

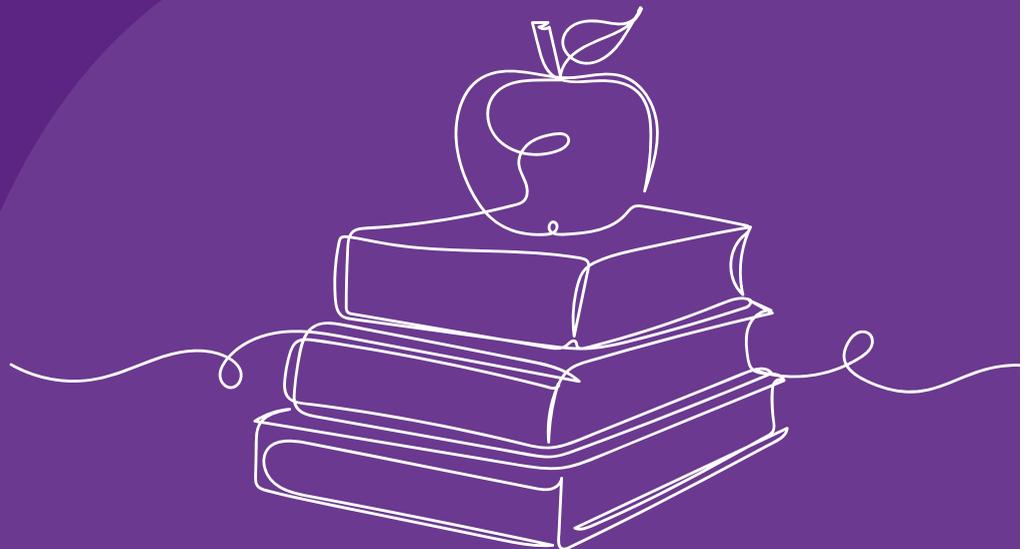
2023

2024

Handbuch der
Grundschulen in
Mamer & Capellen

SC H O U L B U C H

*Französische / Englische
Version*



INHALTSVERZEICHNIS

01

Allgemeine Informationen

Vorwort Gemeinde	03
Die Schule hat wieder zu leben begonnen...	04
Vorzeigeprojekte 2022-2023	04
Schuljahr 2023-2024	05
Das Luxemburger Schulsystem	06
Allgemeine Informationen über die Schulen in der Gemeinde	08
Vademecum	09
Hilfseinrichtungen & soziale Dienste	10
Schulbibliotheken	12
Vivarium	14
Schulsport	15
Unsere Schulregeln	16

02

Grundschule Mamer

Allgemeine Informationen	20
Schulentwicklungsplan	21
Mamer Lehrpersonal	22-25
Schultransport & Pedibus	26
Die Elternvertretung stellt sich vor	34
Internet & Soziale Medien	35

03

Grundschule Capellen

Allgemeine Informationen	38
Schulentwicklungsplan	39
Capellen Lehrpersonal	40-43
Schultransport & Pedibus	44
Elternvertretung REPACH	49

04

Allgemeine Informationen

Maison Relais	50
Sozialmedizinischer Dienst	52
Elternvereinigungen	53
Kunst in der Schule / Musik in der Schule	54
LASEP	55
Polizei	56
Lycée Josy Barthel	57
Sms2citizen	58
APEM	59



Bürgermeister Gilles Roth
im Kreise der Schöffen Roger Negri,
Luc Feller und Francine Closener

Der „Schoulbuet“ der Mamer Schoulen
erscheint unter der Verantwortung
des Schöffenrats der Gemeinde Mamer.

Fotos Pierre Matgé / Videoproductions.lu,
Mamer Schoulen, Gemeng Mamer,
AdobeStock

Herausgeber
PR-Abteilung der Gemeinde Mamer

Layout creative corner Grevenmacher
Druck Druckerei Heintz, Petingen

Gedruckt auf BalanceSilk 115 g Recyclingpapier,
zertifiziert nach FSC, PEFC und EU-Ecolabel
und ohne Zusatz von Chlor gebleicht (TCF).





BIS BALD, ZUM SCHULBEGINN!

Schule öffnet alle Türen, vorausgesetzt, man schließt sie erfolgreich ab.

Jedes Kind hat das Recht auf qualitativ hochwertigen Unterricht. Unsere beiden Grundschulen in Mamer und Capellen leisten wertvolle Unterstützung bei der Verwirklichung dieses Ziels. Ich danke den Lehrkräften und den Verantwortlichen der Kindertagesstätte für ihr Engagement und ihren unermüdlichen Einsatz. Unsere Gemeinde wächst mit stetiger und moderater Geschwindigkeit. Bis zum Ende des Jahres werden wir die Marke von 11.000 Bürgern überschreiten. Im kommenden Schuljahr werden mehr als 800 Schüler die Grundschulen Mamer und Capellen besuchen. Die schulische und außerschulische Infrastruktur muss dieser Situation gerecht werden. Mamer erhält eine neue Kindertagesstätte, deren Bau gegen Ende des Jahres abgeschlossen sein wird. Das neue Schwimmbad soll seine Pforten zum Schulbeginn 2024 öffnen.

Doch so wichtig die Infrastruktur auch ist, so sehr setzen wir auch auf Integration, das Zusammenleben sowie die Beteiligung am schulischen Alltag. In Zusammenarbeit mit den Lehrkräften und den Verantwortlichen der Kindertagesstätte wird eine Schülervertretung eingesetzt. Die Eltern werden stärker in die Schulgemeinschaft eingebunden, was beispielsweise über moderne Informationskanäle wie YouTube erfolgen wird.

Das Angebot an außerschulischen Kursen wird sowohl im kulturellen als auch im sprachlichen und sportlichen Bereich erweitert.

Außerhalb der Schulzeiten wird Nachhilfeunterricht angeboten. Verdienstvolle Schülerinnen und Schüler werden mit einer Förderprämie belohnt. Die Medienerziehung und die digitale Erziehung werden durch die Ausweitung des Projekts iPad für alle intensiviert.

Das Schoulbuët präsentiert sich in einem neuen Look. Ich wünsche Ihnen viel Spaß beim Lesen.

Bis wir uns am 15. September wiedersehen, wünsche ich Ihnen schöne Ferien.

Abgeordneter & Bürgermeister
Gilles Roth

Diese Ausgabe wird in französischer Sprache in allen Briefkästen der Gemeinde verteilt. Die deutsche und die englische Version können online unter folgendem Link heruntergeladen werden:

www.mamer.lu/schoulbuët2023-2024



DIE SCHULE HAT WIEDER ZU LEBEN BEGONNEN...



Nach der schwierigen Zeit während der Covid-19-Pandemie haben sich alle Lehrerinnen und Lehrer dafür eingesetzt, dass der normale Schulalltag wieder Einzug hält. Es wurden viele Ausflüge und zyklusübergreifende Aktivitäten organisiert und auch der Schulentwicklungsplan (PDS) konnte seinen gewohnten Rhythmus wieder aufnehmen.

Wir sind stolz auf all die Aktivitäten, die im Schuljahr 2022-2023 organisiert wurden. Hier sind einige der großen Projekte unserer Schulen, die wir Ihnen im Rahmen eines kurzen Rückblicks vorstellen möchten.

Dabei vergessen wir natürlich auch die Herausforderungen des kommenden Schuljahres nicht, die wir Ihnen am Ende kurz vorstellen werden.

Wir wünschen Ihnen bereits jetzt ein ausgezeichnetes Schuljahr 2023-2024.



Maryse BADEN und Bob FEYEREISEN

Vorsitzende des Schulausschusses der Grundschulen Capellen und Mamer

UNSERE VORZEIGEPROJEKTE IM SCHULJAHR 2023-2024...

Fahrrad-Workshops

Aufgrund der fehlenden Schwimmbereiche für Anfänger in den umliegenden Schwimmbädern hatten die Schülerinnen und Schüler des Zyklus 2.1 die Möglichkeit, ihre Radfähigkeiten im Rahmen regelmäßig veranstalteter Fahrrad-Workshops weiterzuentwickeln. Wir werden dieses Projekt auch im kommenden Schuljahr fortsetzen, bis die Arbeiten am Schwimmbad Kinneksbond abgeschlossen sind.



Aktion Telethon

Die Weihnachtsaktion ist in beiden Schulen zur Tradition geworden. Im vergangenen Jahr nahmen die Schülerinnen und Schüler des Zyklus 4.2 aus Capellen am Projekt „Tannenbaum der Hoffnung“ zugunsten von Telethon teil, indem sie auf dem Weihnachtsmarkt in Mamer und in der Grundschule Capellen Schleifen für den Weihnachtsbaum verkauften. Wir planen eine weitere Aktion im Dezember 2023.



Schnee- & Meeresklassen

Bei vielen von Ihnen handelt es sich um ehemalige Schülerinnen und Schüler oder um ehemalige Lehrkräfte der Grundschulen der Gemeinde Mamer, und Sie erinnern sich mit Sicherheit noch an Ihre Schnee- oder Meeresklasse. Wir danken all den Personen, die unzählige Stunden in deren Organisation investieren, und ein großes Dankeschön geht auch an die Gemeinde Mamer, die uns die Möglichkeit gibt, die Kinder wegfahren zu lassen.



Churermodell

Das aus der Schweiz stammende Unterrichtskonzept Churermodell wurde an der Grundschule Mamer eingeführt und stößt seither in beiden Grundschulen und darüber hinaus auf großes Interesse. Die Lehrkräfte haben das Konzept an ihrer Schule eingeführt und ein Hospitationsangebot am Institut de Formation de l'Éducation Nationale (Ausbildungsinstitut des Bildungsministeriums) ins Leben gerufen, das sich großer Beliebtheit erfreut.

www.churermodell.ch

iPad

iPads werden im Alltag immer häufiger als Lernmittel eingesetzt. Ihre Nutzung gründet auf dem ICAP-Modell und seinen vier Einsatzformen: passive Nutzung zum Ansehen von Lernvideos, aktive Nutzung zur Recherche und zum

Vokabellernen, konstruktive Nutzung zur Aufzeichnung von Sprech- und Lesebeiträgen und interaktive Nutzung im Rahmen der fächerübergreifenden Förderung der Kodierung. An dieser Stelle möchten wir uns ganz herzlich bei den politischen Entscheidungsträgern der Gemeinde Mamer bedanken, die es uns ermöglichen, einen modernen und innovativen Unterricht zu erteilen.



Pahleps

Projekt „Physical Activity and Healthy Lifestyle in European Primary Schools“ (PAHLEPS). Hierbei handelt es sich um ein großes europäisches Projekt zwischen Portugal, Irland, Luxemburg und Spanien. Die Grundschulen Mamer und Capellen wurden in diesem Rahmen als Vertreter Luxemburgs ausgewählt. Die

Zielsetzung dieses Großprojekts besteht in der kartographischen Darstellung der in den teilnehmenden Schulen gegenwärtig bestehenden Situation in Bezug auf bewährte Verfahren im Zusammenhang mit körperlicher Aktivität und Gesundheit in Übereinstimmung mit dem Forschungsprojekt „Healthy and Physically Active Schools in Europe“ (HEPAS).

Fairtrade Lauf

Ein langjähriges Vorzeigeprojekt, das Kinder, Lehrkräfte und Eltern gleichermaßen begeistert und alle zwei Jahre wiederkehrt!

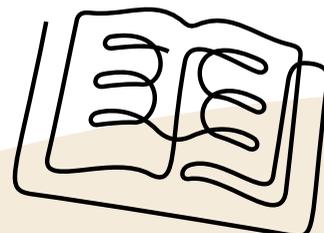


DAS SCHULJAHR 2023-2024 ... UNSERE HERAUSFORDERUNGEN & WÜNSCHE

...den neuen Schulentwicklungsplan (PDS 3) ausarbeiten

...mit der raschen Entwicklung der Gesellschaft Schritt halten

...der sprachlichen Vielfalt Rechnung tragen



DAS LUXEMBURGER SCHULSYSTEM

Im Großherzogtum Luxemburg wird die Grundschulbildung von öffentlichen, privaten oder internationalen Schulen angeboten.

Die öffentlichen Grundschulen nehmen Kinder von 3 bis 12 Jahren auf. Jedes in Luxemburg wohnhafte Kind, das vor dem 1. September 4 Jahre alt ist, muss die Grundschule besuchen.

Die Früherziehung

Der Zyklus 1 umfasst ein fakultatives erstes Schuljahr: die Früherziehung (von 3 bis 4 Jahren). Sie ermöglicht Kindern, auf spielerische Weise mit anderen Kindern in Kontakt zu treten. Jedes Kind, das am 1. September 2023 drei Jahre alt ist, kann aufgenommen werden. Die Anmeldung an der Schule ist kostenfrei und das Kind muss mindestens drei halbe Tage pro Woche (davon mindestens einen Nachmittag) erscheinen.

Die Gemeinde Mamer wird nach den Weihnachtsferien für Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.12.2023 drei Jahre alt werden, eine zweite Einschulung für die Früherziehung organisieren.

Die Anmeldung dieser Kinder hängt von den verfügbaren Plätzen ab. In Übereinstimmung mit der ministeriellen Verordnung wird der Schultransport bei der Früherziehung nicht von der Gemeinde übernommen.

Die Zyklen 1.1 & 1.2

Nach der Früherziehung beginnt der Vorschulunterricht, den jedes Kind besuchen muss, das am 1. September 2023 vier Jahre alt ist.

Dieser Zyklus erstreckt sich über einen Zeitraum von 2 Jahren und zielt darauf ab, die luxemburgische Sprache, Kommunikation und soziale Lernprozesse zu vermitteln, in die Mathematik einzuführen und Schreibfertigkeiten zu entwickeln.

Die Zyklen 2, 3 & 4

(von 6 bis 12 Jahren) Diese Zyklen entsprechen der Grundschulbildung. In den sechs Jahren liegt der Schwerpunkt auf der Vermittlung der Lese- und Schreibfähigkeit, dem Erlernen der deutschen, französischen und luxemburgischen Sprache, der Mathematik, der Einführung in die Wissenschaften mit besonderem Augenmerk auf die Natur- und Geisteswissenschaften, der Körpersprache, der Psychomotorik, Sport und Gesundheit sowie der Sensibilisierung für Ästhetik und Kultur, einschließlich Kunst und Musik. Die Grundschule passt ihre Methoden und Inhalte an die Bedürfnisse jeder einzelnen Schülerin und jedes einzelnen Schülers an und entwickelt einen kompetenzorientierten Ansatz.



Die Grundschulbildung in Luxemburg ist in **fünfzehn Regionaldirektionen** aufgeteilt. Die Regionaldirektion 2 umfasst die Gemeinden Bartringen, Mamer, Strassen, Kopstal, Kehlen, Koerich und Steinfort.

Regionaldirektor: **BETTINELLI David**
 Stellvertretende Direktoren & Direktorinnen:
KASS Jacques, HAUFFELS Jackie (ESEB),
LEMMER Nadine

Kontaktdaten der Regionaldirektion: **Tel. : 247-55110**
 E-Mail : **secretariat.mamer@men.lu**

Heute wie damals lernt man in der Schule lesen, schreiben und rechnen. Doch dieses Lernen stellt keinen Selbstzweck mehr dar, sondern dient vielmehr als Mittel und Ausgangsbasis für weiteres Lernen. Aus diesem Grund wurden notwendige Kompetenzen festgelegt, die jedes Kind nach Abschluss der verschiedenen Phasen seiner Schullaufbahn erwerben muss.

Diese **Kompetenzsockel sind im luxemburgischen Lehrplan definiert** und ermöglichen es den Schülerinnen und Schülern, das nächsthöhere Qualifikationsniveau zu erreichen und eine Qualifikation zu erwerben, die ihren Fähigkeiten und Interessenschwerpunkten entspricht.

Die **Eltern** sind wichtige Partner der Schule und werden direkt über die Bewertung und die Fortschritte ihres Kindes in Bezug auf die zu erreichenden Ziele informiert und am Ende eines jeden Trimesters zu einem Einzelgespräch eingeladen.

Directions de l'enseignement fondamental au Luxembourg 2022



- 1 Direction LUXEMBOURG (ca 1)
- 2 Direction MAMER (ca 1)
- 3 Direction PETANGE (ca 1)
- 4 Direction DIFFERDANGE (ca 4)
- 5 Direction SANEM (MUSVIA) (ca 1)
- 6 Direction ESCH/ALZETTE (ca 4)
- 7 Direction DÜDELANGE (ca 7)
- 8 Direction BETTEMBOURG (ca 4)
- 9 Direction REMICH (ca 1)
- 10 Direction GREVENMÄCHER (ca 1)
- 11 Direction ECHTERNACH (ca 1)
- 12 Direction MERSCH (ca 1)
- 13 Direction REDANGE (ca 1)
- 14 Direction DIEBICH (ca 1)
- 15 Direction WILTZ (ca 1)

LES BRANCHES			
Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4
Raisonnement logique – mathématiques	Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques
Langage, langue luxembourgeoise et ouverture aux langues	Alphabétisation et langues	Langues	Langues
Découverte du monde par tous les sens	Eveil aux sciences	Eveil aux sciences	Sciences
Psycho-motricité, expression corporelle et santé	Corps, motricité et santé	Sports et santé	Sports et santé
Expression créative, éveil à l'esthétique et à la culture	Expression créative, éveil à l'esthétique et à la culture	Arts et musique	Arts et musique
Vie en commun et valeurs	Vie en commun et valeurs	Vie en commun et valeurs	Vie en commun et valeurs

ALLGEMEINE INFORMATIONEN ÜBER DIE SCHULEN IN DER GEMEINDE:

Schuldienst

servicescolaire@mamer.lu

1, Place de l'indépendance,
L-8252 Mamer

Postanschrift:

B.P. 50 L-8201 Mamer

Öffnungszeiten: Mo-Fr 8:00-11:30/13:30-16:30

www.mamer.lu

Kim LEIDI,

kim.leidi@mamer.lu,

Tel.: 310031-44

Anmeldungen, Anträge auf Befreiung, Schultransport

Marc BRAUN,

marc.braun@mamerschoulen.lu,

Tel.: 26395-600

Sekretariat Grundschule Mamer,
Begleitpersonal, Schultransport

Marie-Thérèse WAGNER,

marie-therese.wagner@mamerschoulen.lu,

Tel.: 26395-1701

Sekretariat Grundschule Capellen

Tom PLUNE,

tom.plune@mamer.lu,

Tel.: 310031-51

Abteilungsleiter, Allgemeine Angelegenheiten

Schulkommission

(Zusammensetzung zum Zeitpunkt der Ausarbeitung des vorliegenden Dokuments)

Präsident: Luc FELLER

Sekretär: Christiane HAMES

Mitglieder: Maryse BADEN; Lydia BINTENER;

Natalie DARNÉ; Ben DELAGARDELLE; Bob FEYEREISEN;

Simone FRANK; Gilles REGENER; Franky KAYSER;

Jessica KLOPP; Nadine KNEIP; Nadine SCHMID;

Pascale TAPELLA; Vanessa TARANTINI;

Claudine VERVIER-WIRTH; Yves WATRY.



Marc BRAUN,
Sekretariat Mamer



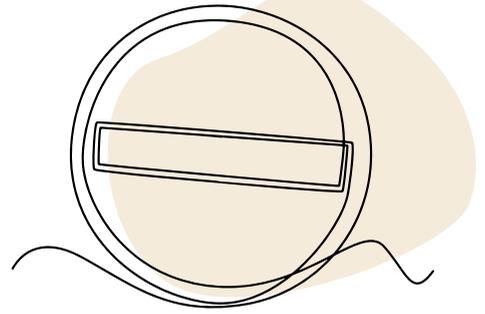
Marie-Thérèse WAGNER,
Sekretariat Capellen

Zyklus 1	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07:55 - 11:40					
14:00 - 16:00					
Zyklus 2-4	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07:55 - 12:05					
14:00 - 16:00					

Für das Wohl aller ist es wichtig, pünktlich zur Schule zu kommen. Verspätungen stören den reibungslosen Ablauf des Unterrichts. Verspätungen sind als unentschuldigte Abwesenheit zu betrachten und werden im Zeugnis der Schülerinnen und Schüler vermerkt.

Treffen & Gespräche mit den Eltern

- Informationstreffen: zu Beginn des Schuljahres
- Einzelgespräch über das Zwischenzeugnis: am Ende jedes Trimesters
- Einzelgespräche: nach Vereinbarung



Wir weisen die Eltern darauf hin, dass es nicht gestattet ist, die Kinder zu Beginn des Unterrichts in die Gebäude zu begleiten.

VADEMECUM FÜR EINE ERFOLGREICHE KOMMUNIKATION ZWISCHEN DEN ELTERN & DEN LEHRKRÄFTEN

Bei Fragen, Anmerkungen, Problemen oder Sorgen bezüglich Ihres Kindes:

Kontaktaufnahme mit dem Klassenlehrer/der Klassenlehrerin oder dem pädagogischen Team



Das Gespräch war leider nicht zufriedenstellend?



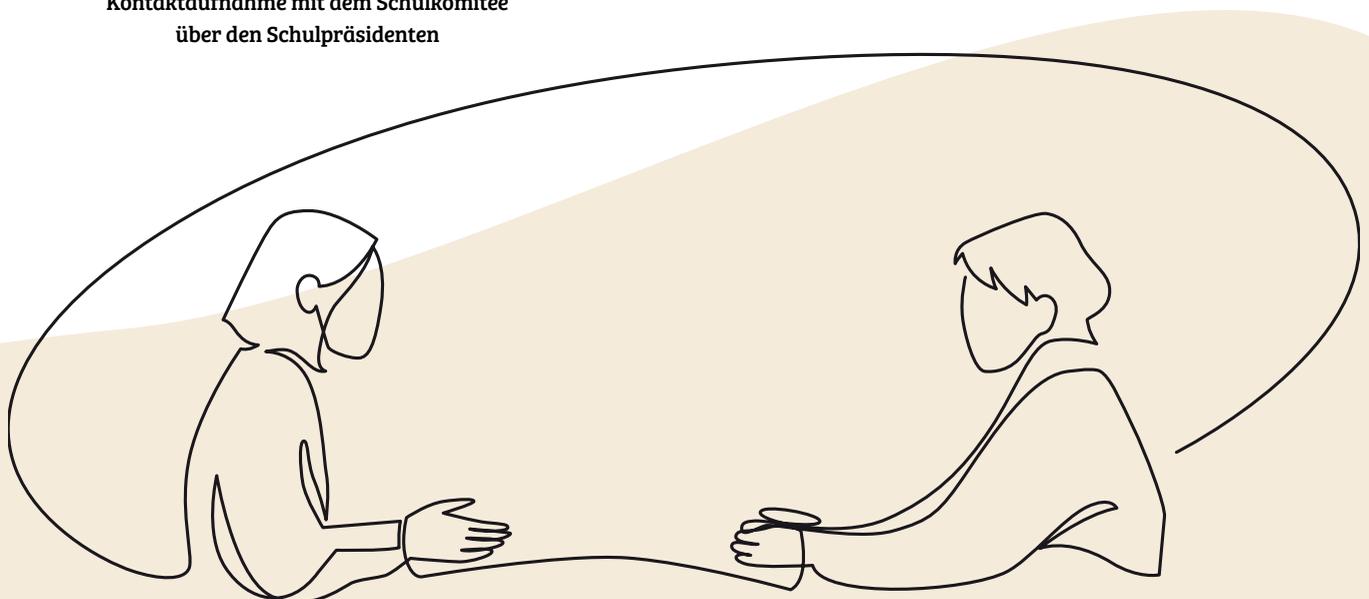
Kontaktaufnahme mit dem Schulkomitee über den Schulpräsidenten



Das Gespräch war leider nicht zufriedenstellend?



Kontaktaufnahme mit den Schulbehörden der Regionaldirektion 2



HILFSEINRICHTUNGEN & SOZIALE DIENSTE

Integrationskurse für Neuankömmlinge

Kürzlich ins Land eingereiste Kinder, die keine oder höchstens eine der drei Sprachen des Grundschulunterrichts beherrschen, werden von den Verantwortlichen der Integrationskurse unterstützt.

Diese Kinder kommen in eine normale Klasse und erhalten in den Integrationskursen Sprachunterricht im Rahmen des regulären Stundenplans.

Speziell für diesen Zweck ausgebildete Lehrkräfte betreuen die Kinder über einen Zeitraum von einigen Monaten bis zu mehreren Jahren. Ihr Sprachunterricht basiert auf einem interaktiven Ansatz.

Ziel ist es, die Kinder in die Lage zu versetzen, sich in ihrer neuen Umgebung zurechtfinden, sich in der neuen Sprache zu verständigen und diese Sprache so gut zu lernen, dass sie dem regulären Unterricht in ihrer normalen Klasse folgen können. Während der Übergangsphase unterstützen die Integrationslehrkräfte die Kinder auf gezielte Weise, um ihre vollständige Eingliederung in ihre Klasse zu erleichtern

Mamer: Tanja BREDEN, Sylvie ELCHEROTH
Capellen: Nadine MAY

Unterstützungsteam für Schülerinnen & Schüler mit besonderem Förderbedarf

Im Schulalltag stehen unsere Schülerinnen und Schüler häufig Herausforderungen gegenüber, die ihnen unüberwindbar erscheinen. Diese Schwierigkeiten können schulischer, emotionaler oder sozialer Art sein und sollten im Idealfall so schnell wie möglich gelöst werden. Die Schülerinnen und Schüler müssen in diesem Prozess unterstützt werden. Deshalb arbeiten die Pädagoginnen und Pädagogen und die Förderschullehrkräfte der Schulen in Mamer und Capellen eng zusammen. Die Hauptzielsetzung besteht darin, gemeinsam Lösungen zu finden, zu planen und umzusetzen, und dabei zu berücksichtigen, dass es verschiedene Methoden gibt, die für die jeweiligen Kinder geeignet sind. Ein offener und ehrlicher Austausch zwischen der Lehrkraft, den Kindern, den Eltern und anderen Schulpartnern ist ein wichtiger Bestandteil für eine positive und produktive Arbeit.



Empfang

Nadine MAY, Tanja BREDEN, Sylvie ELCHEROTH



Team EBS

Manon STEIMES, Françoise WELTER, Gilles GLESENER, Julie BOVÉ, Mireille FANDEL, Sylvie ELCHEROTH, Marcelle MARX, Bob FEYEREISEN, Véronique WELTER

Das Unterstützungsteam für Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf setzt sich aus den nachstehenden Personen zusammen:

Véronique WELTER, Silvia RODRIGUEZ, Mireille FANDEL, Marcelle MARX, Julie BOVÉ, Bob FEYEREISEN, Sylvie ELCHEROTH, Gilles GLESENER

Die für den Beistand in der Klasse zuständigen Mitglieder des ESEB-Teams der Grundschule Mamer sind:

Bob ERPELDING, Kim LANG, Magaly CORTES, Mike MEYER

Unterstützungsteam für Schülerinnen & Schüler mit besonderem Förderbedarf (ESEB) – „Oppent Ouer“

Regionaldirektor: BETTINELLI David
Stellvertretende Direktorinnen und Direktoren:
KASS Jacques, HAUFFELS Jackie (ESEB),
LEMMER Nadine

Kontaktdaten der Regionaldirektion:
Tel.: 247-55110
E-Mail: secretariat.mamer@men.lu

Unterstützungsteam für Schülerinnen & Schüler mit besonderem Förderbedarf (ESEB):

Tel.: 247-55105

E-Mail : ci.mamer@men.lu

Grundschuldirektion – Region 2
2-4, parc d'activités Capellen (Bât. C)
L-8308 CAPELLEN

Kommunaler Zuschuss

Seit August 2016 gewährt die Gemeinde Mamer einen Zuschuss in Höhe von 50 % der Kosten für den häuslichen Betreuungsdienst für kranke Kinder (bis zu einem Höchstbetrag von 150 € pro Kind/Schuljahr). Weitere Informationen und das auszufüllende Formular finden Sie unter www.mamer.lu. Kranke Kinder müssen zu Hause bleiben und dürfen nicht in die Schule oder Kindertagesstätte geschickt werden.

SCHULBIBLIOTHEKEN

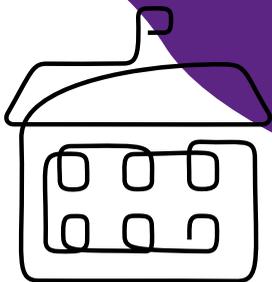
Sowohl der Schulcampus „Kinneksbond“ in Mamer als auch der Schulcampus in Capellen verfügen über eine Schulbibliothek. Die Schülerinnen und Schüler beider Schulen können in beiden Bibliotheken Bücher ausleihen. Ihr Bestand beläuft sich auf über 11.000 Bücher, darunter 600 Hörbücher. Alle Bücher sind in einem IT-System erfasst. Das Angebot umfasst Büchersammlungen und Themenbücher für Kinder der Zyklen 2 bis 4, aber auch Bücher für die 3- bis 6-jährigen Kinder des Zyklus 1. Neben deutschsprachigen Bilderbüchern

gibt es auch Bücher auf Französisch, Portugiesisch und Englisch, damit die Eltern ihren Kindern auch Geschichten in ihrer Muttersprache vorlesen können. Auf der Website www.mamerschoulen.lu können die Schülerinnen und Schüler, die Eltern und die Lehrkräfte den Bibliothekskatalog durchstöbern. Da die Eltern eine grundlegende Rolle bei der Förderung des Leseverhaltens spielen, ist die Bibliothek in Mamer auch außerhalb der Unterrichtszeiten für die Schülerinnen und Schüler der Schulen in Mamer und Capellen geöffnet.

**Bibliothek
Mamer**

**Du kannst
die Bücher an
beiden
Orten
ausleihen!**

**Bibliothek
Capellen**



Bibliothek Mamer

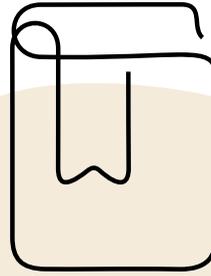
Bibliothekar:

Tom CARIER
tom.carier@mamerschoulen.lu
Tel.: 26 395-622
Öffnungszeiten:
Mittwoch: 16:00 bis 17:00, Samstag: 13:45 bis 16:15

Vor und während der Schulferien an einigen Samstagen von 13:45 bis 16:15 geöffnet:

Weihnachtsferien: 23. Dezember 2023
Osterferien: 30. März 2024
Sommerferien 2024: 13. Juli (Entleihung) und
4. September 2024 (Bücherrückgabe)

Alle Schülerinnen und Schüler (mit Ausnahme derjenigen der Zyklen 4.2) können sich also während der Sommerferien Bücher ausleihen.



Bibliothek Capellen

Bibliothekarinnen:

Christine SCHMIT, Lauréanne KURT
Tel.: 26 395-708
christine.schmit@mamerschoulen.lu;
laureanne.kurt@mamerschoulen.lu

Die Bibliothek ist außerhalb der Schulzeiten und während der Schulferien geschlossen, doch die Schülerinnen und Schüler aus Capellen können sich Bücher aus der Bibliothek in Mamer ausleihen.



VIVARIUM

Das Team unseres Vivariums bietet allen Schülerinnen und Schülern der Zyklen 1 bis 4 der Gemeinde Mamer Workshops mit exotischen Tieren oder wissenschaftliche Workshops an, die zum Nachdenken und/oder Gestalten, Experimentieren und Dokumentieren anregen sollen (Coding, Computational Thinking, Bionik, Photosynthese, Tag der Biene, ...).



Vivarium

Gast WEYDERT,
Pierre BERTINCHAMPS,
Laurent LEPAGE



Pierre BERTINCHAMPS:
pierre.bertinchamps@mamerschoulen.lu

Laurent LEPAGE:
laurent.lepage@mamerschoulen.lu

Gast WEYDERT:
gast.weydert@mamerschoulen.lu

Weitere Informationen unter www.mamerschoulen.lu und auf facebook.com/vivariummamer



SPORTUNTERRICHT

Der Turnunterricht findet in der Sporthalle der Schule in Mamer/Capellen statt.

Der Schwimmunterricht wird in den Schwimmbädern des Aquaparks Les Thermes, des Lycée Josy Barthel in Mamer und des Logopädiezentrums abgehalten.

Es ist unerlässlich, dass die Kinder die gesamte Ausrüstung mitbringen, die ihnen eine aktive Teilnahme am Unterricht ermöglicht.

Wenn ein Schüler aus gesundheitlichen Gründen nicht am Sportunterricht teilnehmen kann, bitten wir Sie, dem Klassenlehrer oder dem Kursleiter eine begründete Entschuldigung in Form einer E-Mail oder eines Briefes zukommen zu lassen. Gemäß den im Lehrplan festgehaltenen ministeriellen Anweisungen muss die betreffende Schülerin oder der betreffende Schüler dennoch diesen Unterrichtsstunden beiwohnen und den Erklärungen der Lehrkraft Aufmerksamkeit schenken.

Christian BOUR
christian.bour@mamerschoulen.lu

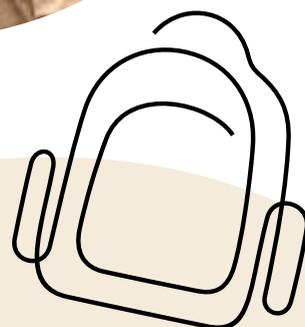
Luc OLINGER
luc.olinger@mamerschoulen.lu

Pascale TAPPELLA
pascale.tapella@mamerschoulen.lu

SIMONE HEUSCHLING
simone.heuschling@mamerschoulen.lu



Sportunterricht
Luc OLINGER,
Simone HEUSCHLING,
Pascale TAPPELLA,
Christian BOUR

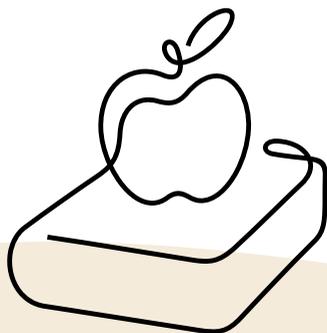


UNSERE SCHULREGELN

Ausgearbeitet von den Lehrkräften, der Elternvertretung und den Verantwortlichen der Kindertagesstätte.

Allgemeine Regeln für die Eltern

- Wir achten darauf, dass unsere Kinder die Unterrichtszeiten einhalten;
- Im Krankheitsfall informieren wir die Lehrkräfte bis spätestens 9:00 Uhr morgens;
- Wir bringen unseren Kindern einen respektvollen Umgang mit anderen und die Grundregeln guten Verhaltens bei;
- Wir unterstützen unsere Kinder in ihren schulischen Aufgaben und schaffen zu Hause ein förderliches Lernumfeld;
- Wir sorgen dafür, dass unsere Kinder über das für einen reibungslosen Ablauf des Unterrichts erforderliche Schulmaterial verfügen;
- Wir überprüfen die Hausaufgaben und die Arbeitsmaterialien unserer Kinder;
- Wir wissen das Lernen und die Schule zu schätzen;
- Wir haben ein offenes Ohr für die Lehrkräfte und unterstützen sie in ihrem pädagogischen Handeln;
- Wir akzeptieren die Disziplinvorschriften der Schule und die bei Nichteinhaltung verhängten Strafen;
- Wir achten darauf, dass unsere Kinder eine gesunde Pausenverpflegung erhalten.



Allgemeine Regeln für die Kinder

- Ich erscheine pünktlich zum Unterrichtsbeginn; (Beginn: 07:55 Uhr und 14:00 Uhr)
- Ich befolge die Anweisungen der Erzieherinnen und Erzieher und der Lehrkräfte;
- Ich beschmutze weder das Schulgebäude noch den Schulhof oder den Bus;
- Ich füge niemandem absichtlich Schaden zu;
- Ich beschädige nichts;
- Ich bringe gesunde Pausenverpflegung und Getränke mit;
- Ich halte Ordnung in meinem Schulranzen und achte auf meine Kleidung;
- Ich lasse elektronische Geräte und alle gefährlichen Gegenstände zu Hause;
- Ich verhalte mich ruhig, gehe langsam und spiele in Schulgebäuden oder im Bus nicht Ball;
- Ich spiele im Innenbereich nie ohne Erlaubnis oder Aufsicht.







GRUND- SCHULE MAMMER



ALLGEMEINE INFORMATIONEN

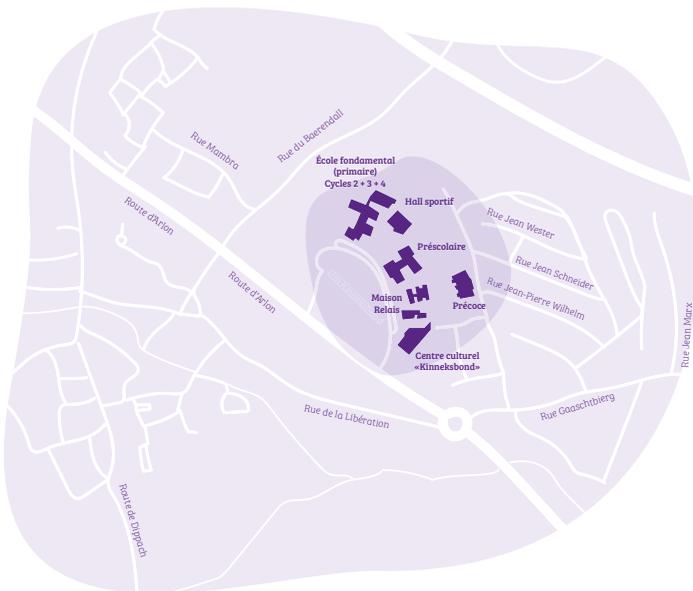


Schulcampus Kinneksbond Mamer (Zyklen 2-4)

18, Um Kinneksbond
L-8210 Mamer
Tel.: 26 395 600
E-Mail: president.mamer@mamerschoulen.lu,
www.mamerschoulen.lu

Schulcampus Kinneksbond Mamer (Zyklus 1)

12, Um Kinneksbond
L-8210 Mamer
Tel.: 26 395 600
E-Mail: president.mamer@mamerschoulen.lu,
www.mamerschoulen.lu



Schulkomitee

Präsident:
Bob FEYEREISEN
Tel.: 691 32 35 16
comite.mamer@mamerschoulen.lu

Stellvertreterinnen & Stellvertreter des Präsidenten:
Natalie DARNÉ
Tel.: 691 32 35 12,

Pascale TAPPELLA
Tel.: 691 32 35 15

Mitglieder:
Julie BOVÉ; Stéphanie SCHMIT;
Gast WEYDERT; Gilles BRAAS

Koordinatorinnen & Koordinatoren der Zyklen:

Zyklus 1: Laurence CHERRY:
cycle1Precoce.Mamer@mamerschoulen.lu
Cycle1Prescolaire.Mamer@mamerschoulen.lu

Früherziehung: Anne-Marie ESCHETTE

Vorschule: Michèle FELLER

Zyklus 2: Anouk SIMON: cycle2.mamer@mamerschoulen.lu

Zyklus 3: Gilles BRAAS: cycle3.mamer@mamerschoulen.lu

Zyklus 4: Bianca GLODT: cycle4.mamer@mamerschoulen.lu

Hausmeister(innen):

Pascal MÜLLER • Tel.: 691 31 35 45,
Dominique GIANNOTTE • Tel.: 621 82 32 46
E-Mail: concierge-mamer@mamerschoulen.lu

Schulkomitee Mamer

1. Reihe: Pascale TAPPELLA, Natalie DARNÉ,
Julie BOVÉ, Stéphanie SCHMIT
2. Reihe: Bob FEYEREISEN, Gast WEYDERT,
Gilles BRAAS

SCHULENTWICKLUNGSPLAN

Im letzten Schuljahr wurde an allen Zwischenzielen oder Entwicklungsschritten der einzelnen Entwicklungsgruppen gearbeitet und/oder sie wurden erreicht. Die Schulentwicklung (sei es die Unterrichtsentwicklung, die Personalentwicklung oder die Organisationsentwicklung) findet nicht nur in Form von Treffen der Arbeitsgruppen statt, sondern auch und vor allem in Form eines gut geplanten und durchdachten Schulalltags.

Gleichwohl gab es im Frühling ein internes Treffen der Lehrkräfte im „Talkshow-Format“, welches dazu diente, die jüngsten Erkenntnisse und Errungenschaften vorzustellen und im Idealfall auf diese Weise einen Multiplikatoreffekt zu erzielen. Aus diesem Treffen sind mehrere Podcasts hervorgegangen, die den Lehrkräften der Schule ständig zur Verfügung stehen.



Shared Leadership



Zusammenarbeit zwischen den Zyklen



Medienkompetenz



Sprachkenntnisse Zyklus 1

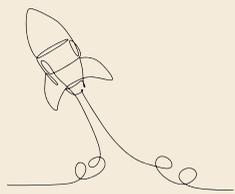
PDS Plan de développement de l'établissement scolaire



Sozialpädagogisches Zentrum



Churermmodell



Formative Beurteilung



Audiovisuelles Lexikon



Förderung & Differenzierung



DAS LEHRPERSONAL

Zyklus 1 Früherziehung

Christian WULFF, Nancy BRAUN,
Anne-Marie ESCHETTE,
Sandy DAUPHIN,
Claudine KREMER, Pamela WEIS,
Anouk MORBY, Tanja ZAHLES
Auf dem Foto fehlt:
WEILER Yasmnine

Klassenname	Klassenlehrer/-in	Pädagogin/Pädagoge	Telefonnr.
MPcA	MORBY Anouk	ZAHLES Tanja	26 395 - 303
MPcB	ESCHETTE Anne-Marie	DAUPHIN SANDY / WEILER Yasmnine	26 395 - 308
MPcC	BRAUN Nancy	WULFF Christian	26 395 - 307
MPcD	WEIS Pamela	KREMER Claudine	26 395 - 305

Kontaktdaten der Lehrer/-innen des Zyklus:
cycle1precoce.mamer@mamerschoulen.lu

Zyklus 1 Früherziehung



Zyklus 1
Audrey LEHNERS,
Cristina PEZZOLI,
Laurence CHERRY,
Natalie DARNÉ,
Michèle PERL,
Célia DA SILVA PINTO,
Taiga ZEIEN,
Liette COLLÉ,
Michèle FELLER,
Patty SCHEER





Zyklus 2

Zyklus 2

1. Reihe: Emmanuelle SEIWERATH,
Corinne COLLÉ, Martine BOUCHÉ,
Carole FELLER, Eric JUNGBLUTH,
Anne BRUCHER

2. Reihe: Frank RASIC, Stéphanie SCHMIT, Anouk SIMON, Tom CARIER,
Jessica ERPELDING

Klassenname	Klassenlehrer/-in	Telefonnr.
M2.1A	SCHMIT Stéphanie / COLLÉ Corinne	26 395 - 608
M2.1B	JUNGBLUTH Eric	26 395 - 606
M2.1C	RASIC Frank	26 395 - 609
M2.1D	ERPELDING Jessica	26 395 - 611
M2.2A	CARIER Tom	26 395 - 612
M2.2B	FELLER Carole	26 395 - 616
M2.2C	SIMON Anouk / BRUCHER Anne	26 395 - 614
M2.2D	SEIWERATH Emmanuelle	26 395 - 615

Kontaktdaten der Lehrer/-innen des Zyklus:
cycle2.mamer@mamerschoulen.lu

Klassenname	Klassenlehrer/-in	Telefonnr.
MPsA	DARNÉ Natalie	26 395 - 406
MPsB	COLLÉ Liette	26 395 - 405
MPsC	FELLER Michèle	26 395 - 404
MPsD	ZEIEN Taiga	26 395 - 407
MPsE	PERL Michèle	26 395 - 402
MPsF	LEHNERS Audrey	26 395 - 403
MPsG	PEZZOLI Cristina	26 395 - 409

Andere Lehraufgaben im Zyklus 1

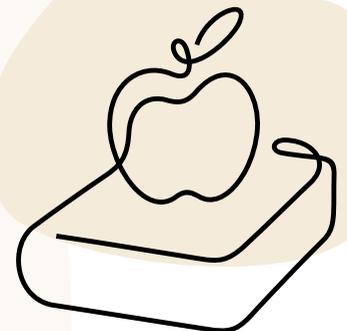
CHERRY Laurence

DA SILVA PINTO Célia

SCHEER Patty

Kontaktdaten der Lehrer/-innen des Zyklus:
cycle1prescolaire.mamer@mamerschoulen.lu

Zyklus 1 Vorschule



DAS LEHRPERSONAL

Zyklus **3**

Klassenname	Klassenlehrer/-in	Telefonnr.
M3.1A	SERVAIS Daisy	26 395 - 625
M3.1B	CASOLI Daniel	26 395 - 626
M3.1C	DZIADEK Anja	26 395 - 628
M3.1D	MEYER Cathy	26 395 - 623
M3.2A	LEPAGE Laurent	26 395 - 631
M3.2B	BRAAS Gilles	26 395 - 632
M3.2C	MEIS Marthe	26 395 - 633
M3.2D	LOURY Alexandre	26 395 - 629

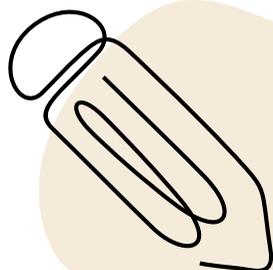
Zyklus 3

1. Reihe: Alexandre LOURY,
Marthe MEIS, Daniel CASOLI,
Daisy SERVAIS, Cathy MEYER

2. Reihe: Laurent LEPAGE, Gilles
BRAAS, Christian BOUR,
Anja DZIADEK

Kontaktdaten der Lehrer/-innen des Zyklus:

cycle3.mamer@mamerschoulen.lu





Zyklus 4

1. Reihe: Bob FEYEREISEN,
Pierre BERTINCHAMPS,
Gast WEYDERT, Carole KAUTH,
Julie DECKER, Aurélie CHERET
2. Reihe: Mike STILETTO,
Amira SAYED, Joy FABER,
Nathalie FRATONI, Jeff SERVAIS
Auf dem Foto fehlt: Bianca GLODT

Zyklus 4

Klassenname	Klassenlehrer/-in	Telefonnr.
M4.1A	WEYDERT Gast	26 395 - 661
M4.1B	DECKER Julie	26 395 - 648
M4.1C	SAYED Amira	26 395 - 653
M4.1D	STILETTO Mike	26 395 - 656
M4.1E	CHERET Aurélie	26 395 - 650
M4.2A	GREIVELDINGER Claude	26 395 - 663
M4.2B	GLODT Bianca / FABER Joy	26 395 - 658
M4.2C	KAUTH Carole	26 395 - 665
M4.2D	BERTINCHAMPS Pierre	26 395 - 660

Kontaktdaten der Lehrer/-innen des Zyklus:
cycle4.mamer@mamerschoulen.lu

Andere Lehraufgaben in den Zyklen 2 bis 4

BOUCHÉ Martine	FRATONI Nathalie
BOUR Christian	GLESENER Gilles
BRUCHER Anne	MARCELLE Marx
DE SA FERNANDES Marlène	REGENWETTER Roy
ELCHEROTH Sylvie	REUTER Danièle
FABER Joy	SERVAIS Jeff
FEYEREISEN Bob	WAGNER Lynn
BELLAOUI Ben	BERNARD Kim
HAAS Pit	DOLISY Joé
WELTER Françoise	ZEIMES Manon

Förderschullehrerin (I-EBS) Telefonnr.

BOVÉ Julie	26 395 - 651
------------	--------------

Integration von Neuankömmlingen Telefonnr.

BREDEN Tanja	26 395 - 647
ELCHEROTH Sylvie	

Sportunterricht Telefonnr.

BOUR Christian	26 395 - 501
OLINGER Luc	26 395 - 501
TAPPELLA Pascale	26 395 - 501

SCHULTRANSPORT & PEDIBUS

Schultransport

- Das Schultransportangebot richtet sich ausschließlich an Kinder, die die Vorschule oder die Grundschule besuchen.
- Die Nutzung des Schulverkehrs erfordert eine vorherige Anmeldung beim Schuldienst der Gemeinde.

Pedibus

- Beim Pedibus handelt es sich um eine Initiative, in deren Rahmen die Kinder mit einer von der Gemeinde angestellten Begleitperson zu Fuß zur Schule gehen. Die Kinder warten am vereinbarten Treffpunkt (Haltestelle) auf den Pedibus, um mit ihm gemeinsam zur

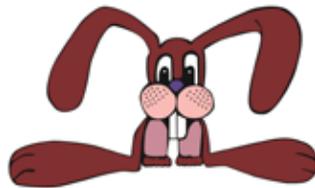
Schule zu gehen. Die Strecke des Pedibus wird durch das auf dem Boden angebrachte „Schoulwee“- Logo markiert und an den Bushaltestellen ist das Pedibus-Logo angebracht.

Schulbus

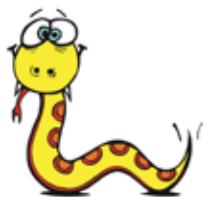
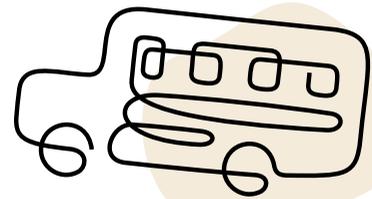
- Unsere Schulbusse bringen die Schülerinnen und Schüler zu bestimmten Zeiten zur Schule und wieder zurück nach Hause. Um Verwirrungen vorzubeugen, sind die verschiedenen Strecken mit Tierbildern gekennzeichnet. Damit sinkt das Risiko, in den falschen Bus zu steigen. Bei allen Busfahrten werden die Kinder von einem Erwachsenen begleitet.



BUS MAMER 1



BUS MAMER 2



BUS MAMER 3



BUS MAMER 4



BUS MAMER 5

Bus MAMER



MAMER 1 :
Person zu definieren



MAMER 2 :
Malou KREMER-KLEIN



MAMER 3 :
Astrid KRAUSE



MAMER 4 :
Gisèle COLLING



MAMER 5 :
Donatella MONACO

Pédibus MAMER



Dagmar LEHMANN



Céline SCHMIDT



Laura PASQUARELLI



Eleonora ALVANOU



Alessandra LAROSA



Mónica DIAS CASTANAL



Marie VALERO
WEIBEL-MULLER



Tina PRUMBAUM



Chris WULFF



Claudine KREMER



Aurélie BOISSON



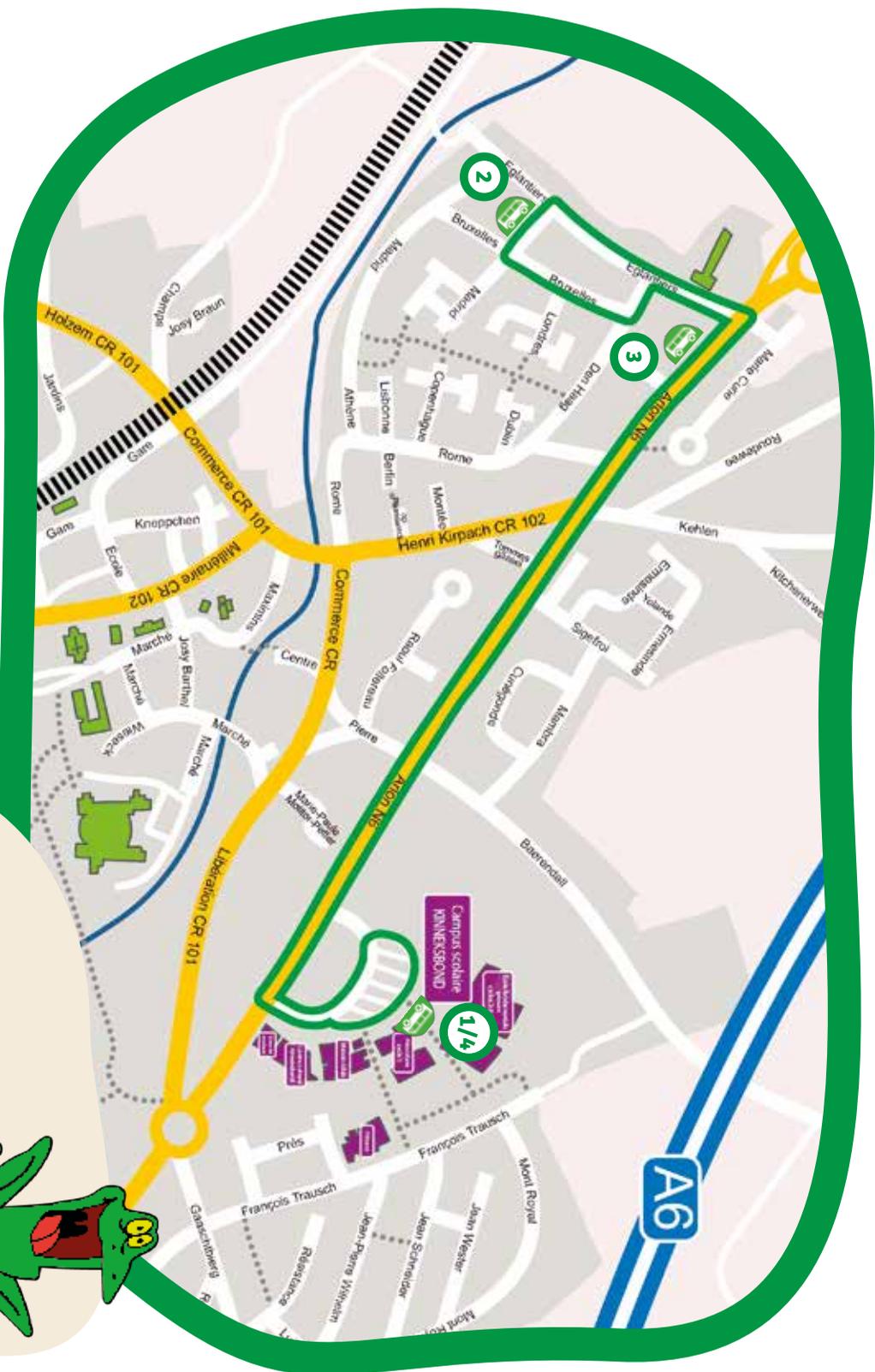
Sandy DAUPHIN



Jessica DUNKEL



Tanja ZAHLES



— Busstrecke  Bushaltestelle

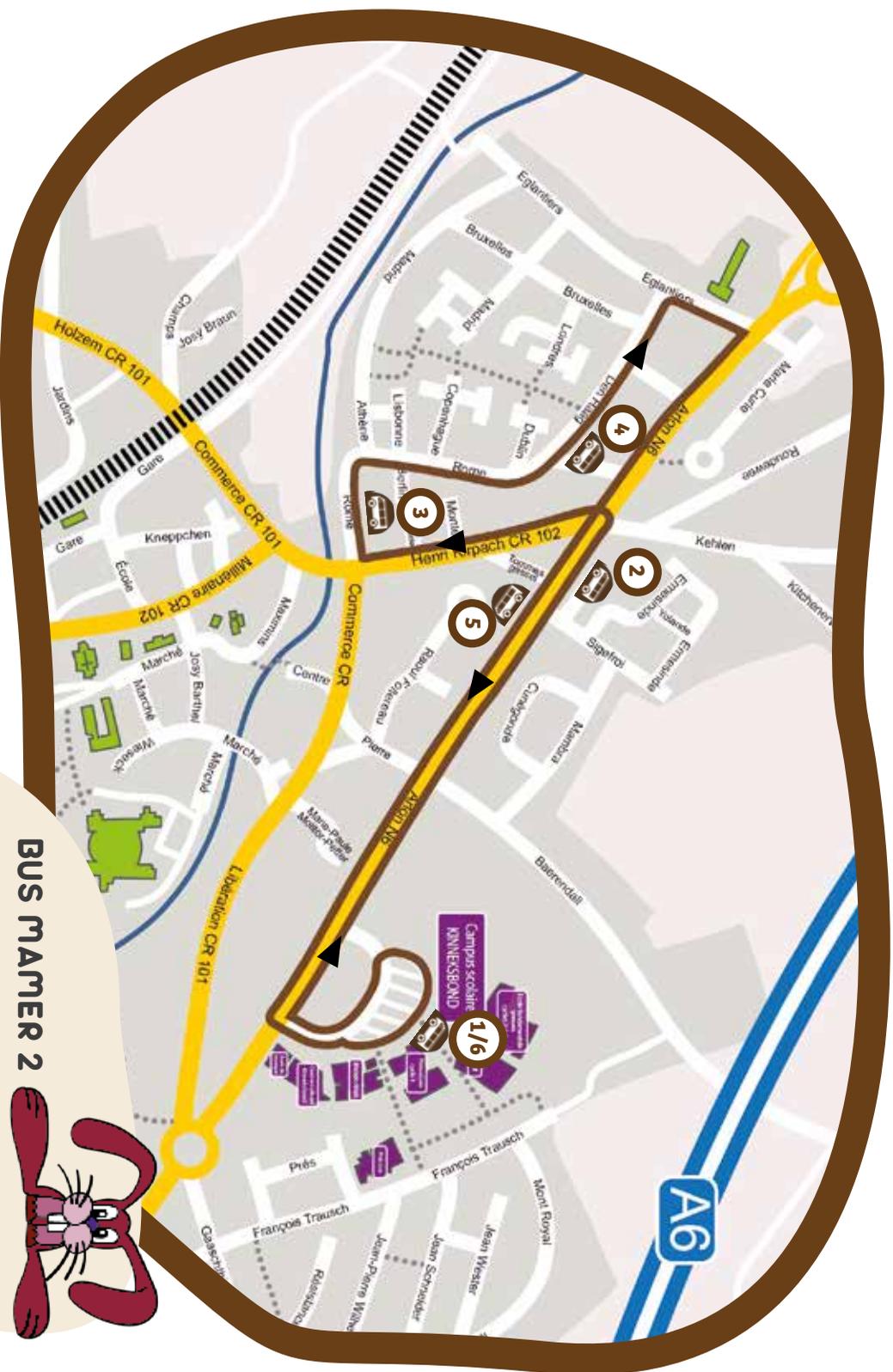
BUS MAMER 1

SCHULJAHR 2023-2024

BUS MAMER 1



Bus- halte- stelle	Montags / mittwochs / freitags		Dienstags / donnerstags	
	Hinfahrt	Rückfahrt	Hinfahrt	Rückfahrt
1	/	12h12	16h07	12h12
2	07h40	13h42	12h18	16h13
3	07h43	13h45	12h21	16h16
4	/	/	/	07h47



— Busstrecke  Bushaltestelle

BUS MAMER 2

SCHULJAHR 2023-2024

BUS MAMER 2



Bus- halte- stelle	Montags / mittwochs / freitags		Dienstags / donnerstags	
	Hinfahrt	Rückfahrt	Hinfahrt	Rückfahrt
1	12h12	16h07	12h12	12h12
2	07h35 13h38	12h15 16h10	07h35 12h15	12h15 16h15
3	07h37 13h40	12h18 16h13	07h37 12h18	12h18 16h20
4	07h40 13h43	12h20 16h15	07h40 12h20	12h20 16h24
5	07h44 13h47	12h24 16h19	07h44 12h24	12h24 16h24
6	07h46 13h49		07h46 13h49	



 Busstrecke  Bushaltestelle

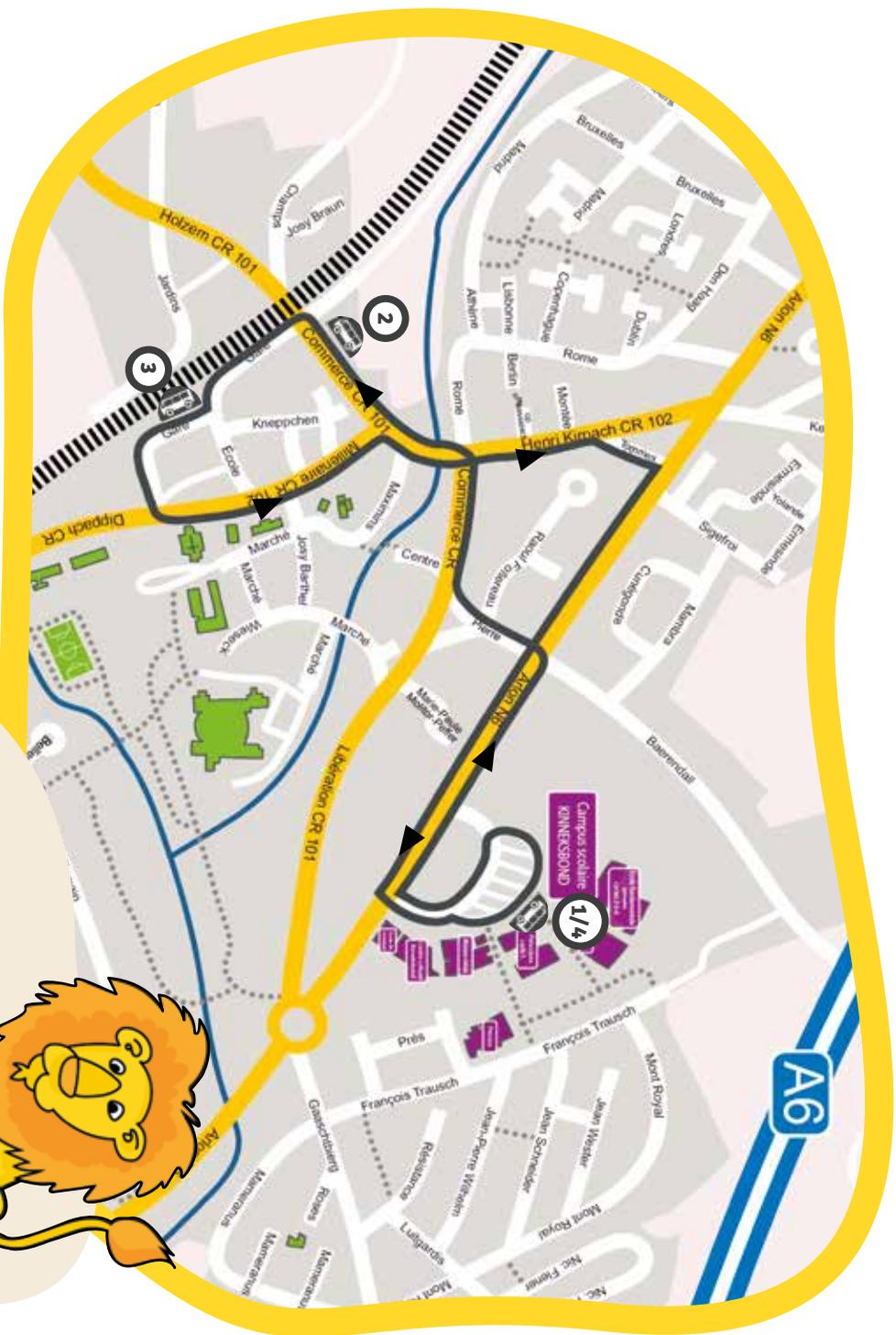
BUS MAMER 4

SCHULJAHR 2023-2024

BUS MAMER 4



Bus- halte- stelle	Montags / mitterwochs / freitags		Dienstags / donnerstags	
	Hinfahrt	Rückfahrt	Hinfahrt	Rückfahrt
1	/	12h12	16h07	12h12
2	07h39	13h39	12h20	16h15
3	07h41	13h41	12h22	16h17
4	07h42	13h42	12h23	16h18
5	07h43	13h43	12h24	16h19
6	07h45	13h45	/	07h45



Busstrecke



Bushaltestelle

BUS MAMER 5



Bus- halte- stelle	Montags / mittwochs / freitags		Dienstags / donnerstags	
	Hinfahrt	Rückfahrt	Hinfahrt	Rückfahrt
1		12h12	16h07	12h12
2	07h36	13h36	12h17	16h12
3	07h39	13h39	12h20	16h15
4	07h45	13h45		07h45

BUS MAMER 5

SCHULJAHR 2023-2024



Die Vertreter der Elternvereinigung stellen sich vor



SCHUTZ IHRER INTERESSEN

- Mir setzen eis an fir d'Uleies vun den Elteren a hire Kanner.
- Nous défendons les intérêts des parents et de leurs enfants.
- We defend the interests of parents and their children



SCHULORGANISATION

- Mir ginn eisen Avis zur Schouloorganisatioun of.
- Nous exprimons notre avis sur l'organisation scolaire.
- We express our opinion on the school organization.



BERATUNG & VERTRETUNG

- Mir sinn Usprichpartner fir verschidde schoulesch Instanzen an och d'Elteren. Zweek vun onse Membere vertrieben eis an der Schoulokommissioun.
- Nous sommes un organe consultatif pour les instances scolaires et pour les parents. Deux de nos membres nous représentent à la Commission scolaire de la commune.
- We are an advisory body for the school authorities and for the parents. We have two members representing us at the local school board.



ANSPRECHPARTNER FÜR IHRE ANLIEGEN

- Mir lauschteren Är Meenung zum deeglechen Alldag an der Schoul.
- Nous écoutons vos opinions sur le déroulement journalier de l'école.
- We listen to your opinions about the daily routine at school.



UNSERE MEINUNG ZUM PDS

(Schulentwicklungsplan)

- No dem Liesen an Analyséiere vum PDS, gi mir eisen Avis zum Contenu of.
- Après lecture et analyse du PDS, nous exprimons notre avis sur son contenu.
- After reading and analysing the PDS, we express our opinion on its content.



repama@mamerschoulen.lu

INTERNET & SOCIAL MEDIA

Die Mamer Schulen aktualisieren regelmäßig die Website www.mamerschoulen.lu, um Einblick in den Schulalltag der Schülerinnen und Schüler zu geben.

Dort finden Sie zahlreiche Informationen, die ein besseres Verständnis unseres Schullebens ermöglichen.

Für einen kleinen Einblick in unsere schulischen Aktivitäten präsentiert und dokumentiert die Grundschule Mamer die Aktivitäten der Schülerinnen und Schüler regelmäßig auf Instagram ([mamerschoul](https://www.instagram.com/mamerschoul)).

Das Team des **Zyklus 2** hat den Lese- und Schreibwortschatz (LST) auf den Internetseiten seiner Klassen zur Verfügung gestellt. Auf diese Weise können die Schülerinnen und Schüler und die Eltern die zu lernenden Wörter

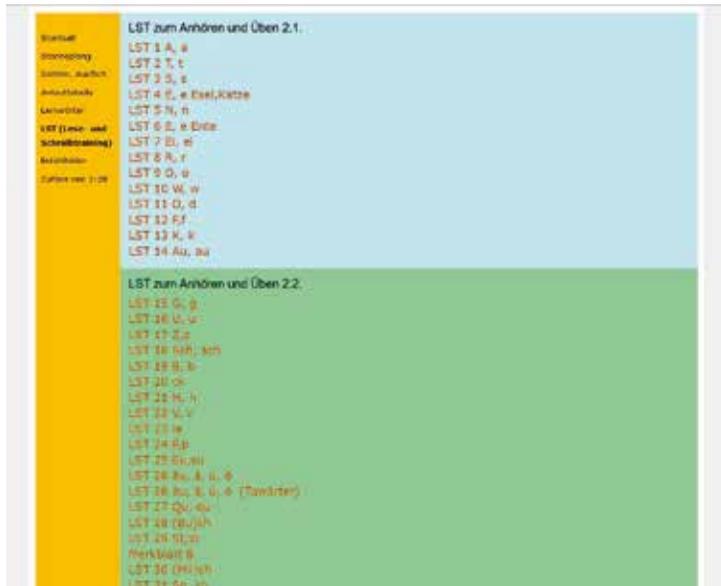
lesen und anhören, um ihren deutschen Wortschatz zu erweitern, die Aussprache zu trainieren und Spaß daran zu haben, kleinere Sätze aus dem Deutschunterricht zu wiederholen.

Smartphones & Smartwatches

Wir möchten Sie daran erinnern, dass es den Schülerinnen und Schülern weder während der Unterrichtsstunden noch in der Kindertagesstätte gestattet ist, eingeschaltete Handys (GSM und Smartphones) mit sich zu führen.

Selbiges gilt für sämtliche „Smartwatch“-Modelle.

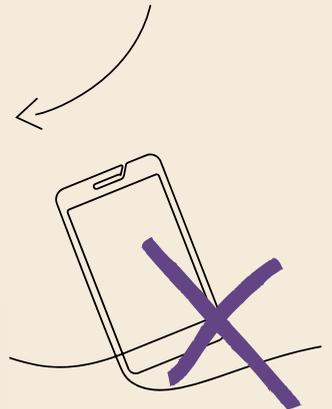
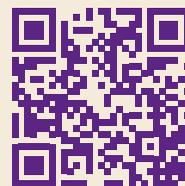
Im Falle der Nichteinhaltung dieser Vorschrift behalten sich die Lehrkräfte das Recht vor, das betreffende Gerät an sich zu nehmen und auszuschalten.



Youtube-Kanal

Auf unserem Youtube-Kanal „Mamerschoul“ finden Schülerinnen und Schüler eine ständig wachsende Sammlung kurzer Lernvideos, die ihnen den Einstieg in neue Themen erleichtern oder ihr Gedächtnis beim Lernen auffrischen.

Aktuell finden Sie dort hauptsächlich Lernvideos für **Zyklus 4**. Da aber regelmäßig neue Videos hinzugefügt werden, lohnt es sich, den Kanal zu abonnieren oder regelmäßig vorbeizuschauen.



Instagram





GRUND- SCHULE CAPELLEN



ALLGEMEINE INFORMATIONEN



Schulcampus Capellen

45, route d'Arlon
L-8310 Capellen
Tel.: 26 395 701
www.mamerschoulen.lu

Schulkomitee

Präsidentin: Maryse BADEN Tel.: 691 31 35 28
Mitglieder: Giovanna GIANNINI; Leslie PEZZOLI
E-Mail: president.capellen@mamerschoulen.lu

Koordinatoren der Zyklen

C1 Früherziehung : Françoise WEYDERT:
cycle1precoce.capellen@mamerschoulen.lu

C1 Vorschule : Annick STRAUS:
cycle1.capellen@mamerschoulen.lu

C2 : Guy LEPAGE: cycle2.capellen@mamerschoulen.lu

C3 : Michel WOLFF: cycle3.capellen@mamerschoulen.lu

C4 : Joëlle HEIN: cycle4.capellen@mamerschoulen.lu

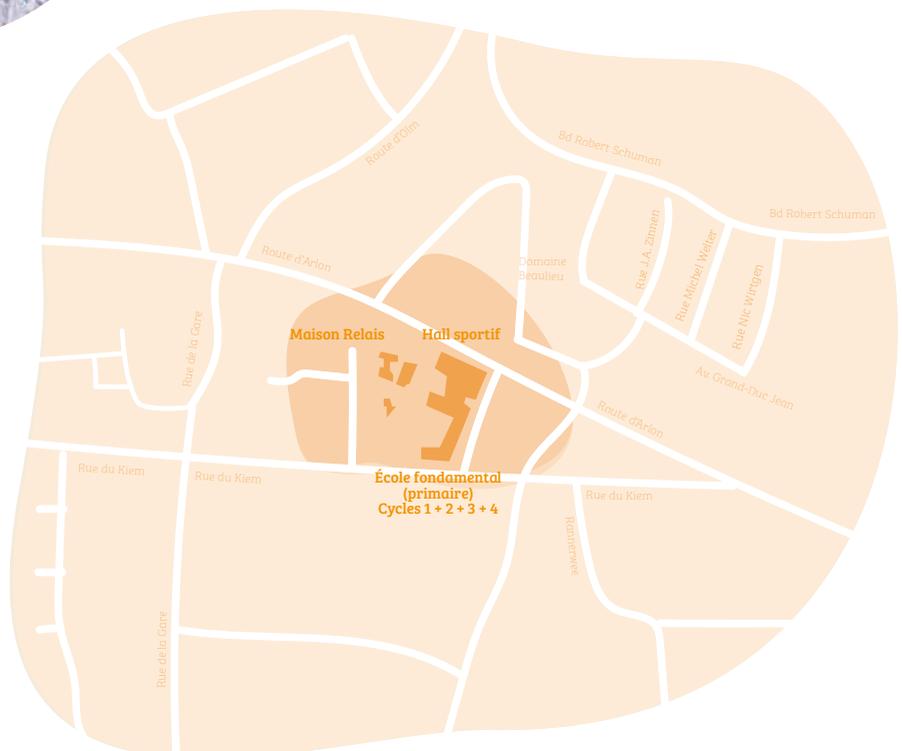
Hausmeister

Gilles GOEHLER Tel. : 691 31 35 40,
Luc STEINMETZ Tel. : 691 31 35 71
E-Mail : concierge-cap@mamerschoulen.lu



Schulkomitee Capellen

Giovanna GIANNINI,
Maryse BADEN, Leslie PEZZOLI

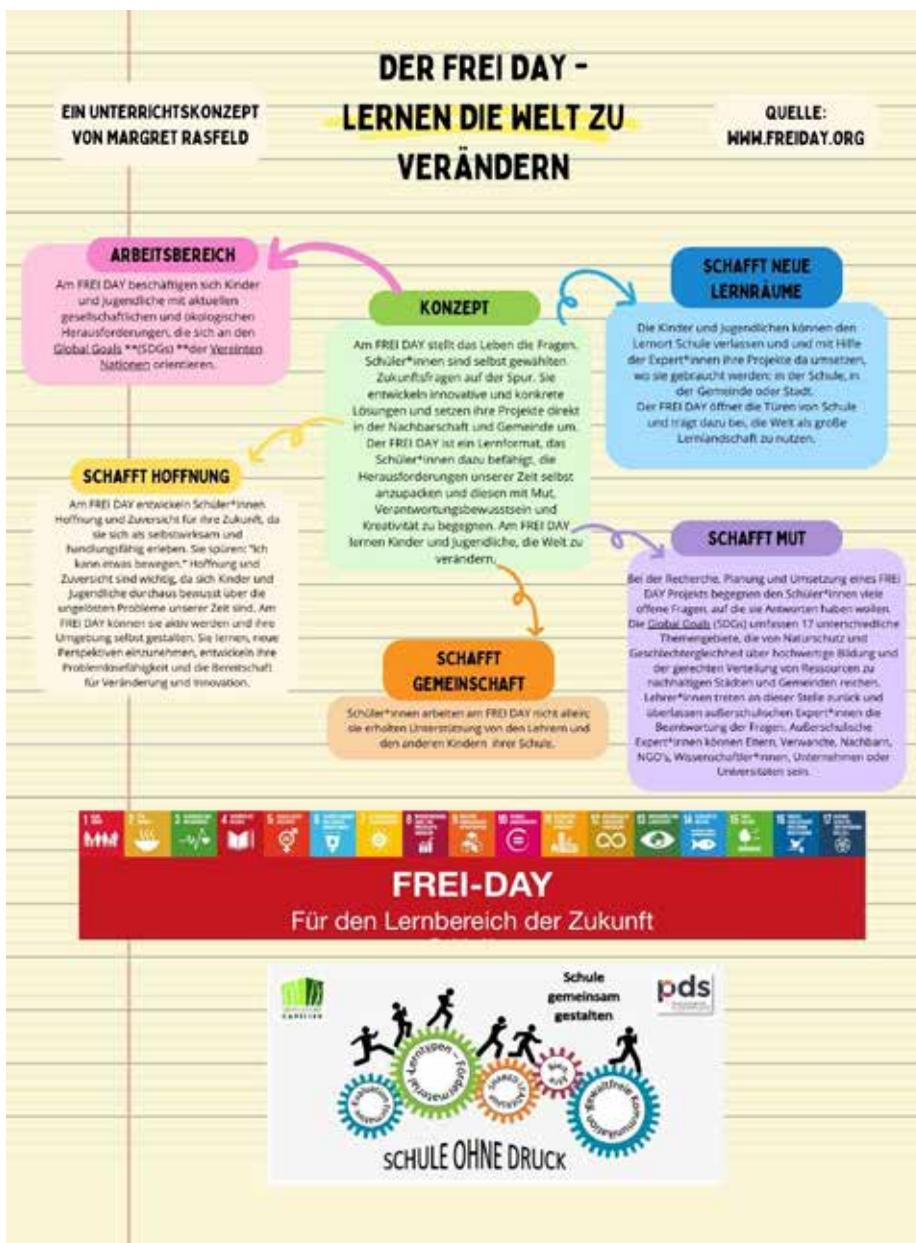


SCHULENTWICKLUNGSPLAN

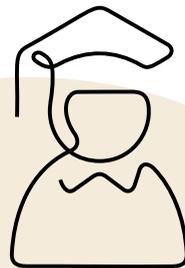
Lernen, die Welt zu verändern ... Lernen, Herausforderungen anzunehmen... Lernen, Lösungen zu finden... Oder auch lernen, in Gruppen zu arbeiten, sind Fähigkeiten, die im Rahmen eines aus Deutschland stammenden pädagogischen Konzepts mit dem Namen „FREI Day“ erworben werden.

Die Grundschule Capellen hat sich für dieses Konzept entschieden, um ihr Ziel zu erreichen, „das Wohlbefinden an der Grundschule Capellen langfristig bis zum Jahr 2024 proaktiv zu entwickeln und zu fördern und es durch vielfäl-

tige Aktivitäten mit den Partnern im Alltag zu verankern“. Margret Rasfeld, die „Mutter“ des FREI Day, unterstützte die Schule bei der Planung des Projekts. Sämtliche Partner der Schule, die Schülerinnen und Schüler, die Lehrkräfte, die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Kindertagesstätte und die Eltern der Schülerinnen und Schüler wurden von Anfang an mit einbezogen. Seit Beginn des Jahres 2023 konnten sich sämtliche Beteiligten im Rahmen einer Testphase zur Verbesserung des Schulgebäudes mit dem FREI Day vertraut machen. Ab September 2023 wird der Ausbau und die Weiterentwicklung des Projekts fortgesetzt.



DAS LEHRPERSONAL



Klassenname	Klassenlehrer/-in	Pädagogin/Pädagoge	Telefonnr.
CPcA	WEYDERT Françoise	MERGEN Sandra/WELBES Stéphanie	26 395 - 732
CPcB	EVEN Marie	HOSCHEID Sandy	26 395 - 733
CPcC	JOST Fabienne	GRIESER BIANCA	26 395 - 755

Kontakt Daten der Lehrer/-innen des Zyklus:
cycle1precoce.capellen@mamerschoulen.lu

Zyklus **1** Früherziehung



Zyklus 1

*Nathalie SCHOLTES, Leslie PEZZOLI,
Françoise WEYDERT, Stéphanie WELBES,
Liz NEUMANN, Caroline LANNERS,
Sandy HOSCHEID, Annick STRAUS,
Sandra MERGEN*

Auf dem Foto fehlt:

Fabienne JOST, Bianca GRIESER, Marie EVEN



Zyklus 2

Zyklus 2

Stéphanie BINTENER, Sandy JEMMING,
Catherine WITRY, Christine SCHMIT,
Guy LEPAGE, Gilles NEIENS
Auf dem Foto fehlt:
Sophie RODENBOURG

Klassenname	Klassenlehrer/-in	Telefonnr.
C2.1A	JEMMING Sandy	26 395 - 705
C2.1B	RODENBOURG Sophie	26 395 - 707
C2.2A	LEPAGE Guy	26 395 - 704
C2.2B	WITRY Catherine	26 395 - 702

Andere Lehraufgaben im Zyklus 2

Anwärter	SCHMIT Christine
	NEIENS Gilles
	HEUSCHLING Simone

Klassenname	Klassenlehrer/-in	Telefonnr.
CPsA	STRAUS Annick	26 395 - 742
CPsB	PEZZOLI Leslie	26 395 - 743
CPsC	SCHOLTES Nathalie	26 395 - 739
CPsD	LANNERS Caroline	26 395 - 740

Andere Lehraufgaben im Zyklus 1

Anwärter	NEUMANN Liz
	JOST Fabienne

Kontaktdaten der Lehrer/-innen des Zyklus:
cycle1.capellen@mamerschoulen.lu

Zyklus 1 Vorschule

DAS LEHRPERSONAL

Zyklus 3

Klassenname	Klassenlehrer/-in	Telefonnr.
C3.1A	BADEN Maryse	26 395 - 723
C3.1B	WOJSISCHOWSKI Serge	26 395 - 724
C3.2A	SOMMAVILLA Carole	26 395 - 721
C3.2B	GIANNINI Giovanna	26 395 - 719

Andere Lehraufgaben im Zyklus 3

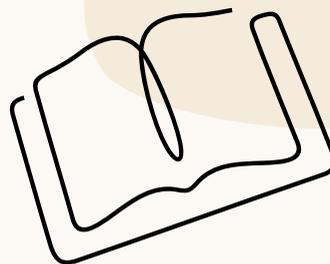
DOCKENDORF Elisabeth

WOLFF Michel

MAY Nadine

HEUSCHLING Simone

DIERDERICH Monique



Kontakt Daten der Lehrer/-innen des Zyklus:
cycle3capellen@mamerschoulen.lu



Zyklus 3

Monique DIEDERICH,
Carole SOMMAVILLA,
Serge WOJSISCHOWSKI,
Lisy DOCKENDORF, Giovanna GIANNINI,
Maryse BADEN, Michel WOLFF, Nadine MAY



Zyklus 4

Lauréanne KURT, Martine DENNEWALD,
Joëlle HEIN, Elena JEAN

Zyklus 4

Klassenname	Klassenlehrer/-in	Telefonnr.
C4.1A	DENNEWALD Martine	26 395 - 716
C4.2A	HEIN Joëlle	26 395 - 714
C4.2B	KURT Lauréanne	26 395 - 713

Andere Lehraufgaben im Zyklus 4

HEUSCHLING SIMONE

JEAN ELENA

Förderschullehrerin (I-EBS)

FANDEL Mireille mireille.fandel@mamerschoulen.lu 26 395 - 700

Kontaktdaten der Lehrer/-innen des Zyklus: cycle4.capellen@mamerschoulen.lu

Integration von Neankömmlingen

MAY Nadine nadine.may@mamerschoulen.lu 26 395 - 718



SCHULTRANSPORT & PEDIBUS

Schultransport

- Das Schultransportangebot richtet sich ausschließlich an Kinder, die die Vorschule oder die Grundschule besuchen.
- Die Nutzung des Schultransports erfordert eine vorherige Anmeldung beim Schuldienst der Gemeinde.

Pedibus

- Beim Pedibus handelt es sich um eine Initiative, in deren Rahmen die Kinder mit einer von der Gemeinde angestellten Begleitperson zu Fuß zur Schule gehen. Die Kinder warten am vereinbarten Treffpunkt (Haltestelle) auf den Pedibus, um mit ihm gemeinsam zur Schule zu gehen. Die Strecke des

Pedibus wird durch das auf dem Boden angebrachte „Schoulwee“- Logo markiert und an den Bushaltestellen ist das Pedibus-Logo angebracht.

Schulbus

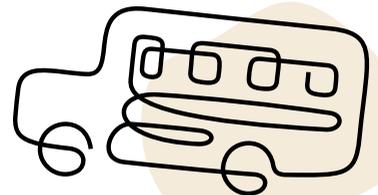
- Unsere Schulbusse bringen die Schülerinnen und Schüler zu bestimmten Zeiten zur Schule und wieder zurück nach Hause. Um Verwirrungen vorzubeugen, sind die verschiedenen Strecken mit Tierbildern gekennzeichnet. Damit sinkt das Risiko, in den falschen Bus zu steigen. Bei allen Busfahrten werden die Kinder von einem Erwachsenen begleitet.



BUS CAPELLEN 1



BUS HOLZEM 1



Bus CAPELLEN



Andrea
COUFALOVA



Mireille
SASSEL

Pedibus CAPELLEN



Dagmar LEHMANN



Céline SCHMIDT



Laura PASQUARELLI



Eleonora ALVANO



Alessandra LAROSA



Mônica DIAS CASTANAL



Marie VALERO
WEIBEL-MULLER



Tina PRUMBAUM



Aurélie BOISSON



Sandra MERGEN



Stéphanie WELBES



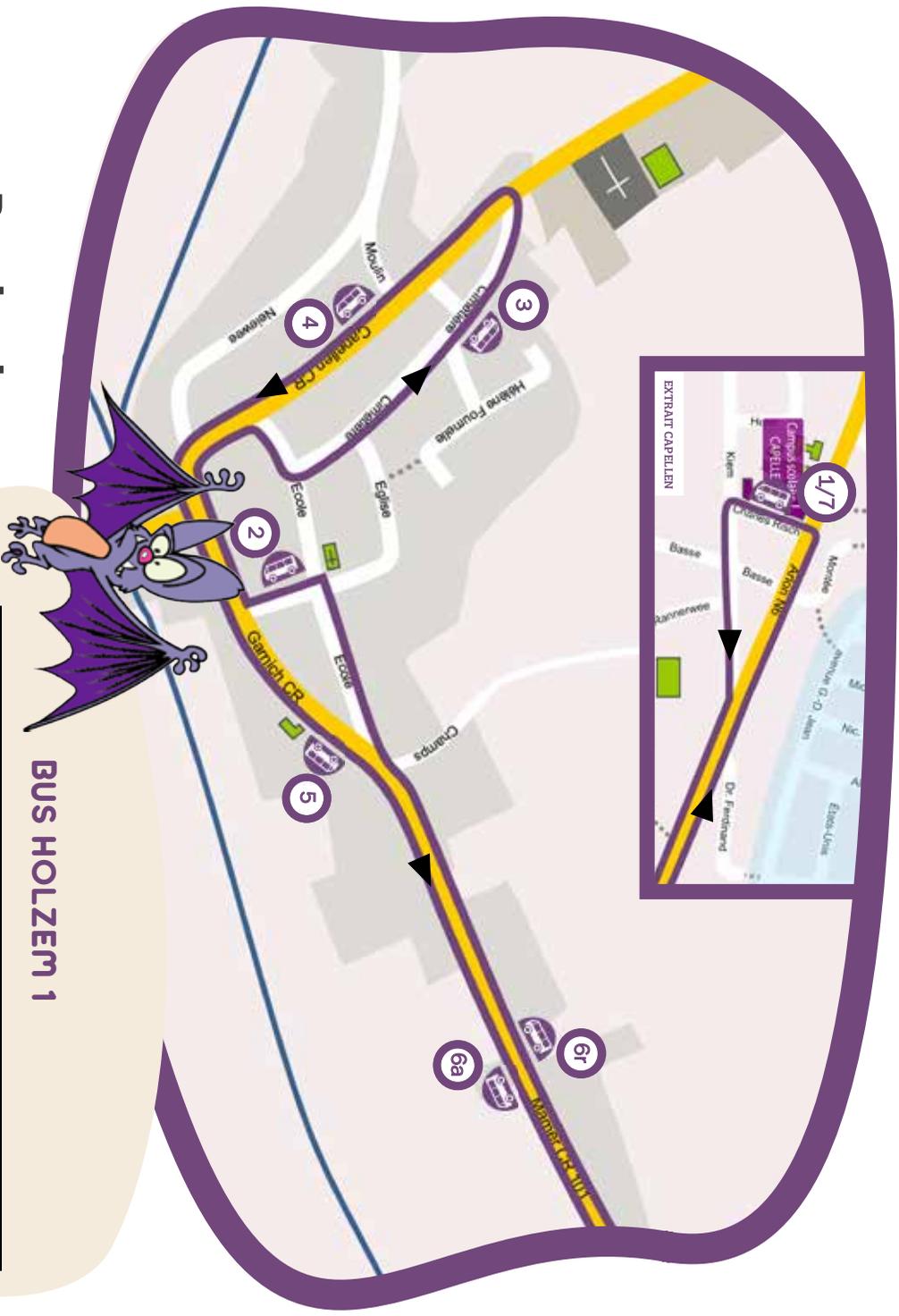
Jessica DUNKEL



Bianca GRIESER



Sandy HOSCHEID



Busstrecke

Bushaltestelle

BUS HOLZEM 1

Bus- halte- stelle	Montags / mittwochs / freitags		Dienstags / donnerstags	
	Hinreise	Rückreise	Hinreise	Rückreise
1	07h22	12h12	07h22	12h12
2	13h29	12h29	07h22	12h29
3	13h31	12h31	07h24	12h31
4	13h33	12h33	07h26	12h33
5	13h35	12h35	07h28	12h35
6a/r	13h37	12h27	07h30	12h27
7	13h54		07h47	

BUS HOLZEM 1
SCHULJAHR 2023-2024

PEDIBUS CAPELLEN

SCHULJAHR 2023-2024



CAPELLEN I

Halte-stelle	Hinreise		Rückreise		Halte-stelle	Hinreise		Rückreise	
	Start	End	Start	End		Start	End	Start	End
1	07h35	13h40	12h27	16h22	4	07h41	13h46	12h21	16h16
2	07h37	13h42	12h25	16h20	5	07h47	13h52	12h15	16h10
3	07h39	13h44	12h23	16h18	6	07h53	13h58	12h12	16h07

CAPELLEN II

Halte-stelle	Hinreise		Rückreise		Halte-stelle	Hinreise		Rückreise	
	Start	End	Start	End		Start	End	Start	End
1	07h35	13h40	12h24	16h19	4	07h40	13h45	12h19	16h14
2	07h36	13h41	12h23	16h18	5	07h47	13h52	12h12	16h07
3	07h38	13h43	12h21	16h16					

Erweiterung je nach Baufortschritt.

— Streckenführung des Pedibus auf dem Bürgersteig

□ Haltestelle Pedibus

III Fußgängerübergang auf der Strecke des Pedibus

ELTERNVERTRETUNG REPACH

Die REPACH (Elternvertretung Capellen-Holzem) ist zusammen mit dem Schulkomitee der Ansprechpartner der verschiedenen Partner der Schule.

Was sind ihre Aufgaben?

- Eine ihrer Aufgaben besteht darin, eine Stellungnahme zum Schulentwicklungsplan (PDS) abzugeben.
- Jedes Jahr wird ihre Meinung zur Schulorganisation eingeholt.
- Sie vertritt die Interessen der Eltern und ihrer Kinder.
- Bei Konflikten zwischen Schülern/Eltern und der Schule können die Mitglieder der REPACH als Vermittler auftreten.
- Sie ist ein beratendes Gremium für die Schulbehörden und die Eltern.
- In der Schulkommission der Gemeinde ist die REPACH durch ein Mitglied vertreten.

Der Ausschuss der Elternvertreter wird alle drei Jahre neu gewählt. Als Mitglied des Ausschusses können die Eltern an der Erstellung des Schulentwicklungsplans (PDS) mitwirken und mit den Lehrkräften und dem Schulkomitee zusammenarbeiten. Die Schulgemeinschaft kann sich nämlich nur dann entwickeln, wenn alle Akteure der Schule - Lehrkräfte, Elternschaft, Schulkomitee sowie alle Schülerinnen und Schüler - aktiv und produktiv miteinander interagieren.

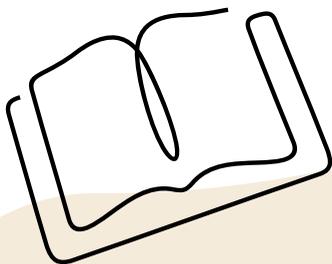
Mitglieder

Céline Mertes

Kontakt : repach@mamerschoulen.lu



Céline MERTES



MAISON RELAIS

Bedeutung der Kindertagesstätte

Für die Kinder:

Bereitstellung eines qualitativ hochwertigen Erziehungsumfelds;

Angenehme Atmosphäre, Spaß und Freude;

Wohlbefinden, das Gefühl, akzeptiert und respektiert zu werden;

Kind sein dürfen;

Ein sicheres, vielfältiges und abwechslungsreiches Umfeld;

Ein Ort zur Weiterentwicklung seiner Interessenschwerpunkte und Talente;

Ein Ort, um Freundschaften zu schließen;

Hausaufgabenbetreuung;

Vielfältige Aktivitäten und Freizeitangebote (Sport, Basteln, Spielen, Musik, Natur);

Wahlmöglichkeiten (Spiele, Freunde, Aktivitäten, Gestaltung der Räumlichkeiten ...);

Freie Meinungsäußerung;

Gesunde Ernährung.

Für die Familie:

Zusammenarbeit mit den Eltern;

Erziehungspartnerschaft;

Regelmäßiger Kontakt mit dem Erziehungspersonal;

Unterstützung und Beratung bei Erziehungsfragen;

Treffen der Eltern untereinander;

Flexibilität

Information.



Küche (Mamer)



Team C1 (Mamer)



Team C3/C4 (Mamer)



Komplettes Team (Mamer)



Direktionsbeauftragte (Mamer)
Ana Marques (Sekretärin), Myriam Schmitz, Michaëlis Elisabeth



Team C2 (Mamer)

Anmeldung

Die Anmeldungen bei der Kindertagesstätte erfolgen ausschließlich innerhalb vorher festgelegter Zeitfenster. Die Abrechnung erfolgt nach Modulen. Für die Anmeldung nach Modulen gelten nachstehende Bestimmungen:

- Ganzjährige Anmeldung;
- Monatliche Anmeldung;
- Gelegentliche Anmeldung.

Die finanzielle Beteiligung erfolgt über das Gutscheinsystem für Kinderbetreuung („chèque-service accueil“): Eltern, die den Gutschein für Kinderbetreuung in Anspruch nehmen möchten, müssen diesen bei der Gemeindeverwaltung ihres Wohnortes beantragen. Daraufhin wird ihnen eine personalisierte Mitgliedskarte ausgestellt. Die Mitgliedschaft ist kostenlos und gilt für eine Dauer von zwölf Monaten.

Nähere Informationen zum Gutscheinsystem für Kinderbetreuung finden Sie unter:

www.mamerschoulen.lu

www.staarkkanner.lu

www.arcus.lu

oder direkt bei den Kindertagesstätten Mamer und Capellen. Das Bürgerzentrum („Biergerzenter“) unserer Gemeinde steht Ihnen für alle weiteren Auskünfte zu den

Formalitäten in Bezug auf die Teilnahme am Gutscheinsystem für Kinderbetreuung gerne zur Verfügung. (Tel.: 31 00 31-48).

Maison Relais Kinneksbond Mamer:

6, um Kinneksbond · L-8210 Mamer
Direktionsbeauftragte: Elisabeth MICHAELIS
mr.mamer@arcus.lu
Tel.: 26395-200 ou 691 323 500

Maison Relais Capellen:

45, route d'Arlon · L-8310 Capellen
Direktionsbeauftragte: Diana MENZEL
mr.capellen@arcus.lu
Tel.: 26395-800

Öffnungszeiten:

Montag, Mittwoch & Freitag:
07:00 bis 08:00/11:40 bis 14:00/16:00 bis 19:00

Dienstag & Donnerstag:
07:00 bis 08:00/11:40 bis 19:00

Die Kindertagesstätte ist auch während der Schulferien von 07:00 Uhr bis 19:00 Uhr geöffnet. Zwischen Weihnachten und Neujahr sowie an offiziellen Feiertagen bleibt die Kindertagesstätte geschlossen.

Team C3 + C4 (Capellen)



Team C1 + C2 (Capellen)



SOZIAL- & UNTERSTÜTZUNGS- DIENSTE

Sozialmedizinischer Dienst

Chloé TATIN (assistante sociale)
chloe.tatin@ligue.lu
Centre médico-social
2, rue G.C. Marshall
L-2181 Luxembourg

Unterstützungsteam für Schüler/-innen mit besonderem Förderbedarf (ESEB):

Tel.: 247-55105
E-Mail: ci.mamer@men.lu
Anschrift:
Grundschuldirektion – Region 2
2-4, parc d'activités Capellen (Bât. C)
L-8308 CAPELLEN

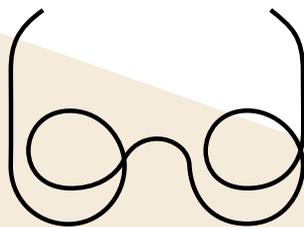
Unterstützungsteam für Schüler/-innen mit besonderem Förderbedarf (ESEB) – „Oppent Ouer“:

Regionaldirektor: David BETTINELLI
Stellvertretende Direktorin: Jacques KASS
Jackie Hauffels (ESEB); Nadine LEMMER
Kontaktdaten der Regionaldirektion:
Tel. : 247-55110 E-Mail : secretariat.mamer@men.lu

Sozialdienst Krank Kanner Doheem

Der Dienst „Krank Kanner Doheem“ bietet eine individuelle Betreuung von kranken Kindern zu Hause an. Dies ermöglicht den Eltern, ihrer beruflichen Tätigkeit weiterhin nachzugehen, und den Kindern, unter den besten Bedingungen in ihrem familiären Umfeld zu genesen. Anträge von alleinerziehenden Elternteilen werden vorrangig berücksichtigt. Die Betreuungen finden zwischen 7:00 Uhr und 19:00 Uhr statt. Die Betreuungsdauer darf 9 aufeinanderfolgende Stunden nicht überschreiten.

Kontakt:
95, rue de Bonnevoie
L-1260 Luxembourg
Tel.: 48 07 79
Info: www.skkd.lu



ELTERNVEREINIGUNGEN



Elternvereinigung Mamer APEM

Der Ausschuss

Präsidentin & Sekretärin: WEIS-KOLLWELTER Isabelle
Kassenwart: Schlungs Anne-Marie
Mitglieder: FABER Carine, DE FLORA Angela,
MAUER Katia, DELIC Mirela, CLABOTS Fabienne,
PAPADOPOULUS-ALVANOU Eleonora, REGAD Pauline,
GLIBERT Mathieu, MAROUANE Kaouthar, RIGA Diana

Kontakt:

isabellekollwelter@gmail.com
Tel.: 621 325 996



Elternvereinigung Capellen-Holzem APECH

Der Ausschuss

Präsidentin: Kim ARRENSDORFF
Vizepräsidentin: Anne KNEPPER-FRISCH
Kassenwartin: Jenny LEY
Sekretärin: Tania RIBEIRO
Mitglieder: Vanessa TARANTINI; Françoise JAMINET;
Stéphanie WELBES; Stéphanie MULLER

Kontakt:

Tania RIBEIRO
associationapech@gmail.com
Tel.: 661 787 885



KUNST IN DER SCHULE

Die Kulturkommission der Gemeinde Mamer bietet den Kindern der Zyklen 2.2. bis 4.2. während der Woche nach dem Unterricht in der Schule stattfindende Kunstworkshops mit der Künstlerin Iva Mrazkova an. Die Workshops beschäftigen sich mit verschiedenen Techniken der Kunst (Zeichnen, Malen, Bildhauerei, Formgestaltung ...) und sollen vor allem die Kreativität der Kinder

fördern. Die Eltern der betroffenen Schüler werden zu Beginn des Schuljahres per Post über die Organisation der Kurse informiert. Für die Zyklen 2.2 und 3.1 finden die Kurse am Donnerstagnachmittag von 14:00 Uhr bis 15:30 Uhr und für die Zyklen 3.2 bis 4.2 von 16:00 Uhr bis 17:30 Uhr auf dem Campus Kinneksbond statt. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.



MUSIK IN DER SCHULE

Die Kulturkommission bietet während der Unterrichtszeiten 6 Musikworkshops an, in denen die Kinder der Zyklen 2 bis 4 verschiedene Musikinstrumente (Gitarre, Saxophon, Streichinstrumente, Schlagzeug usw.) kennenlernen können.

Kulturkommission
E-Mail: cac@mamer.lu



LASEP 2023-2024

Die LASEP (Ligue des Associations Sportives de l'Enseignement Primaire/Liga der Grundschulsportvereine) organisiert sportliche Aktivitäten für Kinder der Grund- und Vorschulklassen.

Die organisatorischen Einzelheiten und die Anmeldemodalitäten werden den Schülern zu Beginn des Schuljahres mitgeteilt. Die Aktivitäten finden in der Sporthalle Kinneksbond in Mamer und in der Sporthalle des Schulcampus Capellen statt. Die Aktivitäten beginnen Anfang Oktober 2023.

LASEP Mamer :

Dienstag:

Zyklus 2 : 13:30 bis 14:30

Zyklus 3 & 4: 14:30 bis 15:30

Donnerstag:

Vorschule A: 13:30 bis 14:30

Vorschule B: 14:30 bis 15:30

Vorschulgruppe A:

die in den Klassen von Frau FELLER, Frau ZEIEN, Frau COLLE und Frau DARNE angemeldeten Kinder.

Vorschulgruppe B:

die in den Klassen von Frau LEHNERS, Frau PERL und Frau PEZZOLI angemeldeten Kinder.

LASEP Capellen:

Montag:

Zyklus 1: 16:00 bis 17:00 (Vorschule)

Dienstag:

Zyklus 2: 14:00 bis 15:00

Zyklen 3-4: 15:00 bis 16:00

Verantwortlicher:

Daniel CASOLI (Lehrer)

daniel.casoli@mamerschoulen.lu



GAUCHE, DROITE, GAUCHE ...

- Je marche toujours du côté sûr du trottoir, loin des voitures.
- Je traverse la rue au passage pour piétons : rouge je dois m'arrêter, vert je peux marcher mais je reste attentif. S'il n'y a pas de feux de circulation, je regarde à gauche, à droite et encore une fois à gauche avant de traverser la rue.
- S'il n'y a pas de passage pour piétons, j'attends à la ligne de vue où je vois bien la chaussée et où les automobilistes m'aperçoivent. Ensuite gauche, droite, gauche...



LES PARENTS DONNENT L'EXEMPLE !

- Expliquez à votre/vos enfant(s) les règles élémentaires de la circulation.
- Sensibilisez votre/vos enfant(s) aux dangers de la route.
- Faites plusieurs fois le chemin de l'école ensemble.
- Respectez vous-même les règles du Code de la route : ne stationnez pas sur les passages pour piétons ou sur le trottoir.
- Faites en sorte que votre enfant monte et descende de la voiture toujours du côté du trottoir.

JE SUIS VISIBLE !

Pour que les automobilistes m'aperçoivent plus aisément dans le noir, je porte :

- des vêtements clairs,
- des bandes réfléchissantes sur mes vêtements et sur mon cartable,
- un gilet de sécurité.

CEINTURE DE SÉCURITÉ ET SIÈGE POUR ENFANTS !

Même pour des trajets courts !

- En voiture, il faut toujours être attaché, soit avec la ceinture, soit dans le siège pour enfants.
- Un enfant âgé entre 3 et 17 ans accomplis, dont la taille n'atteint pas 150 cm, doit être transporté dans un siège pour enfants ou un rehausseur qui correspond à sa taille et son poids.



Attention accrue à la rentrée des classes

Surtout les enfants plus jeunes ne connaissent pas encore les dangers de la route et sont moins visibles à cause de leur petite taille. S'y ajoute une certaine agitation lors de la rentrée scolaire qui peut leur faire oublier les règles élémentaires de la circulation. Une attention particulière est donc requise de la part de tous les usagers de la route :

- Soyez attentif et faites attention aux enfants.
- Adaptez votre vitesse aux abords des écoles.



DU, DIE NATUR & DIE WISSENSCHAFT

Willkommen am Lycée Josy Barthel in Mamer!

Das Lycée Josy Barthel in Mamer ist ein Gymnasium mit fast 1.300 Schülerinnen und Schülern verschiedener Nationalitäten, das eine herausragende Betreuung und ein interessantes Unterrichtsangebot bietet. Da uns die Natur sehr am Herzen liegt, betreiben wir zahlreiche nachhaltige Projekte. Mit unserem schuleigenen Schwimmbad, einer Kletterwand und vielen In- und Outdoor-Sportmöglichkeiten verfügen wir über eine gute Infrastruktur. Wir haben unser eigenes Biotop, unseren eigenen Naturpark und auch das Mamertal liegt nur einen Katzensprung von unserer Schule entfernt.

In sämtlichen Klassen, sei es im Rahmen des klassischen Sekundarunterrichts, des allgemeinen Sekundarunterrichts oder der Berufsausbildung, liegt der Schwerpunkt auf Naturwissenschaften, Architektur

und Sprachen. Auf unserer Webseite www.ljbm.lu findest du viele weitere Informationen.

Seit 2003 begleitet ein eingespieltes Team von rund 200 Lehrkräften die Schülerinnen und Schüler auf ihrem Werdegang, und dies in einer unvergleichlichen, familiären und freundlichen Atmosphäre, in der auch die notwendige Disziplin nicht zu kurz kommt. Solidarität, Nachhaltigkeit, gemeinsame Werte sowie ein qualitativ hochwertiger und moderner Unterricht, der auf digitalen Kompetenzen basiert, bereiten die Schülerinnen und Schüler gut auf ihre Abschlussprüfung und ihr Leben nach der Schule vor.

Melde dich bei uns an,
wir freuen uns auf dich!

Claude Christnach

Direktor



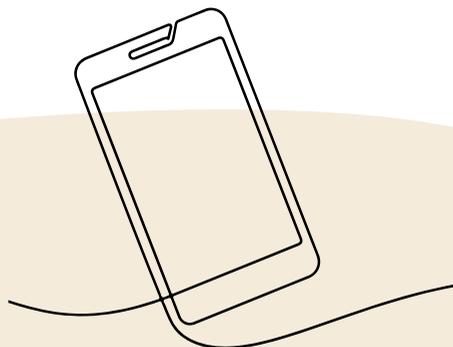
LYCÉE
**JOSY
BARTHEL**
MAMER

SMS2CITIZEN



Sms2citizen ist ein kostenfreier Benachrichtigungsdienst, der von der Gemeindeverwaltung angeboten wird. Dieser Benachrichtigungsservice ermöglicht es den Bürgern, über wichtige, außergewöhnliche und kurzfristige kommunale Ereignisse auf dem Laufenden zu bleiben. Die Nachrichten werden kostenfrei per SMS an die Mobiltelefone oder Smartphones der Benutzer versendet. Die Anmeldung erfolgt ganz einfach über die Website www.sms2citizen.lu

Die Gemeinde bietet mehrere Gruppen an, in denen Sie sich einschreiben können: Neben den Gruppen „Mamer“, „Capellen“ und „Holzem“ gibt es die Gruppen „Grundschule“ und „Schultransport“, damit Schülerinnen, Schüler und deren Eltern sich einfach und umfassend informieren können. Die Einschreibung und Nutzung des Dienstes sms2citizen sind gratis!



Begrüßungs- Frühstück

**Freitag, den 15. September 2023
von 08:00 Uhr bis 10:00 Uhr
In Mamer und Capellen laden die beiden
Elternvereinigungen APEM und APECH zu
einem Begrüßungsfrühstück ein. Alle
Eltern sind eingeladen, sich zu Beginn des
Schuljahres zu treffen und einen geselligen
Moment miteinander zu verbringen.**

**APEM (Mamer):
Vorschulgebäude
am Standort Kinneksbond**

**APECH (Capellen-Holzem):
Grundschulgebäude
und Vorschulgebäude**



FE RI EN

Schulferien & Feiertage für das Schuljahr 2023/2024

Allerheiligen:

von Samstag, 28. Oktober 2023
bis Sonntag, 5. November 2023

Sankt Nikolaus:

Mittwoch, 6. Dezember 2023

Weihnachten:

von Samstag, 23. Dezember 2023
bis Sonntag, 7. Januar 2024

Karneval:

von Samstag, 10. Februar 2024
bis Sonntag, 18. Februar 2024

Ostern:

von Samstag, 30. März 2024
bis Sonntag, 14. April 2024

Tag der Arbeit:

Mittwoch, 1. Mai 2024

Europatag & Christi Himmelfahrt:

Donnerstag, 9. Mai 2024

Pfingstmontag:

Montag, 20. Mai 2024

Pfingsten:

von Samstag, 25. Mai 2024
bis Sonntag, 2. Juni 2024

Sommerferien:

von Dienstag, 16. Juli 2024
bis Sonntag, 15. September 2024

