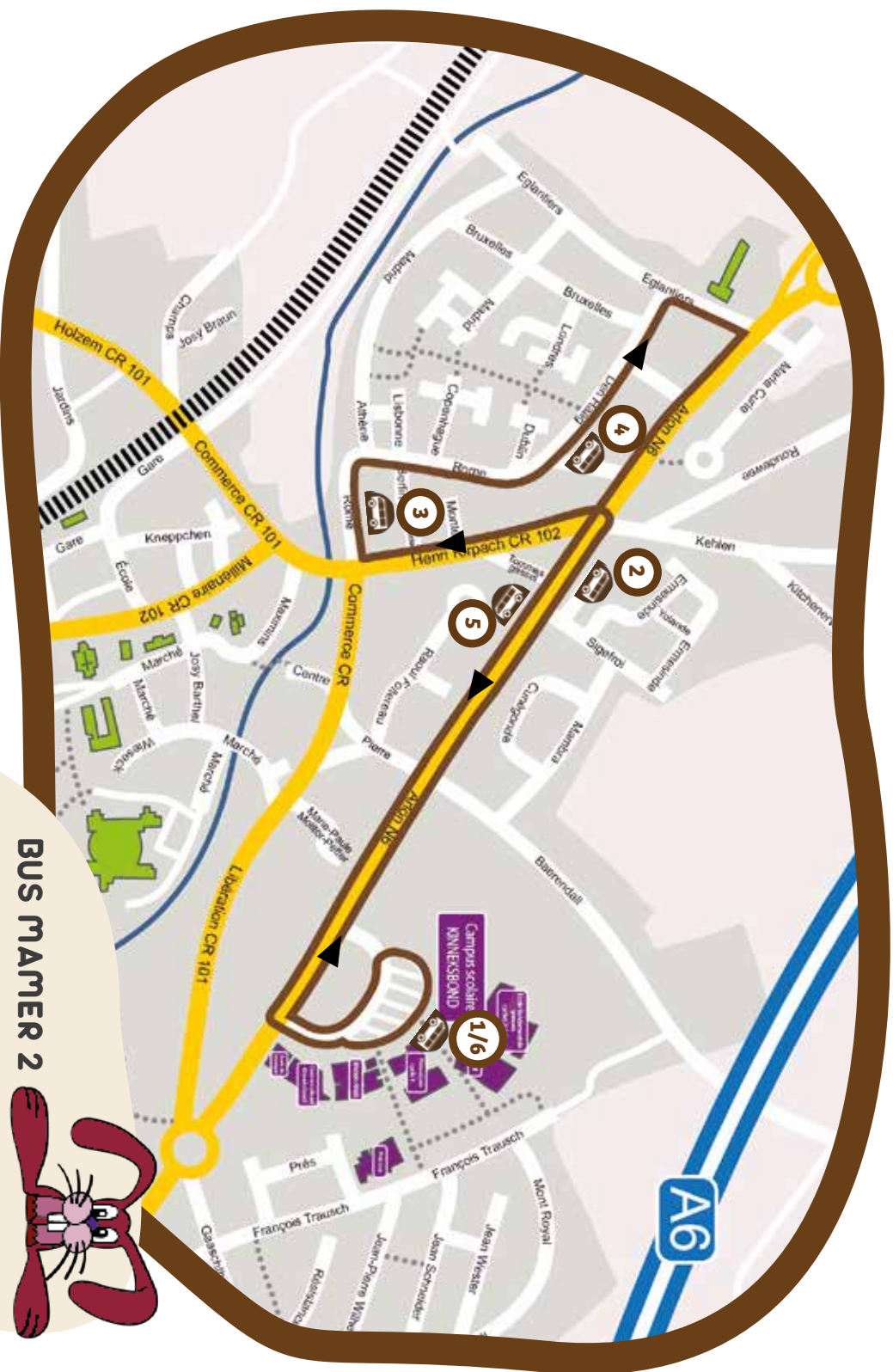
BUS MAMER 1

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

BUS MAMER 1



| Arrêt | Lundi/mercredi/vendredi | | mardi/jeudi | |
|-------|-------------------------|---------------|---------------|--------|
| | Aller | Retour | Aller | Retour |
| 1 | / | 12h12 / 16h07 | / | 12h12 |
| 2 | 07h40 / 13h42 | 12h18 / 16h13 | 07h40 / 12h18 | / |
| 3 | 07h43 / 13h45 | 12h21 / 16h16 | 07h43 / 12h18 | / |
| 4 | / | / | 07h47 | / |



— tracé bus  arrêt bus

BUS MAMMER 2

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

BUS MAMMER 2



| Arrêt | Lundi/mercredi/vencredi | | mardi/jeudi | |
|-------|-------------------------|--------|-------------|----------------|
| | Aller | Retour | Aller | Retour |
| 1 | / | 12h12 | 16h07 | 12h12 |
| 2 | 07h35 13h38 | 12h15 | 16h10 | 07h35 12h15 |
| 3 | 07h37 13h40 | 12h18 | 16h13 | 07h37 12h18 |
| 4 | 07h40 13h43 | 12h20 | 16h15 | 07h40 12h20 |
| 5 | 07h44 13h47 | 12h24 | 16h19 | 07h44 12h24 |
| 6 | 07h46 13h49 | / | / | 07h46 12h24 |



Tracé bus



arrêt bus

BUS MAMER 3



| Arrêt | lundi/mercredi/vendredi | | mardi/jeudi | |
|-------|-------------------------|--------|-------------|--------|
| | Aller | Retour | Aller | Retour |
| 1 | | 12h12 | 16h07 | 12h12 |
| 2 | 07h30 | 13h35 | 12h18 | 16h13 |
| 3 | 07h31 | 13h36 | 12h19 | 16h14 |
| 4 | 07h35 | 13h39 | 12h22 | 16h17 |
| 5 | 07h36 | 13h40 | 12h23 | 16h18 |
| 6 | 07h37 | 13h41 | 12h24 | 16h19 |
| 7 | 07h46 | 13h45 | | 07h46 |

BUS MAMER 3

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024



— tracé bus  arrêt bus

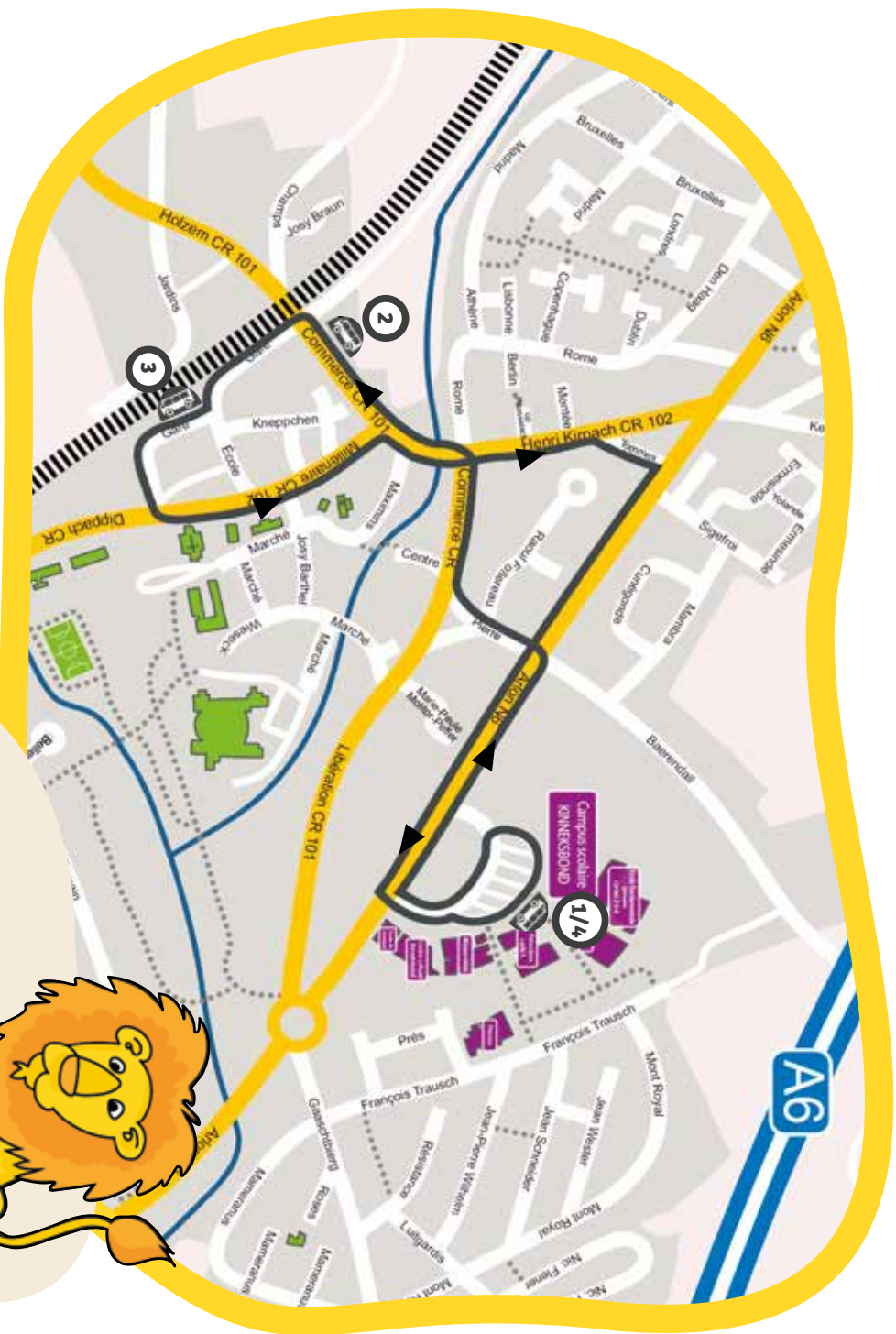
BUS MAMER 4

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

BUS MAMER 4



| Arrêt | Lundi/mercredi/vencredi | | mardi/jeudi | |
|-------|-------------------------|--------|-------------|--------|
| | Aller | Retour | Aller | Retour |
| 1 | 07h39 | 16h07 | 07h39 | 12h12 |
| 2 | 07h39 | 16h15 | 07h39 | 12h20 |
| 3 | 07h41 | 16h17 | 07h41 | 12h22 |
| 4 | 07h42 | 16h18 | 07h42 | 12h23 |
| 5 | 07h43 | 16h19 | 07h43 | 12h24 |
| 6 | 07h45 | 13h45 | 07h45 | |



— tracé bus  arrêt bus



BUS MAMER 5

| Arrêt | Lundi/mercredi/vencredi | | mardi/jeudi | |
|-------|-------------------------|--------|-------------|--------|
| | Aller | Retour | Aller | Retour |
| 1 | / | 12h12 | 16h07 | 12h12 |
| 2 | 07h36 | 13h36 | 12h17 | 07h36 |
| 3 | 07h39 | 13h39 | 16h15 | 07h39 |
| 4 | 07h45 | 13h45 | / | 07h45 |

BUS MAMER 5

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024



PEDIBUS MAMER

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

| MAMER I | | | |
|---------|-------|--------|-------|
| Arrêt | Aller | Retour | |
| 1 | 07h35 | 13h40 | 12h27 |
| 2 | 07h37 | 13h42 | 12h25 |
| 3 | 07h39 | 13h44 | 12h23 |
| 4 | 07h41 | 13h46 | 12h21 |
| 5 | 07h46 | 13h51 | 12h16 |
| 6 | 07h50 | 13h55 | 12h12 |

| MAMER II | | | |
|----------|-------|--------|-------|
| Arrêt | Aller | Retour | |
| 1 | 07h35 | 13h40 | 12h25 |
| 2 | 07h36 | 13h41 | 12h24 |
| 3 | 07h38 | 13h43 | 12h22 |
| 4 | 07h40 | 13h46 | 12h20 |
| 5 | 07h42 | 13h48 | 12h18 |
| 6 | 07h48 | 13h53 | 12h12 |

| MAMER III | | | |
|-----------|-------|--------|-------|
| Arrêt | Aller | Retour | |
| 1 | 07h35 | 13h40 | 12h27 |
| 2 | 07h36 | 13h41 | 12h26 |
| 3 | 07h39 | 13h44 | 12h23 |
| 4 | 07h42 | 13h47 | 12h20 |
| 5 | 07h45 | 13h50 | 12h17 |
| 6 | 07h50 | 13h55 | 12h12 |

- **tracé pedibus sur trottoir**
- **arrêt pedibus**
- III **passages pour piétons sur le tracé pedibus**



Les représentants des parents d'élèves se présentent



DÉFENDRE VOS INTÉRÊTS

- Mir setzen eis an fir d'Uleies vun den Elteren a hire Kanner.
- Nous défendons les intérêts des parents et de leurs enfants.
- We defend the interests of parents and their children



ORGANISATION SCOLAIRE



- Mir ginn eisen Avis zur Schouloorganisatioun of.
- Nous exprimons notre avis sur l'organisation scolaire.
- We express our opinion on the school organization.

CONSULTATION & REPRÉSENTATION



- Mir sinn Usprichpartner fir verschidde schoulesch Instanzen an och d'Elteren. Zweek vun onse Membere vertrieden eis an der Schoulkommissioun.
- Nous sommes un organe consultatif pour les instances scolaires et pour les parents. Deux de nos membres nous représentent à la Commission scolaire de la commune.
- We are an advisory body for the school authorities and for the parents. We have two members representing us at the local school board.

EN CONTACT AVEC VOUS

- Mir lauschteren Är Meenung zum deeglechen Alldag an der Schoul.
- Nous écoutons vos opinions sur le déroulement journalier de l'école.
- We listen to your opinions about the daily routine at school.



NOTRE OPINION SUR LE PDS

(Plan de développement scolaire)

- No dem Liesen an Analyséiere vum PDS, gi mir eisen Avis zum Contenu of.
- Après lecture et analyse du PDS, nous exprimons notre avis sur son contenu.
- After reading and analysing the PDS, we express our opinion on its content.



repama@mamerschoulen.lu

INTERNET & SOCIAL MEDIA

Pour présenter le quotidien scolaire des élèves, les écoles de Mamer mettent régulièrement à jour le site www.mamerschoulen.lu.

Vous pouvez y trouver beaucoup d'informations permettant de comprendre notre vie à l'école.

L'école fondamentale de Mamer présente et documente régulièrement les activités des élèves sur Instagram afin de donner un petit aperçu de nos activités à l'école (mamerschoul).

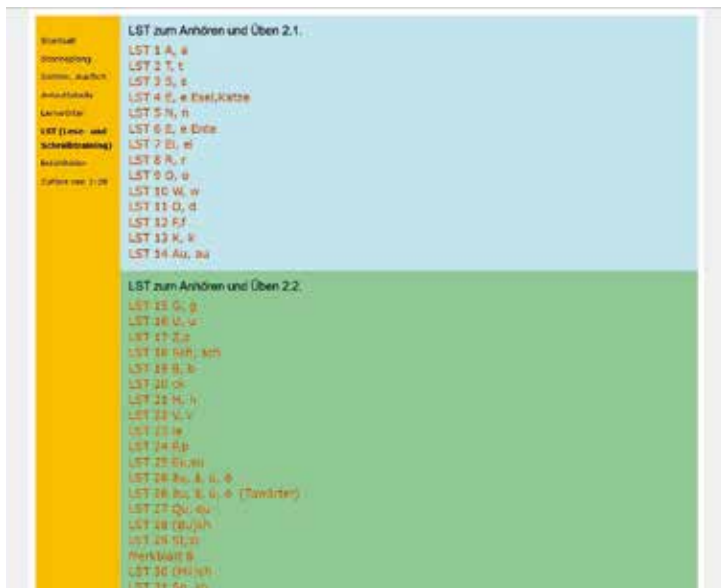
L'équipe du cycle 2 a mis en ligne le vocabulaire de base en lecture et écriture (Lese- und Schreibwortschatz (LST)) sur les pages de leurs classes. Les élèves et les parents, peuvent

ainsi lire et écouter les mots à apprendre pour enrichir leur vocabulaire en allemand, s'entraîner à la prononciation et s'amuser en répétant de petites phrases en lien avec les cours d'allemand.

Smartphones & smartwatches

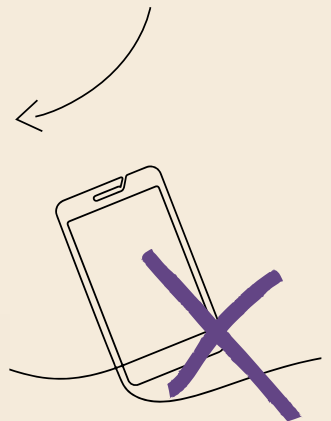
Nous tenons à vous rappeler que les élèves n'ont pas le droit d'avoir de portable allumé (GSM et smartphones) ni pendant les heures de cours, ni à la Maison Relais. Il en va de même pour tous les modèles du genre « smartwatches ».

L'enseignant(e) se réserve le droit de prendre l'appareil et de l'éteindre en cas de non-respect de cette règle.

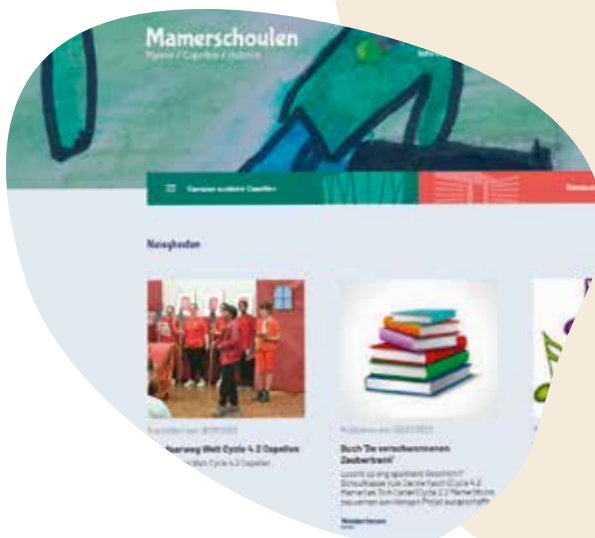


Chaîne Youtube

Sur notre chaîne Youtube "Mamerschoul", les élèves trouvent une collection toujours croissante de courtes vidéos d'apprentissage qui leur facilitent l'accès à de nouveaux thèmes ou qui leur rafraîchissent la mémoire lors de l'apprentissage. Pour l'instant, vous trouverez surtout des vidéos d'apprentissage du **cycle 4**, mais comme de nouvelles vidéos sont régulièrement ajoutées, il vaut la peine de s'abonner ou de consulter régulièrement le site.



Instagram





ÉCOLE FONDA- MENTALE CAPELLEN



INFORMATIONS GÉNÉRALES



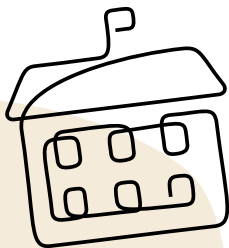
Campus scolaire Capellen

45, route d'Arlon
L-8310 Capellen
Tél. : 26 395 701
www.mamerschoulen.lu



Comité d'école Capellen:

Giovanna GIANNINI,
Maryse BADEN, Leslie PEZZOLI



Comité d'école

Présidente : Maryse BADEN Tél.: 691 31 35 28
Membres : Giovanna GIANNINI; Leslie PEZZOLI
E-mail : president.capellen@mamerschoulen.lu

Coordinateurs des cycles:

C1 Précoce : Françoise WEYDERT:
cycle1precoce.capellen@mamerschoulen.lu

C1 Préscolaire : Annick STRAUS:
cycle1.capellen@mamerschoulen.lu

C2 : Guy LEPAGE: cycle2.capellen@mamerschoulen.lu

C3 : Michel WOLFF: cycle3.capellen@mamerschoulen.lu

C4 : Joëlle HEIN: cycle4.capellen@mamerschoulen.lu

Concierges:

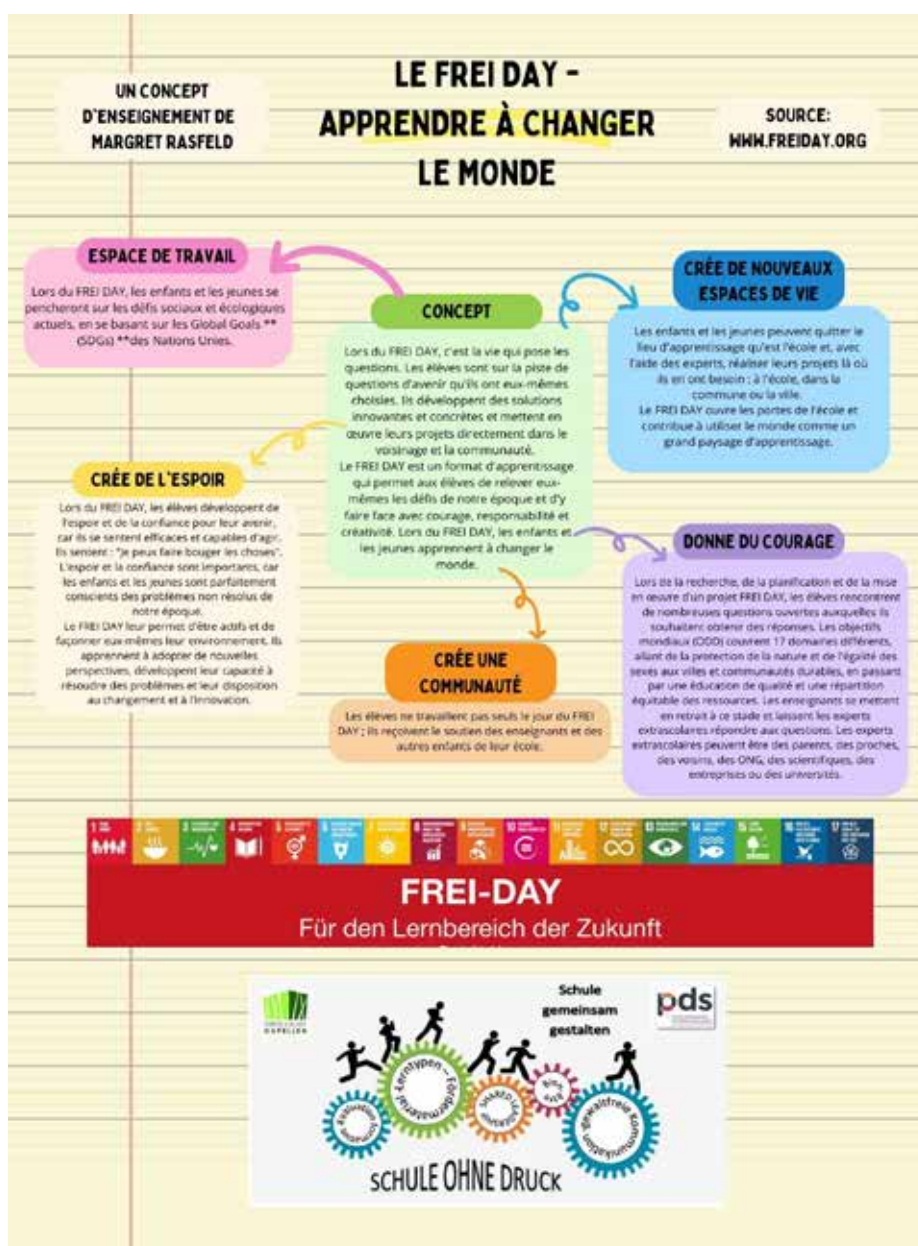
Gilles GOEHLER Tél. : 691 31 35 40,
Luc STEINMETZ Tél. : 691 31 35 71
E-mail : concierge-cap@mamerschoulen.lu



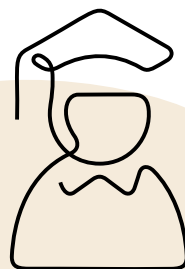
PLAN DE DÉVELOPPEMENT SCOLAIRE

Apprendre à changer le monde... Apprendre à relever des défis... Apprendre à trouver des solutions... Ou encore apprendre à travailler en groupe sont des compétences acquises dans le cadre d'un concept pédagogique venu d'Allemagne appelé « FREI Day ». L'EF Capellen a choisi ce concept afin d'atteindre son objectif de « développer/promouvoir de manière proactive le bien-être à l'école de Capellen sur le long terme d'ici 2024 et l'ancre dans la vie quotidienne à travers diverses activités avec les partenaires ». Mme Margret

Rasfeld, « mère » du FREI Day a soutenu l'école lors de la conception du projet. Tous les partenaires de l'école, les élèves, le corps enseignant, les collaborateurs et collaboratrices de la Maison Relais et les parents d'élèves ont été impliqués dès les débuts. Depuis le début de l'année 2023, tous les acteurs ont pu se familiariser avec le FREI Day dans le cadre d'une phase d'essai qui consistait à améliorer le bâtiment scolaire. À partir de septembre 2023, le projet va continuer à s'étoffer et se développer.



LE PERSONNEL ENSEIGNANT



| Nom de la classe | Titulaires | Educatrices/teurs | N° téléphone |
|------------------|-------------------|--------------------------------|--------------|
| CPcA | WEYDERT Françoise | MERGEN Sandra/WELBES Stéphanie | 26 395 - 732 |
| CPcB | EVEN Marie | HOSCHEID Sandy | 26 395 - 733 |
| CPcC | JOST Fabienne | GRIESER BIANCA | 26 395 - 755 |

Contact enseignants du cycle:
cycle1precoce.capellen@mamerschoulen.lu

Cycle **1** Précoce



Cycle 1

Nathalie SCHOLTES, Leslie PEZZOLI,
Françoise WEYDERT, Stéphanie WELBES,
Liz NEUMANN, Caroline LANNERS,
Sandy HOSCHEID, Annick STRAUS,
Sandra MERGEN

manque sur la photo:
Fabienne JOST, Bianca GRIESER, Marie EVEN



Cycle 2

Cycle 2

Stéphanie BINTENER, Sandy JEMMING,
Catherine WITRY, Christine SCHMIT,
Guy LEPAGE, Gilles NEIENS
manque sur la photo:
Sophie RODENBOURG

| Nom de la classe | Titulaires | N° téléphone |
|------------------|-------------------|--------------|
| C2.1A | JEMMING Sandy | 26 395 - 705 |
| C2.1B | RODENBOURG Sophie | 26 395 - 707 |
| C2.2A | LEPAGE Guy | 26 395 - 704 |
| C2.2B | WITRY Catherine | 26 395 - 702 |

Autres fonctions d'enseignement en cycle 2

| | |
|--------------|-------------------|
| Surnuméraire | SCHMIT Christine |
| | NEIENS Gilles |
| | HEUSCHLING Simone |

| Nom de la classe | Titulaires | N° téléphone |
|------------------|-------------------|--------------|
| CPsA | STRAUS Annick | 26 395 - 742 |
| CPsB | PEZZOLI Leslie | 26 395 - 743 |
| CPsC | SCHOLTES Nathalie | 26 395 - 739 |
| CPsD | LANNERS Caroline | 26 395 - 740 |

Autres fonctions d'enseignement en cycle 1

| | |
|--------------|---------------|
| Surnuméraire | NEUMANN Liz |
| | JOST Fabienne |

Cycle 1 Préscolaire

Contact enseignants du cycle: cycle1.capellen@mamerschoulen.lu

LE PERSONNEL ENSEIGNANT

Cycle **3**

| Nom de la classe | Titulaires | N° téléphone |
|------------------|---------------------|--------------|
| C3.1A | BADEN Maryse | 26 395 - 723 |
| C3.1B | WOJSISCHOWSKI Serge | 26 395 - 724 |
| C3.2A | SOMMAVILLA Carole | 26 395 - 721 |
| C3.2B | GIANNINI Giovanna | 26 395 - 719 |

Autres tâches d'enseignement au Cycle 3

DOCKENDORF Elisabeth

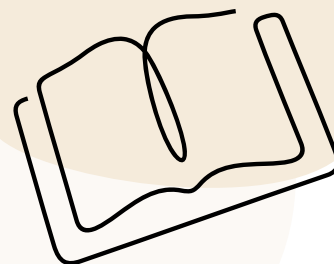
WOLFF Michel

MAY Nadine

HEUSCHLING Simone

DIERDERICH Monique

Contact enseignants du cycle:
cycle3capellen@mamerschoulen.lu



Cycle 3:

Monique DIEDERICH,

Carole SOMMAVILLA,

Serge WOJSISCHOWSKI,

Lisy DOCKENDORF, Giovanna GIANNINI,

Maryse BADEN, Michel WOLFF, Nadine MAY



Cycle 4:

Lauréanne KURT, Martine DENNEWALD,
Joëlle HEIN, Elena JEAN

Cycle 4

Nom de la classe Titulaires

| | |
|-------|-------------------|
| C4.1A | DENNEWALD Martine |
| C4.2A | HEIN Joëlle |
| C4.2B | KURT Lauréanne |

N° téléphone

| |
|--------------|
| 26 395 - 716 |
| 26 395 - 714 |
| 26 395 - 713 |

Autres tâches d'enseignement au Cycle 4

HEUSCHLING SIMONE
JEAN ELENA

I-EBS

FANDEL Mireille mireille.fandel@mamerschoulen.lu

26 395 - 700

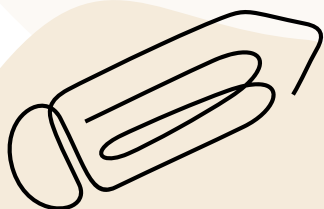
Contact enseignants du cycle:

cycle4.capellen@mamerschoulen.lu

Accueil des primo-arrivants

MAY Nadine nadine.may@mamerschoulen.lu

26 395 - 718



TRANSPORT SCOLAIRE ET PÉDIBUS

Transport scolaire

- L'offre de transport scolaire s'adresse exclusivement aux enfants qui fréquentent l'enseignement préscolaire ou fondamental.
- L'utilisation du transport scolaire nécessite une inscription préalable auprès du service scolaire communal.

Pédibus

- Le Pédibus est un système d'accompagnement des enfants à pied à l'école par des accompagnateurs embauchés par la commune. Les enfants attendent

le Pédibus au point de ralliement convenu (arrêt) pour cheminer avec lui jusqu'à l'école. Sur le trajet du Pédibus, le logo du « Schoulwee » est visible sur le sol, et celui du Pédibus est affiché sur les arrêts de bus.

Bus scolaire

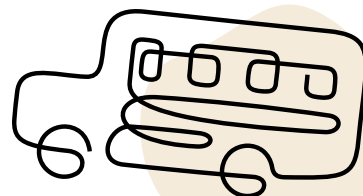
- Nos bus scolaires amènent les élèves à l'école et les ramènent chez eux à des horaires définis. Les différents itinéraires sont représentés par des images d'animaux. Cela évite toute confusion autour des arrêts de bus et donc de se tromper de bus. Tous les transports en bus sont accompagnés par un adulte.



BUS CAPELLEN 1



BUS HOLZEM 1



Bus CAPELLEN



Andrea
COUFALOVA



Mireille
SASSEL

Pédibus CAPELLEN



Dagmar LEHMANN



Céline SCHMIDT



Laura PASQUARELLI



Eleonora ALVANOÛ



Alessandra LAROSA



Mônica DIAS CASTANAL



Marie VALERO
WEIBEL-MULLER



Tina PRUMBAUM



Aurélie BOISSON



Sandra MERGEN



Stéphanie WELBES



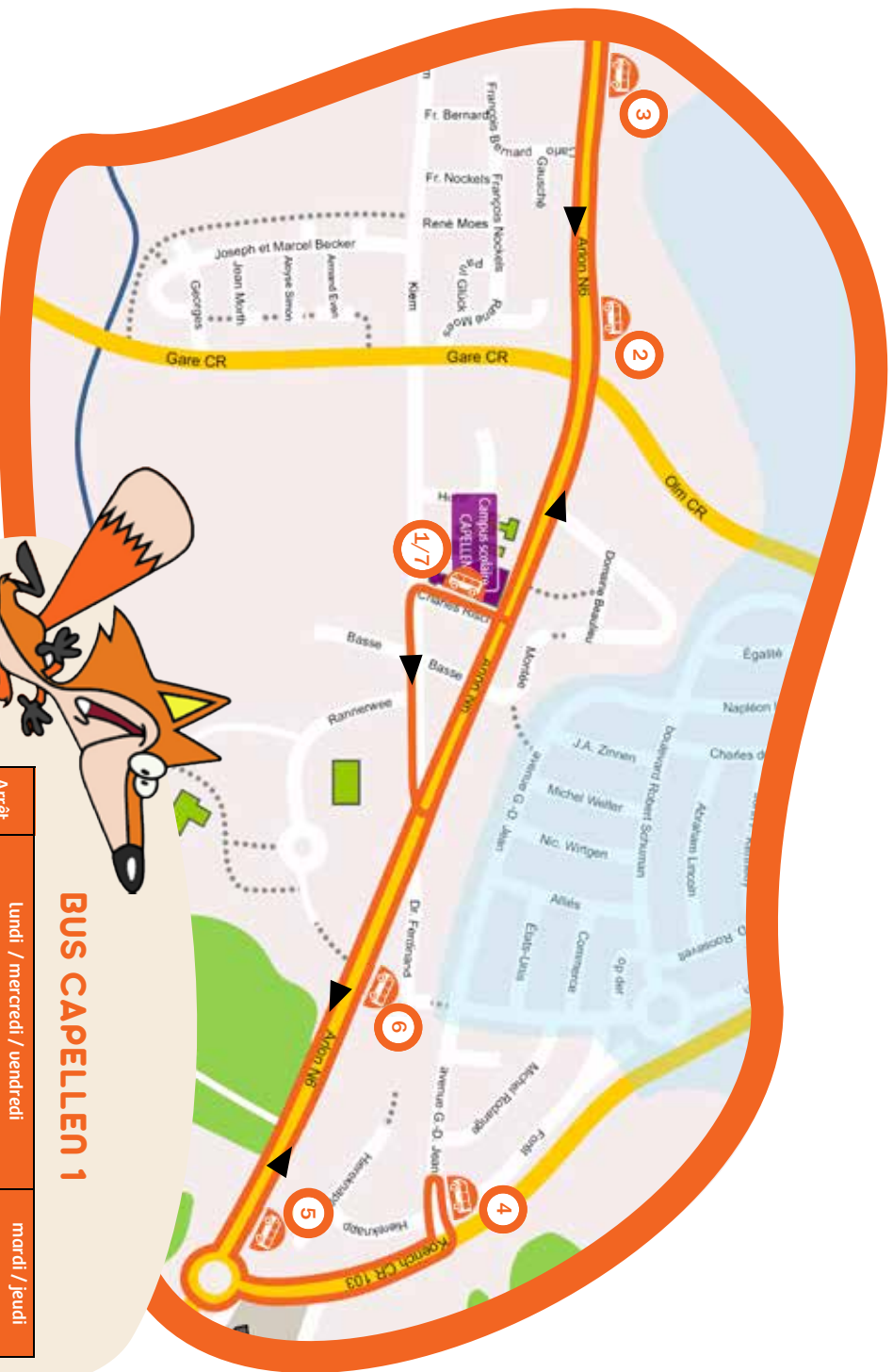
Jessica DUNKEL



Bianca GRIESER



Sandy HOSCHEID



BUS CAPELLEN 1

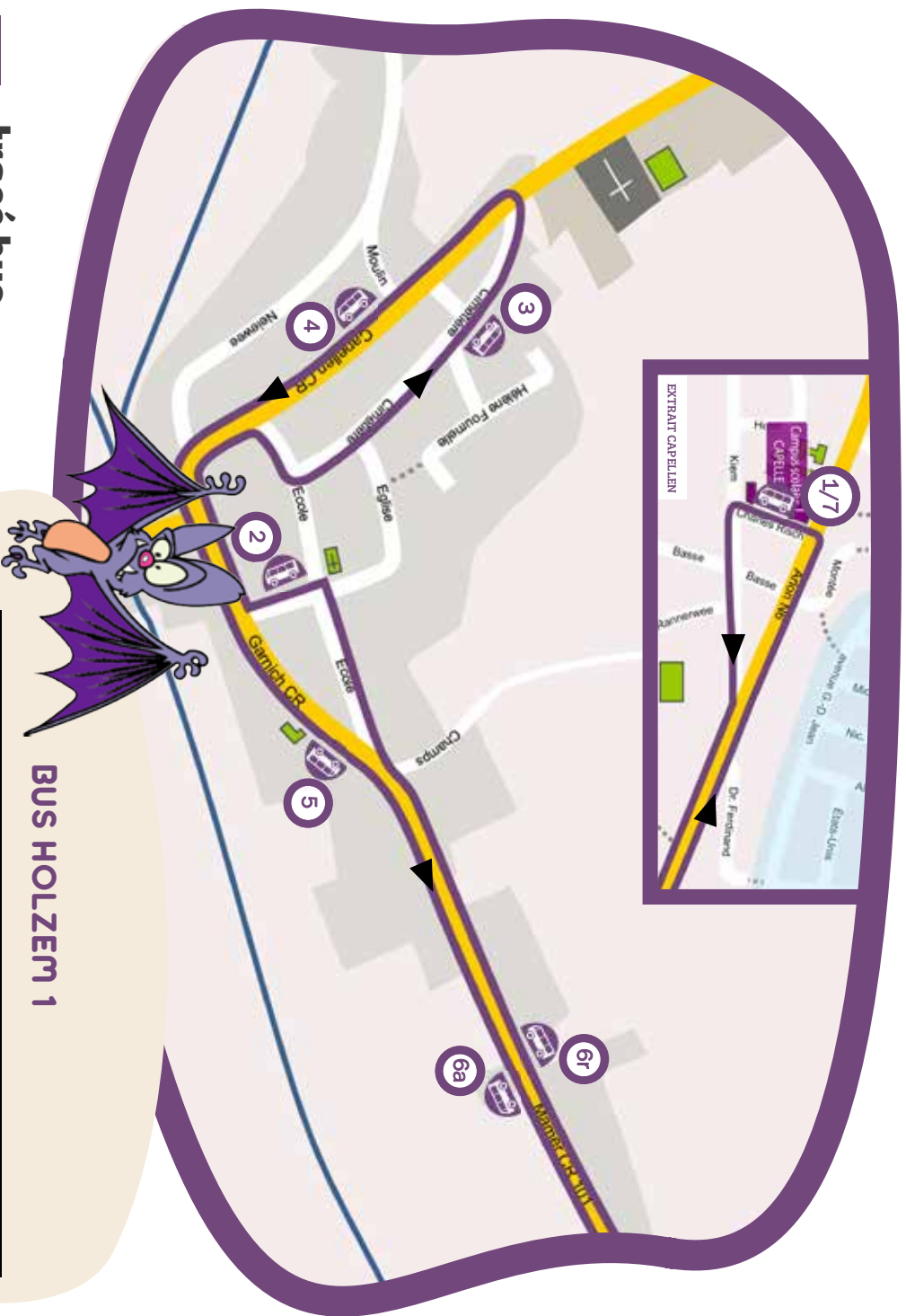
— **tracé bus**

 **arrêt bus**

| Arrêt | Lundi / mercredi / vendredi | | mardi / jeudi | |
|-------|-----------------------------|--------|---------------|--------|
| | Aller | Retour | Aller | Retour |
| 1 | / | 12h12 | 16h07 | 12h12 |
| 2 | 07h26 | 13h33 | 12h24 | 16h19 |
| 3 | 07h28 | 13h35 | 12h26 | 16h21 |
| 4 | 07h40 | 13h47 | 12h17 | 16h12 |
| 5 | 07h42 | 13h49 | 12h19 | 16h14 |
| 6 | 07h43 | 13h50 | 12h20 | 16h15 |
| 7 | 07h46 | 13h53 | / | 07h46 |

BUS CAPELLEN 1

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024



- tracé bus**
- arrêt bus**

BUS HOLZEM 1

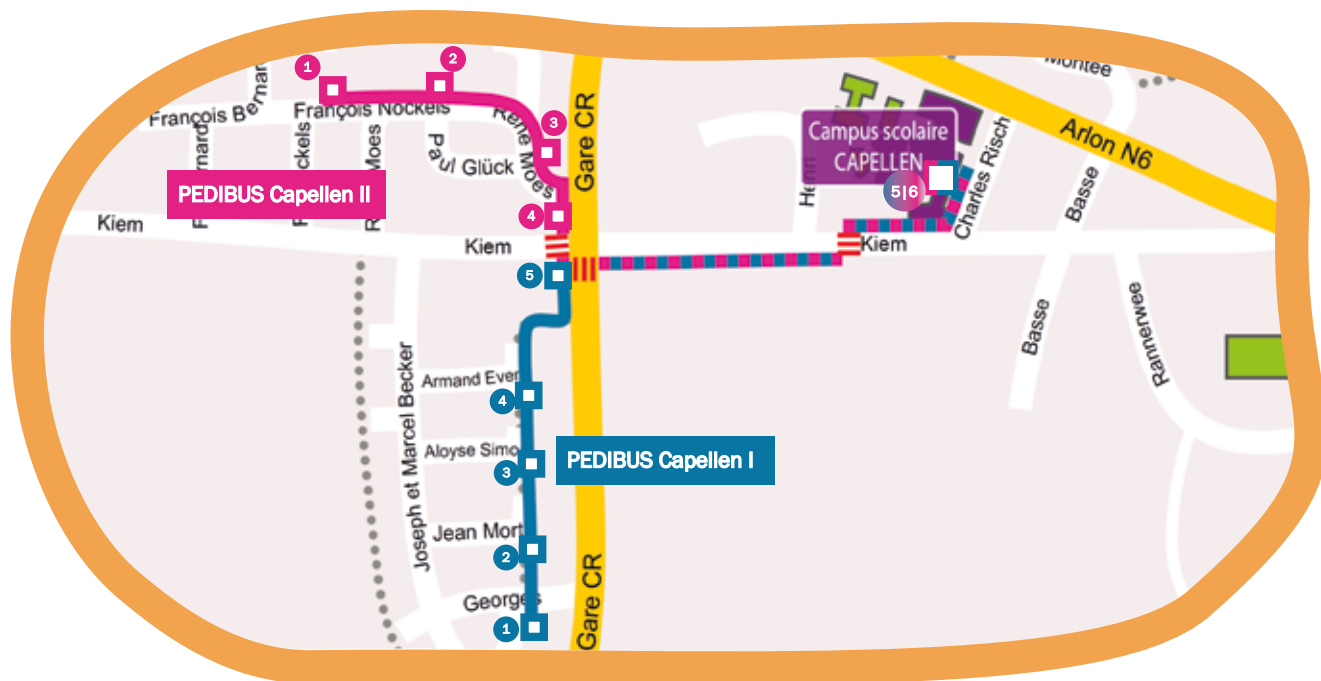
| Arrêt | Lundi/mercredi/vencredi | | mardi/jeudi | |
|-------|-------------------------|--------|-------------|--------|
| | Aller | Retour | Aller | Retour |
| 1 | / | 12h12 | / | 12h12 |
| 2 | 07h22 | 12h29 | 07h22 | 12h29 |
| 3 | 07h24 | 12h31 | 07h24 | 12h31 |
| 4 | 07h26 | 12h33 | 07h26 | 12h33 |
| 5 | 07h28 | 12h35 | 07h28 | 12h35 |
| Ga/r | 07h30 | 12h27 | 07h30 | 12h27 |
| 7 | 07h47 | 13h54 | 07h47 | / |

BUS HOLZEM 1

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

PEDIBUS CAPELLEN

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024



CAPELLEN I

| Arrêt | Aller | | Retour | | Arrêt | Aller | | Retour | |
|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
| 1 | 07h35 | 13h40 | 12h27 | 16h22 | 4 | 07h41 | 13h46 | 12h21 | 16h16 |
| 2 | 07h37 | 13h42 | 12h25 | 16h20 | 5 | 07h47 | 13h52 | 12h15 | 16h10 |
| 3 | 07h39 | 13h44 | 12h23 | 16h18 | 6 | 07h53 | 13h58 | 12h12 | 16h07 |

CAPELLEN II

| Arrêt | Aller | | Retour | | Arrêt | Aller | | Retour | |
|-------|-------|-------|--------|-------|---|-------|-------|--------|-------|
| 1 | 07h35 | 13h40 | 12h24 | 16h19 | 4 | 07h40 | 13h45 | 12h19 | 16h14 |
| 2 | 07h36 | 13h41 | 12h23 | 16h18 | 5 | 07h47 | 13h52 | 12h12 | 16h07 |
| 3 | 07h38 | 13h43 | 12h21 | 16h16 | Extension en fonction de l'avancement du chantier. | | | | |

— tracé pedibus sur trottoir

□ arrêt pedibus

||| passages pour piétons sur le tracé pedibus

REPRÉSENTATION DES PARENTS D'ÉLÈVES REPACH

La REPACH (Représentants des parents d'élèves Capellen-Holzem) est avec le comité de l'école à l'écoute des différents partenaires de l'école.

Quelles sont ses missions ?

- Une de ses tâches consiste à rédiger un avis sur le plan de développement de l'établissement scolaire (PDS).
- Chaque année, son avis sur l'organisation scolaire est recueilli.
- Elle défend les intérêts des parents et de leurs enfants.
- En cas de conflit entre les élèves/parents et l'école, les membres de la REPACH peuvent jouer le rôle d'intermédiaire.
- Elle est un organe consultatif pour les instances scolaires et pour les parents.
- Un membre représente la REPACH dans la Commission

scolaire de la commune.

Le Comité des représentants des parents est renouvelé tous les trois ans. En devenant membre du comité, les parents peuvent participer à l'élaboration du Plan de développement de l'établissement scolaire (PDS), et collaborer avec les enseignant(e)s et le comité d'école. En effet, la communauté scolaire ne peut se développer que si des interactions actives et productives ont lieu entre tous les acteurs de l'école, soit les enseignant(e)s, la communauté des parents, le comité d'école ainsi que tous les élèves.

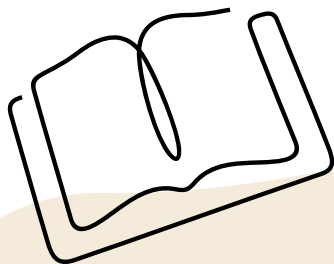
Membres :

Céline Mertes

Contact : repach@mamerschoulen.lu



Céline MERTES



MAISON RELAIS

Signification de la Maison Relais

Pour les enfants :

Procurer un cadre éducatif de qualité aux enfants

Une ambiance agréable, d'amusement et de plaisir

Bien-être, sentiment d'être accepté et respecté

Le droit d'être un enfant

Un cadre sûr, divers et varié

Un endroit pour développer ses centres d'intérêt et ses talents

Un endroit pour se faire des amis

Un accompagnement pour les devoirs à domicile

Des activités et des loisirs variés (sport, bricolage, jeux, musique, nature)

La possibilité de faire des choix (jeux, camarades, activités, aménagement de salles...)

Le droit de s'exprimer

Une alimentation saine.

Pour la famille :

Coopération avec les parents

Partenariat d'éducation

Contacts réguliers avec le personnel éducatif

Soutien et conseils pour des questions d'éducation

Rencontre entre parents

Flexibilité

Information.



Cuisine (Mamer)



Équipe C1 (Mamer)



Équipe C3/C4 (Mamer)



Équipe entière (Mamer)



Chargés (Mamer)

Ana Marques (Secrétaire), Myriam Schmitz, Michaëlis Elisabeth



Équipe C2 (Mamer)

Inscription

Les inscriptions auprès de la Maison Relais se font exclusivement dans le cadre de plages horaires prédéfinies. La facturation est établie par modules. Les modalités d'inscription par modules sont les suivantes :

- Inscription annuelle ;
- Inscription mois par mois ;
- Inscription occasionnelle.

La participation financière se fait par le biais du système de « chèque-service accueil » : les parents qui désirent bénéficier du chèque-service doivent en faire la demande auprès de l'Administration Communale de leur lieu de résidence. Une carte d'adhésion personnalisée leur sera alors délivrée. L'adhésion est gratuite et est valable pour une durée de douze mois.

Vous trouvez plus de détails sur le système chèque-service accueil sur :

www.mamerschoulen.lu

www.staarkkanner.lu

www.arcus.lu

ou directement auprès des Maisons Relais de Mamer et Capellen. Le « Biergerzenter » de notre commune se tient à votre entière disposition pour toute question supplémentaire concernant les formalités d'adhésion au chèque-service accueil (Tél. : 31 00 31-48).

Maison Relais Kinneksbond Mamer:

6, um Kinneksbond · L-8210 Mamer
Chargée de direction : Elisabeth MICHAELIS
mr.mamer@arcus.lu
Tél. : 26395-200 ou 691 323 500

Maison Relais Capellen:

45, route d'Arlon L-8310 Capellen
Chargée de direction: Diana MENZEL
mr.capellen@arcus.lu
Tél. : 26395-800

Horaires d'ouverture :

Lundi, mercredi et vendredi:
de 7h00 à 8h00/de 11h40 à 14h00/de 16h00 à 19h00

Mardi & Jeudi:
de 7h00 à 8h00/de 11h40 à 19h00

La Maison Relais fonctionne également pendant les vacances scolaires de 7h00 à 19h00. Entre Noël et Nouvel An, la Maison Relais restera fermée, ainsi que les jours fériés officiels.

Équipe C3 + C4 (Capellen)



Équipe C1 + C2 (Capellen)



SERVICES SOCIAUX ET DE SOUTIENS

Service médico-social

Chloé TATIN (assistante sociale)
chloe.tatin@ligue.lu
Centre médico-social
2, rue G.C. Marshall
L-2181 Luxembourg

Équipe de soutien aux élèves aux besoins spécifiques (ESEB) – « Oppent Ouer »

Directeur de région: David BETTINELLI
Directeur adjoint: Jacques KASS
Jackie Hauffels (ESEB); Nadine LEMMER
Contact Direction de région :
Tél. : 247-55110 E-mail : secretariat.mamer@men.lu

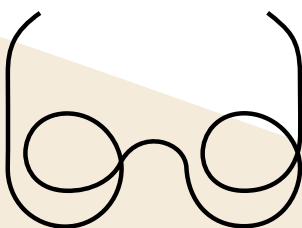
Équipe de soutien aux élèves à besoins éducatifs particuliers ou spécifiques (ESEB):

Tél. : 247-55105
E-mail : ci.mamer@men.lu
Adresse :
Direction de l'enseignement fondamental – Région 2
2-4, parc d'activités Capellen (Bât. C)
L-8308 CAPELLEN

Service social Krank Kanner Doheem

Le service « Krank Kanner Doheem » offre une garde individuelle à domicile des enfants malades. Ceci permet aux parents de poursuivre leur activité professionnelle et aux enfants de se rétablir dans les meilleures conditions et dans leur milieu familial. Les demandes de familles monoparentales sont considérées en priorité. Les gardes ont lieu entre 7h00 et 19h00. La durée d'une garde ne peut pas dépasser 9 heures de suite.

Contact :
95, rue de Bonnevoie
L-1260 Luxembourg
Tél. : 48 07 79
Info : www.skkd.lu



ASSOCIATIONS DES PARENTS D'ÉLÈVES



Association des parents d'élèves de Mamer APEM

Le comité

Présidente et Secrétaire: WEIS-KOLLWELTER Isabelle

Trésorier: Schlungs Anne-Marie

Membres: FABER Carine, DE FLORA Angela, MAUER Katia, DELIC Mirela, CLABOTS Fabienne, PAPADOPOULUS-AL-VANOU Eleonora, REGAD Pauline, GLIBERT Mathieu, MAROUANE Kaouthar, RIGA Diana

Contact:

isabellekollwelter@gmail.com

Tél.: 621 325 996



Association des parents d'élèves de Capellen-Holzem APECH

Le comité

Présidente: Kim ARRENSDORFF

Vice-présidente: Anne KNEPPER-FRISCH

Trésorière: Jenny LEY

Secrétaire: Tania RIBEIRO

Membres: Vanessa TARANTINI; Françoise JAMINET; Stéphanie WELBES; Stéphanie MULLER

Contact: Tania RIBEIRO

associationapech@gmail.com

Tél. : 661 787 885



ART À L'ÉCOLE

La Commission des Affaires culturelles de la Commune de Mamer propose des ateliers d'art à l'école organisés par l'artiste Iva Mrazkova pour les enfants des cycles 2.2 à 4.2. en semaine et après les cours. En abordant l'art à travers diverses techniques (dessin, peinture, sculpture, modelage ...), les ateliers visent avant tout à stimuler la

créativité des enfants. Les parents d'élèves concernés seront informés par courrier de l'organisation des cours au début de l'année scolaire. Les cours se tiendront au Campus Kinneksbond les jeudis après-midis de 14h00 à 15h30 pour les cycles 2.2 et 3.1, et de 16h00 à 17h30 pour les cycles 3.2 à 4.2. Les places sont limitées.



MUSIQUE À L'ÉCOLE

La Commission des Affaires culturelles propose pendant les heures de classe 6 ateliers de musique permettant aux enfants des cycles 2 à 4 de découvrir différents instruments de musique (guitare, saxophone, instruments à corde, percussions, etc.).

Commissions des Affaires Culturelles:
E-mail: cac@mamer.lu



LASEP 2023 - 2024

La LASEP (Ligue des Associations Sportives de l'Enseignement Primaire) organise des activités sportives pour les enfants des classes primaires et préscolaires.

Les détails de l'organisation et les modalités d'inscription seront communiqués aux élèves à la rentrée scolaire. Les activités ont lieu dans le Hall sportif Kinneksbond à Mamer et dans le Hall sportif du campus scolaire Capellen. Les séances débuteront au début du mois d'octobre 2023.

LASEP Mamer :

Mardi :

Cycle 2 : de 13h30 à 14h30

Cycles 3 et 4: de 14h30 à 15h30

Jeudi :

Préscolaire A : de 13h30 à 14h30

Préscolaire B : de 14h30 à 15h30

Groupe A préscolaire:

les enfants inscrits dans les classes de Mme FELLER, Mme ZEIEN, Mme COLLE et de Mme DARNE.

Groupe B préscolaire:

les enfants inscrits dans les classes de Mme LEHNERS, Mme PERL et de Mme PEZZOLI.

LASEP Capellen:

Lundi :

Cycle 1 : de 16h00 à 17h00 (préscolaire)

Mardi :

Cycles 2 : de 14h00 à 15h00

Cycles 3-4 : de 15h00 à 16h00

Responsable :

Daniel CASOLI (instituteur)
daniel.casoli@mamerschoulen.lu



GAUCHE, DROITE, GAUCHE ...

- Je marche toujours du côté sûr du trottoir, loin des voitures.
- Je traverse la rue au passage pour piétons : rouge je dois m'arrêter, vert je peux marcher mais je reste attentif. S'il n'y a pas de feux de circulation, je regarde à gauche, à droite et encore une fois à gauche avant de traverser la rue.
- S'il n'y a pas de passage pour piétons, j'attends à la ligne de vue où je vois bien la chaussée et où les automobilistes m'aperçoivent. Ensuite gauche, droite, gauche...



LES PARENTS DONNENT L'EXEMPLE !

- Expliquez à votre/vos enfant(s) les règles élémentaires de la circulation.
- Sensibilisez votre/vos enfant(s) aux dangers de la route.
- Faites plusieurs fois le chemin de l'école ensemble.
- Respectez vous-même les règles du Code de la route : ne stationnez pas sur les passages pour piétons ou sur le trottoir.
- Faites en sorte que votre enfant monte et descende de la voiture toujours du côté du trottoir.

JE SUIS VISIBLE !

Pour que les automobilistes m'aperçoivent plus aisément dans le noir, je porte :

- des vêtements clairs,
- des bandes réfléchissantes sur mes vêtements et sur mon cartable,
- un gilet de sécurité.

CEINTURE DE SÉCURITÉ ET SIÈGE POUR ENFANTS !

Même pour des trajets courts !

- En voiture, il faut toujours être attaché, soit avec la ceinture, soit dans le siège pour enfants.
- Un enfant âgé entre 3 et 17 ans accomplis, dont la taille n'atteint pas 150 cm, doit être transporté dans un siège pour enfants ou un rehausseur qui correspond à sa taille et son poids.



Attention accrue à la rentrée des classes

Surtout les enfants plus jeunes ne connaissent pas encore les dangers de la route et sont moins visibles à cause de leur petite taille. S'y ajoute une certaine agitation lors de la rentrée scolaire qui peut leur faire oublier les règles élémentaires de la circulation. Une attention particulière est donc requise de la part de tous les usagers de la route :

- Soyez attentif et faites attention aux enfants.
- Adaptez votre vitesse aux abords des écoles.



TOI, LA NATURE ET LA SCIENCE :

Bienvenue au lycée Josy Barthel de Mamer !

Le lycée Josy Barthel Mamer accueille près de 1300 élèves de différentes nationalités et propose un très bon encadrement et une offre scolaire intéressante. La nature nous tient beaucoup à cœur et nous avons donc de nombreux projets durables. Nous disposons de bonnes infrastructures avec notre propre piscine, un mur d'escalade et de nombreuses possibilités de faire du sport, autant à l'intérieur qu'à l'extérieur. Nous avons notre propre biotope, notre propre parc naturel et la vallée de la Mamer se trouve également à proximité.

Dans toutes nos classes, qu'il s'agisse de l'enseignement classique, de l'enseignement général ou de la

formation professionnelle, l'accent est mis sur les sciences, l'architecture et les langues. Tu trouveras de nombreuses informations complémentaires sur notre site www.ljbm.lu.

Depuis 2003, une équipe qualifiée d'environ 200 enseignant(e)s accompagne les élèves dans leur parcours, le tout dans une ambiance agréable, familiale et sympathique, ne négligeant pas pour autant la discipline nécessaire. La solidarité réelle, la durabilité, les valeurs partagées et un enseignement de qualité et moderne s'appuyant sur des compétences numériques, sont autant d'aspects qui préparent les élèves à leur examen final et à leur vie après l'école.

Inscris-toi chez nous, nous serons ravis de te compter parmi nous !

Claude Christnach

Directeur



LYCÉE
**JOSY
BARTHEL**
MAMER

SMS2CITIZEN



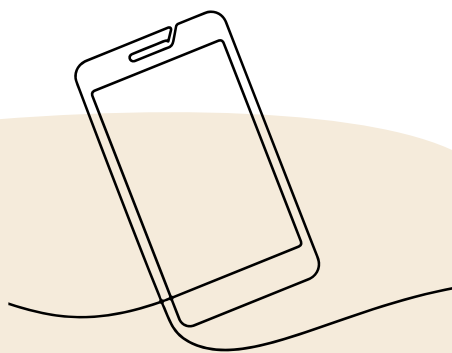
Sms2citizen est un service de messagerie gratuite, mis à disposition par l'administration communale. Ce service d'alerte permet aux citoyens d'être tenus au courant des événements communaux importants, graves et de dernière minute. Les messages sont envoyés gratuitement par SMS sur les téléphones portables ou smartphones des utilisateurs. L'inscription se fait facilement par le biais du site

www.sms2citizen.lu



SMS2CITIZEN

La commune propose plusieurs groupes dans lesquels vous pouvez vous inscrire: En dehors des groupes «Mamer», «Capellen» et «Holzem», une grande importance est réservée aux informations aux élèves et parents, d'élèves de la commune avec les groupes «Ecole fondamentale» et «Transport scolaire».



Petit déjeuner de bienvenue

**Vendredi, le 15 septembre 2023
de 8h00 à 10h00
A Mamer et à Capellen,
les deux associations de parents
d'élèves APEM et APECH offrent
un petit déjeuner de bienvenue.
Tous les parents sont invités
à se rencontrer et à passer un moment
convivial au début de l'année scolaire.**

**APEM (Mamer) :
Bâtiment du Préscolaire
au site Kinneksbond**

**APECH (Capellen-Holzem) :
Bâtiment Primaire et
bâtiment Préscolaire**



VACANCES

ANCIENNES

pour l'année scolaire
2023/2024

Toussaint:

du samedi, 28 octobre 2023
au dimanche, 5 novembre 2023

St. Nicolas:

mercredi, le 6 décembre 2023

Noël:

du samedi, 23 décembre 2023
au dimanche, 7 janvier 2024

Carnaval:

du samedi, 10 février 2024
au dimanche, 18 février 2024

Pâques:

du samedi, 30 mars 2024 au
dimanche, 14 avril 2024

Fête du Travail:

mercredi, 1er mai 2024

Journée de l'Europe & Ascension:

jeudi, 9 mai 2024

Lundi de Pentecôte:

lundi, le 20 mai 2024

Pentecôte:

du samedi, 25 mai 2024 au
dimanche, 2 juin 2024

Vacances d'été:

du mardi, 16 juillet 2024
au dimanche, 15 septembre 2024

